

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STRUCTURE DYADIC METHOD* (SDM) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



Oleh :
INEVAROPA HELNI TAEK
131 15 036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structure Dyadic Method (SDM)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD. Sebagai pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah menjadi penanggungjawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik angkatan 2015 dan selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.

5. Ibu Meryani Lakapu, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Staf tata usaha program studi dan FKIP Universitas Widya Mandira yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
8. Ayah dan Ibu tercinta : Bapak Herman Taek dan Ibu Lodia Taek-Henuk, dan buat kakakku tercinta Nicko Taek, Ferderika Taek, Alm. Hiyon Bernabas Taek, Midian Lestari Taek, adikku tercinta Linardo Miguel Taek.
9. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2015 dan sahabat terbaik *F Squad* yang selalu mendukung dan membantu penulis.
10. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan.

Kupang, 16 Desember 2019

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Inevanopa Helni Taek (13115036) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Desember 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu, S. Pd, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001

Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701

Penguji III

Mengetahui

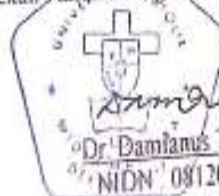
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Alvinus J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815018601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STRUCTURE DYADIC METHOD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe SDM terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan gabungan dan irisan dua himpunan di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020. (2) untuk mengetahui Prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan gabungan dan irisan dua himpunan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *structure dyadic method* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020. (3) untuk mengetahui Ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *structure dyadic method* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan gabungan dan irisan dua himpunan di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020, yang berjumlah 24 siswa yang dipilih secara acak dari 2 kelas yang tersedia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 30 butir soal berbentuk pilihan ganda.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistik. Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator siswa tergolong baik (*reliable*). Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung}=18,159$ dan $t_{tabel}=2,069$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti $t_{hitung}>t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe SDM terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SDM, Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

HalamanJudul	i
Lembar Orisinalitas	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Diagram	xii
Abstrak.....	xiii
<i>Abstract</i>	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar	9
B. Belajar Matematika	10
C. Teori Pembelajaran.....	11
D. Pembelajaran Matematika	15
E. Prestasi Belajar Matematika	17
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SDM.....	20
G. Penelitian Yang Relevan	27
H. Kerangka Berpikir	29
I. Hipotesis penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Desain Eksperimen	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Variabel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	