

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran tentang sesuatu dengan menggunakan alat ukur tertentu yaitu cara mengumpulkan hasil tes untuk menggambarkan tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

B. Pemilihan subjek dan Rangkaian Kegiatan

Subyek dalam penelitian ini yaitu EB dan DT siswa kelas VIII D. Kedua siswa ini dipilih berdasarkan nilai ujian semester genap tahun 2018/2019, serta hasil diskusi antara peneliti dan guru mata pelajaran matematika, agar dapat membantu peneliti dalam menemukan subyek penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 20 Kupang. Setelah subjek penelitian dipilih dilanjutkan dengan pemberian tes pemecahan masalah yang kemudian dilakukan wawancara mengenai tes pemecahan masalah yang diberikan pada masing-masing subjek. Adapun rangkaian kegiatan penelitian disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.1

Rangkaian Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Hari/ Tanggal	Tempat
1	Pemberian Tes Pemecahan Masalah	24 Mei 2019	Ruang Kelas VIII D
2	Wawancara	15 Juli 2019	Ruang Kelas VIII D

C. Instrumen Penelitian

1) Instrumen Utama

Instrumen utama dalam penelitian ini yakni peneliti itu sendiri, karena dalam penelitian ini peneliti sendiri yang mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasikan data.

2) Instrumen Pendukung

Instrumen pendukung dalam penelitian ini meliputi :

a. Tes Pemecahan Masalah

Soal yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal uraian. Soal uraian digunakan untuk mengungkapkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang diberikan, sehingga bisa diketahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan berdasarkan indikator yang ditetapkan. Butir soal uraian yang diberikan terbatas pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Sebelum tes tertulis diberikan kepada subjek, instrumen ini divalidasi oleh dosen dan juga atas pertimbangan guru mata pelajaran.

b. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara merupakan pedoman peneliti dalam mewawancarai subjek penelitian untuk menggali informasi sebanyak-banyaknya tentang apa, mengapa dan bagaimana yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan. Pedoman ini

merupakan garis besar pertanyaan-pertanyaan peneliti yang akan diajukan kepada subjek penelitian.

D. Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data digunakan beberapa teknik, yaitu :

1) Tes Pemecahan Masalah

Tes pemecahan masalah adalah cara untuk mengetahui siswa yang mengalami kesulitan. Perangkat penilaian yang digunakan berupa soal tes pemecahan masalah tentang soal cerita bentuk uraian yang terdiri dari butir soal sistem persamaan linear dua variabel.

2) Wawancara

Wawancara (*interview*) dilakukan dengan cara menanyakan langsung data pada informan berupa wawancara semiterstruktur. Metode wawancara ini akan dilaksanakan berdasarkan daftar pertanyaan dalam bentuk pedoman wawancara. Hasil wawancara ditranskrip dan dikodekan dengan menggunakan huruf kapital yang menyatakan inisial subyek penelitian atau pewawancara dan diikuti dengan penomoran pertanyaan atau jawaban.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam penelitian ini terdiri dari tiga bagian yaitu persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian.

1) Tahap persiapan penelitian

Tahapan ini adalah tahapan persiapan yang menyusun instrumen soal pemecahan dan pedoman wawancara

2) Tahapan pelaksanaan penelitian

Tahapan ini peneliti memberikan tes tertulis pemecahan masalah setelah itu diwawancarai

3) Tahapan penyelesaian

Mengolah dan menganalisis hasil pekerjaan dan hasil wawancara dengan subyek, mendeskripsikan hasil analisis data.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Sugiyono (2013 : 338) yaitu :

1) Reduksi data

Tahapan awal dalam proses analisis data yaitu menyeleksi, merangkum, dan memfokuskan data pada aspek penting serta membuang yang tidak perlu. Dengan data yang direduksi mempermudah mengumpulkan data selanjutnya.

2) Tahapan penyajian data

Pada tahap ini dilakukan klasifikasi data yang telah dideskripsikan. Tujuan dari klasifikasi ini agar data yang sudah ada dikumpulkan terorganisir dengan baik dan memudahkan peneliti dalam mengambil kesimpulan.

3) Penarikan kesimpulan

Tahapan ini dilakukan penarikan kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan yaitu berupa hasil pekerjaan siswa dan hasil wawancara.

G. Pengujian Keabsahan Data

Teknik triangulasi adalah suatu teknik yang bertujuan untuk menjaga keobjektifan dan keabsahan data dengan cara membandingkan informasi data yang diperoleh dari beberapa sumber sehingga data yang diperoleh merupakan data yang absah. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik.

