

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa : Model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020, yang di buktikan dengan :

1. Analisis Inferensial

Dilihat dari hasil analisis statistik anacova satu arah (*one way anacova*) di peroleh nilai probabilitas (sig.) 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05.

2. Analisis Deskriptif

- a. Rata-rata peningkatan kelas eksperimen 44,84 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol 34,14.
- b. Persentase ketuntasan kelas eksperimen 93,54% lebih tinggi dari kelas kotrol 41,37%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Didalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* guru hendaknya lebih mengorieantasikan peserta didik

pada masalah dan mengorganisasikan peserta didik untuk belajar menemukan sendiri, memecahkan dan mencari solusi atas setiap permasalahan yang diberikan.

2. Disarankan agar dari hasil penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk dapat melihat pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap pembelajaran Biologi

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, dkk. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung. Alfabeta
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang. 2018. Hasil Ujian Nasional SMP Provinsi NTT.
- Eduk.(2017). *seminar ilmiah: pendekatan konsep dan keterampilan proses sains*. kupang:UNWIRA.
- Fitri, F. dan Derlina. 2015. *Pengaruh Model Discovery learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Inpafi.
- Hanafiah, Cucu Suhana. (2009). *Konsep dan Strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istiana, dkk. (2015). *Penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri 1 Ngemplak tahun pelajaran 2013/2014*. jurnal pendidikan kimia
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Mizan LearningCenter. Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah*. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.Diakses tanggal 23 Mei 2018.
- Mulyasa, E.(2009). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung : Remaja Rosadakarya
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H dan Margunayasa. I. G. 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning dan Minat Belajar dan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Remenmaos. 2011. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa*

- Rudyanto. 2014. “ *Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif* ” Premiere Educandum
- Rosyidi, A dan Marjono. 2008. “*Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar IPA Melalui Alternative Model Pembelajaran*”. Paedagogia, Jurnal Penelitian Pendidikan
- Rusman. 2014. *Model-model pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa.
- Sakti, dkk. 2012. “*Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*”. Jurnal Exacta.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Zubaidah, Siti. 2010. Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah Pada Penulisan Komponen Metode dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (online)