

**KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA PADA SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI



MARIA THERESIA MOWAK

131 15 075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Maria Theresia Mowak (13115075) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Desember 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN : 0801128001

Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapinus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Anggota/Penguji I

Maryani Lakapu, M.Pd

Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN : 0801128001

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Daryllanis Talok, MA
NIDN : 0812026901

MOTTO

***Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN,
Maka terlaksanalah segala rencanamu.***

Amsal 16:3

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapak dan mama tercinta Yeremias Kota dan Karolina Nenak
3. Kakak dan adik tersayang Yanto, Elen Arly
4. Keluarga besar Himprosma
5. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Syukur dan Terima Kasih kepada Tuhan Yesus Yang Maha Pengasih atas limpahan berkat dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
4. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik angkatan 2015 yang telah membimbing dan menasehati serta membantu penulis selama masa studi.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang telah membantu, mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Johanis Rihy Wattimena, S.Pd selaku Kepala SMPN 20 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian khususnya kelas VIIID
8. Sahabat terkasih Yuventus Elson Bau, Ersy Seran, Boma Djoweni, Yunanci Benu, Gaudensia Dhere, Agustina Dasi, Maya Pano, Otha Rembo, Sobat Rurume, yang selalu memberikan dukungan demi kelancaran skripsi ini. Terima kasih untuk semangatnya.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik isi maupun susunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Akhir kata, kiranya skripsi ini dapat memberi manfaat yang berarti bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2019

Penulis

KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA SMP KELAS VIII

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu bagaimana kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 20 Kota Kupang. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 20 Kota Kupang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberi tes pemecahan masalah kepada siswa. Setelah mengerjakan tes pemecahan masalah kemudian dilakukan wawancara mengenai hasil pekerjaan siswa tersebut. Dalam penelitian ini dipilih 2 orang siswa yang kemampuan matematikanya relatif sama. penilaian kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan 4 indikator kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita diantaranya: 1) membaca dan memahami soal, 2) membuat model atau kalimat matematika, 3) melakukan perhitungan, dan 4) menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika yakni 1) kesulitan dalam melakukan perhitungan yaitu siswa kurang teliti dalam melakukan operasi hitung (pengurangan dan perkalian) dan terkesan terburu-buru. 2) kesulitan dalam menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan

yaitu siswa tidak terbiasa mengerjakan dengan menyimpulkan hasil akhir dari jawaban yang diperoleh dan siswa malas meneliti jawabannya kembali. Faktor penyebab siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika karena dua faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Solusi untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika yaitu secara internal dengan memperbanyak mengerjakan latihan soal cerita sedangkan secara eksternal dengan melakukan kerjasama bersama orang tua untuk membimbing siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan guru.

**THE DIFFICULTIES STUDENTS IN DOING MATHEMATICS STORY
TELLING BY STUDENTS OF SMP VIII GRADE OF SMPN 20 KOTA
KUPANG**

ABSTRACT

The base problem in this research, students have difficulties in doing mathematics story telling in linear similarity system two variables at VIII grade of SMPN 20 Kota Kupang. The purpose of this research is to get a picture of students difficulties in doing mathematics story telling on the linear similarity system two variables at VIII grade of SMPN 20 Kota Kupang. This kind of the research is descriptive qualitative with data collection technique by giving a test. After finishing the test and interviewing the students concerning the result of the test and choose two of them who have the same ability. The evaluation of students difficulties in finishing the story telling refers to 1) Read and understand the question, 2) Make mathematics sentence model, 3) Make counting, and 4) Make conclusion of the last counting. The data in this research is to discount data. Provide data and conclude the result of the research is to express the students difficulties in finishing mathematics story telling such as 1) the difficulties in counting process that is students do not pay attention in counting (alleviation, multiplication and be hurry). 2) the difficulties to conclude the last counting. The students cannot do the test by concluding the result of the questions. Factor of students difficulties in working mathematics story telling because of two factor these are internal factor and external factor. The solution to break a way in working mathematics story telling that is giving more questions related to the

course and the second solution is participate of parents to support them to do the activity.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
COVER DALAM	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Matematika	6
B. Matematika Sekolah.....	7
C. Soal Cerita Matematika.....	9
D. Langkah-langkah Menyelesaikan soal cerita Matematika	12
E. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Pemilihan Subjek dan Rangkaian Kegiatan	21
C. Instrumen Penelitian.....	22
D. Pengumpulan Data	23
E. Prosedur Penelitian	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Pengujian Keabsahan Data.....	25
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA	
A. Paparan dan Analisis Data	26
B. Pembahasan Data	39

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Indikator Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita	20
Tabel 3.1 : Rangkaian Kegiatan	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Kisi-Kisi Penulisan Soal

Lampiran 02 : Validasi Soal

Lampiran 03 : Tes Pemecahan Masalah

Lampiran 04 : Hasil Jawaban Siswa Pertama

Lampiran 05 : Hasil Jawaban Siswa Kedua

Lampiran 06 : Pedoman Wawancara

Lampiran 07 : Transkrip Wawancara

Lampiran 08 : Surat-surat Penelitian