

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian Mengenai Evaluasi Pelaksanaan Program Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMPK Orong maka disimpulkan :

Evaluasi Pelaksanaan Program Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMPK Orong dengan empat indicator sebagai berikut :

1. Masukan dengan aspek yang diukur pengelolaan sekolah pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana sekolah, penerima peserta didik baru, dan pengembangan perpustakaan telah terpenuhi karena dana BOS telah memberikan signifikan sebagai penunjang terselenggaranya program. Hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang sudah maksimal.
2. Proses dengan aspek yang diukur kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler, kegiatan evaluasi pembelajaran, pembelian alat multi media pembelajaran, pembelian perangkat computer, dan langganan jaya dan jasa sudah memadai karena dilihat dari penggunaan dana BOS sesuai dengan juknis yang diterbitkan dan ketersediaan alat untuk memperbaiki sarana dan prasarana.
3. Keluaran dengan aspek yang diukur keringanan biaya operasional sekolah bagi siswa, pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan serta pengembangan manajemen sekolah dan pembayaran honor telah memenuhi standar karena dengan dana

BOS pungutan biaya dari sekolah hamper tidak dan pembayaran honor sesuai yang diharapkan . Hal ini dapat dilihat dari jawaban responden dan hasil wawancara.

4. Dampak dengan aspek yang diukur prestasi yang dihasilkan siswa sangat memuaskan dengan hasil belajar dan prestasi.

B. Saran.

1. Untuk masukan disarankan dalam menggunakan dana BOS lebih meningkatkan kususnya dalam pemeliharaan sarana dan prasarana.
2. Untuk proses disarankan supaya penggunaan dana BOS lebih digunakan untuk pembelian computer dan langganan daya dan jasa.
3. Untuk keluaran disarankan untuk terus ditingkatkan.
4. Untuk dampak disarankan untuk lebih ditingkatkan lagi dalam hasil belajar.

DAFTARPUSTAKA

- Arikunto, 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto dan Abdul, 2009. *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- FaridaYusuf, 2002. *Evaluas Program*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Setiawan,1999. *Atlas Tumbuhan Obat Indonesia Jilid 1*, Jakarta : Trubus Agriiwidya.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfaabeta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfaabeta.
- Sugiyono, 2005. *Metodologi Peneltian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Soekidjo, 2005. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, 1992. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.

Arikunto, 2002. ***Prosedur Suatu Penelitian : Pendekatan Praktek Edisi Revisi Kelima***. Jakarta : Rineka Cipta

Riduwan, 2003. ***Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian***. Cetakan Kedua. Bandung : Alfabet.

Syahrman dan Umiyali, 2009. ***Metodologi Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kuantitatif***. Bhumi Sriwijaya.

Hasan, 2006. ***Analisis Data Penelitian Dengan Statistik***. Jakarta : Bumi Aksara.

Peraturan.

Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 *tentang Pendanaan Pendidikan, biaya non personalia adalah biaya untuk bahan atau peralatan pendidikan habis pakai, dan biaya tak langsung berupa daya, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang lembur, transportasi, konsumsi, pajak dll.*

Peraturan Pemerintah No. 48 Tahun 2008 *tentang pendanaan pendidikan BAB I pasal 2 ayat (1) menyatakan: “pendanaan pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat”. Biaya pendidikan yang diterima dituangkan dalam Rencana AnggaranPendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS), yang dalam melakukan perencanaan anggaran sekolah harus berjalan dengan rencana pembangunan jangka panjang, rencana jangka menengah, rencana kerja pemerintah, rencana strategis pendidikan*

nasional, rencana startegis satuan pendidikan yang terdapat dalam rencana pengembangan sekolah, dan rencanakerja tahunan sekolah.

Depdiknas, 2017 ,*Jenis kegiatan yang dapat menggunakan dana BOS.*