

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN
PADA TUMBUHAN DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**OLEH :
MARIA REGINA HUTEN SOGEN
NO. REGIS : 14115016**



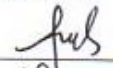
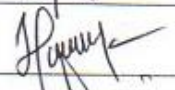
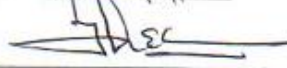
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan Di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2019/2020

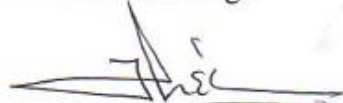
Nama : Maria Regina H. Sogen
No. Registrasi : 141 15016
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Desember 2019 dan dinyatakan LULUS:

1. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si	Penguji I	
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd	Penguji III	

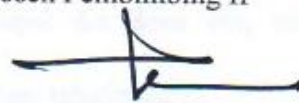
Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

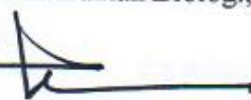
Dosen Pembimbing II



Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Segala perkara dapat ku tanggung di dalam Dia

yang memberi kekuatan kepadaku

(Filipi 4 : 13)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Kepada:

- 1. Bapak dan Mama yang telah berjuang
demi keberhasilanku**
- 2. Om goris, bibi nes, abang stanis, adik
belin, dan adik nus. Terima kasih atas doa
dan dukungannya.**
- 3. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang yang telah
memfasilitasi peneliti dalam melakukan
penelitian ini**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN
PADA TUMBUHAN DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

Oleh : Maria Regina Hutten Sogen

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik, dimana kegiatan belajar mengajar didominasi oleh guru sehingga kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran atau pembelajaran tidak melibatkan peserta didik secara aktif sehingga peserta didik kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran maka konsep-konsep materi tidak dipahami dengan baik. Untuk mengatasi hal tersebut diperlukan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah model *Discovery Learning*. Model *Discovery Learning* ini mengutamakan kegiatan peserta didik menemukan sendiri dan memperkuat daya ingat peserta didik terhadap konsep-konsep materi tersebut. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Data *pretest*, hasil observasi, dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil analisis hasil belajar kognitif peserta didik yang mengikuti pelajaran pada kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* 35,80 meningkat menjadi 82,90 setelah diberi *posttest* sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* 34,13 meningkat menjadi 68,27 setelah diberi *posttest*. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah (*one way-anacova*) diperoleh nilai probabilitas (sig.) 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a (model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) diterima dan H_0 (model *Discovery Learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) ditolak. Adapun hasil pengamatan kemampuan guru pada kelas eksperimen di peroleh nilai rata-rata adalah 97,00% dan hasil pengamatan aktivitas peserta didik pada kelas eksperimen di peroleh nilai rata-rata adalah 83,34%.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/20120

Kata Kunci : Pengaruh, Model *Discovery Learning*, Hasil belajar kognitif, Materi Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Namun penulis percaya bahwa berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira dan juga sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan banyak

pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.

6. Kepala SMPK Adisucipto penfui Kupang beserta staf yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPK Adisucipto penfui Kupang.
7. Peserta didik kelas VIII C, dan D SMPK Adisucipto penfui Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yohanes J. Sogen dan Ibu Wilhelmina W. Huler, om Gregorius K. Huler, bibi Agnes K. Koban, kakak Stanislaus P. Jawan, adik Maria Isabela Naiyati Sogen, Marcianus Paji Sogen dan semua keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi saya dengan tulus dalam doa, kasih sayang, dan perhatian.
9. Teman-teman seangkatan (2015) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tersayang Noligario P. H. Samon yang selalu mendukung dan memotivasi saya dengan tulus.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2019

Kupang,2019

Penulis

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model <i>Discovery Learning</i>	6
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	6
2. Karakteristik model <i>Discovery Learning</i>	7
3. Langkah-langkah model <i>Discovery Learning</i>	9
4. Kelebihan dan kekurangan model <i>Discovery Learning</i>	11

B. Hasil Belajar.....	13
1. Pengertian hasil belajar.....	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	14
C. Materi Penelitian.....	18
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
B. Populasi Dan Sampel.....	22
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Variabel Penelitian.....	24
F. Perangkat Pembelajaran.....	24
G. Instrumen Penelitian.....	24
H. Teknik Pengumpulan Data.....	25
I. Prosedur Penelitian.....	25
J. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA.....	47
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Kerangka berpikir.....	20
2. Jadwal Penelitian.....	22
3. Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Discovery Learning</i>	32
4. Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol (tidak diberi perlakuan).....	33
5. Uji Normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik.....	35
6. Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik.....	36
7. Hasil analisis kovarian data hasil belajar peserta didik.....	38
8. Peningkatan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kontrol	39
9. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i>	40
10. Pengamatan aktivitas peserta didik dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i>	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagian-bagian akar.....	50
2. Jaringan epidermis.....	78
3. Jaringan penyokong.....	81
4. Jaringan pengangkut.....	82
5. Pengangkutan air dan mineral.....	85
6. Morfologi akar dan Anatomi akar.....	86
7. Anatomi akar dikotil.....	87
8. Anatomi akar monokotil dan batang tumbuhan.....	88
9. Morfologi daun dan anatomi daun.....	91
10. Bunga	93

DAFTAR LAMPIRAN

Isi	Halaman
1. Silabus.....	49
2. Rpp <i>Discovery Learning</i> 01.....	53
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)	60
4. Kunci Jawaban LKPD 1.....	63
5. Rpp <i>Discovery Learning</i> 02.....	65
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2).....	72
7. Kunci Jawaban LKPD 2.....	75
8. Panduan Belajar Peserta Didik 01.....	76
9. Bahan Ajar.....	77
10. Format Evaluasi Belajar 01.....	95
11. Kunci Jawaban Panduan Belajar Peserta Didik 01.....	97
12. Panduan Belajar Peserta Didik 02.....	99
13. Format Evaluasi Belajar 02.....	100
14. Kunci Jawaban Panduan Belajar Peserta Didik 02.....	101
15. Kisi-Kisi Soal.....	102
16. Tes Hasil Belajar.....	110
17. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	117
18. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Model <i>Discovery Learning</i> ...	118
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i>	121
20. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	124

21. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol (Tidak Diberi Perlakuan).....	125
22. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	126
23. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol....	128
24. Matriks Aktivitas Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	130
25. Matriks Kemampuan Guru Pada Kelas Eksperimen.....	131
26. Dokumentasi Pada Kelas Eksperimen.....	132
27. Dokumentasi Pada Kelas Kontrol.....	133