

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH SOLVE CREATE*
SHARE (SSCS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



AVERISTA LUHUT

13115056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 14 Desember 2019 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



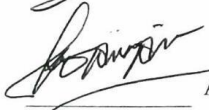
Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
Nidn : 0812109101



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN: 0802016701



Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, M. Pd
NIDN :



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

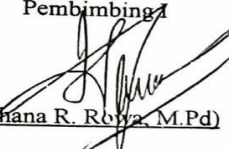


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa untuk diuji pada tanggal.....2019

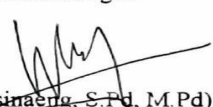
Mengetahui

Pembimbing I


(Dra. Yohana R. Royza, M.Pd)

NIDN : 0826115501

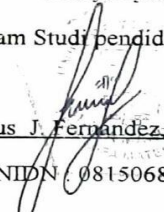
Pembimbing II


(Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd)

NIDN : 0812109101

Menyetujui

Ketua Program Studi pendidikan Matematika


(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)

NIDN : 0815068601

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP”** dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, dengan demikian pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD sebagai pemimpin tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan setia dan tulus membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan setia dan tulus membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan serta saran untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Para pegawai tata usaha yang telah membantu memperlancar surat penelitian
8. Bapak Kepala SMP Negeri 6 Kupang Tengah yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Rinda Olla, S. Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII, serta bapa dan ibu guru dan serta pegawai tata usaha yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
10. Bapak Martinus Jehatu dan mama Matildis Muti serta semua keluarga besar Marot dan Saku yang telah mendukung dan mendoakan serta motivasi kepada penulis,
11. Teman-teman kos vasito terkusus enu Erdin, enu Icha, enu Irna dan Enu Vitri, serta enu Yolani dengan setia mendukung dan menghibur penulis selama menyelesaikan tulisan ini,
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritikan yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini, semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, ... Desember 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH SOLVE CREATE SHARE* (SSCS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SSCS, untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari model pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Kupang Tengah. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VIII yang berjumlah tiga kelas. Sampel dalam penelitian ini satu kelas yaitu siswa kelas VIII B yang dipilih secara *Simple Random Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini observasi dan tes kemampuan pemahaman sebanyak 4 nomor soal uraian.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data *pretest* dan *posttest*, data yang diperoleh akan di olah dengan menggunakan program SPSS versi 22. Dari hasil analisis yang diperoleh pada uji normalitas untuk data *pretest* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,125 > 0,05 = α dan $D_{hitung} = 0,167 < 0,287 = D_{tabel}$, maka data *pretest* berdistribusi normal. Sedangkan untuk data *posttest* memperoleh nilai *asyamp. Sig.(2-tailed)* = 0,062 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,184 < 0,287 = D_{tabel}$, maka data *posttest* berdistribusi normal. Hasil uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 9,286$ dan $t_{tabel} = 2,086$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 . Hasil penelitian ini menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran SSCS maka pelaksanaan pembelajaran tergolong sangat baik, dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran SSCS tergolong baik, dan penelitian ini juga berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika.

Kata Kunci : *Search Solve Create Share* (SSCS), Kemampuan Pemahaman Konsep

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SEARCH SOLVE CREATE SHARE (SSCS) LEARNING MODEL TO THE STUDENTS 'UNDERSTANDING ABILITY OF MATHEMATICS CONCEPTS

This study aims to determine the implementation of learning by using the SSCS learning model, to determine the ability to understand students' mathematical concepts, and to find out whether there is an influence of the Search Solve Create Share (SSCS) learning model on the ability to understand students' mathematical concepts.

This type of research is experimental research. This research was conducted at SMP Negeri 6 Kupang Tengah. The population in this study all class VIII, amounting to three classes. The sample in this study was one class, students of class VIII B selected by simple random sampling. The instruments in this study were observation and comprehension ability tests for 4 numbered description items.

The data used in this study are pretest and posttest data, the data obtained will be obtained using the SPSS version 22 program. From the results of the analysis obtained in the normality test for pretest data obtained Asymp values. Sig. (2-tailed) = 0.125 > 0.05 = α and $D_{hitung} = 0.167 < 0.287 = D_{table}$, then the pretest data has a normal distribution. While for the posttest data the value of Asymp is obtained. Sig. (2-tailed) = 0.062 > 0.05 and $D_{hitung} = 0.184 < 0.287 = D_{table}$, the posttest data are normally distributed. T-test results show that t-count = -9,286 and t-table = 2,086 which means t-count < t-table, then reject H_0 . The results of this study indicate that using the SSCS learning model influences the ability to understand mathematical concepts.

Key words: Search Solve Create Share (SSCS), Concept Understanding Ability

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan	iii
Moto.....	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Batasan Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar.....	10
B. Pemahaman Konsep Matematika	12
C. Model Pembelajaran.....	17
D. Model Pembelajaran <i>Search Solve Create Share (SSCS)</i> ..	19
E. Langkah –langkah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran SSCS.....	25
F. Hubungan SSCS terhadap Pemahaman Konsep Matematika..	28
G. Penelitian Relevan.....	30
H. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat penelitian	33
C. Populasi dan sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Jenis Data	34
2. Cara Pengumpulan Data	34
3. Instrumen Penilaian	35
E. Teknik Analisis Data	40
1. Analisis Deskriptif	40
2. Analisis Statistik Inferensial.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Analisis Deskriptif.....	45
2. Analisis Statistik Inferensial	51
B. Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN