

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MEMBUKTIKAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM
GERAK PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 5 KOTA KUPANG TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

**Maria Apolonia Meli
No. Regis :14115014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk
Membuktikan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar
Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok
Sistem Gerak Pada Manusia Di SMP Negeri 5
Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020

Nama : Maria Apolonia Meli
No Registrasi : 141 15 014
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Desember 2019 dan dinyatakan
LULUS.

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
2. Imelda Sombo, S.Pd, M.Si
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji I

Penguji II

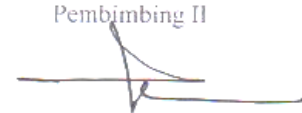
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

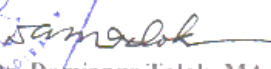
Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN. 0827115901


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602


Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602


Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**‘KECERDASAN BUKAN PENENTU KESUKSESAN,
TAPI KERJA KERASLAH YANG MERUPAKAN
PENENTU KESUKSESANMU YANG SEBENARNYA’**

PERSEMBAHAN:

**KUPERSEMBAHKAN SKRIPSI
INI KEPADA:**

- 1. Kedua orangtuaku yang kukasihi dan kukasihi dan kucintai bapak Viktor Laja dan mama Mersiana Itu**
- 2. Saudara-saudari yang tersayang kakak Voni Liu, adik Eflin dan Alhm. Adik Cristovel**
- 3. Teman-teman seangkatan**
- 4. Almamater kebangganku UNWIRA Kupang**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MEMBUKTIKAN ADANYA PENGARUH TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM
GERAK PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 5 KOTA KUPANG TAHUN
AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

Oleh: Maria Apolonia Meli

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran yang belum melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran serta belum bisa menumbuhkan motivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya berimbas pada hasil belajar peserta didik. Hal itu dikarenakan kurang maksimalnya aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu solusi yang dapat ditawarkan atas permasalahan di atas adalah dengan menerapkan model *discovery learning*. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu atau *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *nonequivalen control group design*, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui test dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil analisis data hasil belajar kognitif peserta didik yang mengikuti pelajaran pada kelas eksperimen yang menerapkan model *discovery learning* diperoleh nilai *pretest* 45.16 meningkat menjadi 80.16 setelah diberi *posttest* sedangkan pada kelas kontrol yang diberikan panduan belajar mandiri diperoleh nilai *pretest* 49.68 meningkat menjadi 73.28 setelah diberi *posttest*. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah (one way-anacova) diperoleh nilai probabilitas (sig.) 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a (model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) diterima dan H_o (model *discovery learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) ditolak.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *Pengaruh, Model discovery learning, Hasil belajar kognitif, Materi sistem gerak pada manusia.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penulisan skripsi ini dan juga sebagai pembimbing II yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang telah membagi pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

5. Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kota Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Rosdalima, S.Pd, selaku guru IPA kelas VIII yang telah meluangkan waktu untuk mengamati proses penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII D dan kelas VIII E SMP Negeri 5 Kota Kupang yang sudah membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Orang tua tercinta Bapak Viktor Laja dan Mama Mersiana Itu, kedua saudari tercinta Vonni dan Eflin, yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga saat ini.
10. Teman-teman kos ungu tersayang Yustin, Feby, Ivan, Aty, Abe, ucil, Apris, Ans, Riska, In, Ima, yang selalu mendukung saya dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan (2015) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Daftar	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model <i>Discovery learning</i>	9
B. Hasil Belajar	18
C. Materi Pembelajaran	20
D. Hipotesis.....	21
E. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Variabel Penelitian.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Prosedur penelitian.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44