

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL

Untuk menguji kebenaran hipotesis penelitian, analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows* dan statistik.

1. Uji Normalitas

➤ Kriteria pengujiannya :

Pada taraf signifikansi $>5\%$, dan $D_{hitung} \leq D_{tabel}$, maka terima H_0 jika $D_{hitung} > D_{tabel}$, maka tolak H_0 .

➤ Hipotesis:

H_0 : Data berdistribusi normal

H_a : Data tidak berdistribusi normal

➤ Analisis:

1. Data X1 (Lingkungan Keluarga)

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,092 > 0,05 = \alpha$ dan nilai $D_{hitung} = 0,158 < D_{tabel} = 0,259$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, yang berarti data X1 berdistribusi normal. (*lampiran 10*)

2. Data X2 (Motivasi Belajar)

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,200 > 0,05 = \alpha$ dan nilai $D_{hitung} = 0,108 < D_{tabel} = 0,259$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, yang berarti data X2 berdistribusi normal. (*lampiran 10*)

3. Data Y (Prestasi Belajar)

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,075 > 0,05 = \alpha$ dan nilai $D_{hitung} = 0,163 < D_{tabel} 0,259$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yang berarti data prestasi belajar berdistribusi normal. (lampiran 10)

2. Uji Linearitas

➤ Kriteria pengujiannya :

Pada taraf signifikan $> 5\%$. Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka terima H_0 , artinya kedua variabel berpola linier. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tolak H_0 , artinya kedua variabel tidak berpola linear

➤ Hipotesis :

H_0 : Kedua variabel berpola linear

H_a : Kedua variabel tidak berpola linear

➤ Analisis :

1. Uji X_1 terhadap Y

Hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $= 0,951 > 0,05 = \alpha$ dan nilai $F_{hitung} = 0,290$ dengan $\alpha = 0,05$, $df(N1) = 2$ $df(N2) = 23$, nilai $F_{tabel} = 3,422$. Karena nilai signifikansi $= 0,951 > \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} = 0,290 < F_{tabel} = 3,422$ maka dapat disimpulkan bahwa antara X_1 dan Y berpola linier.

2. Uji X_2 terhadap Y

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $= 0,957$ dengan $\alpha = 0,05$, $df(N1) = 2$, $df(N2) = 23$ nilai $F_{tabel} = 3,39$ karena nilai signifikansi $= 0,957 > \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} = 0,218 < F_{tabel} = 3,39$ maka dapat disimpulkan bahwa antara

variabel X_1 dan Y berpola linear. Jadi dapat disimpulkan bahwa data berpola linier. variabel (X_1) maupun variabel (X_2) terhadap variabel (Y)

3. Uji MultiKolinearitas.

➤ Kriteria pengujiannya :

Jika $r = 0,80$, jika $r (0,80) > X_1$ dan X_2 maka terjadi multikolinieritas antara variabel bebas (X_1 dan X_2) dan variabel terikat (Y).

➤ Analisis:

Nilai korelasi antara variabel X_1 dan variabel X_2 yaitu $0.233 < 0,80$ maka dapat disimpulkan bahwa data tidak terjadi multikolinearitas.

4. Analisis regresi

a). Regresi berganda

➤ Kriteria pengujian :

Nilai signifikan $> 5\%$ jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka $H_0: \rho = 0$ tidak ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar. Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka $H_0 \neq \rho = 0$ ada pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

➤ Hipotesis :

$H_0: \rho = 0$ tidak ada pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

$H_0 \neq \rho = 0$ ada pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

➤ Analisa :

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,500 > 0,05$, nilai a (Konstanta) = 43,396, b_1 (koefisien regresi) = -0,036 b_2 (koefisien regresi) = 0,291, dan $F_{hitung} = 0,714 < 3,422 = F_{tabel}$. Maka H_0 diterima yang berarti ada pengaruh X_1 dan X_2 Terhadap Y . Dengan demikian persamaan regresinya sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2,$$

$$Y = 43,396 + (-0,036) + 0,291$$

Keterangan :

Y : Prestasi belajar matematika

X_1 : Lingkungan Keluarga

X_2 : Motivasi Belajar

b). Regresi Linear / Sederhana

➤ Kriteria pengujiannya :

Nilai signifikan $> 5\% = 0,05$, jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka ada pengaruh , jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 di terima

➤ Hipotesis :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ = ada pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y

$H_0 : \mu_1 \neq \mu_2$ yang berarti tidak ada pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y

➤ Analisis :

1). X_1 terhadap Y

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,882 > 0,05$ dan $t_{hitung} = -0,150 < 1,706$ maka ada pengaruh X_1 terhadap Y

2) X_2 terhadap Y

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,247 > 0,05$ dan

$t_{hitung} = 1,188 < t_{tabel} = 1,706$ maka ada pengaruh X_2 terhadap Y

1. Uji t (Uji Parsial) dan Uji Simultan

➤ Kriteria pengujiannya :

Taraf signifikan $> 5\% = 0,05$. H_0 diterima apabila $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, artinya ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. H_0 ditolak apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya tidak ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat

➤ Hipotesis :

H_0 : Ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat

H_a : Tidak ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat

➤ Analisis :

1. Uji X_1 terhadap Y

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,882 > 0,05$ dan $t_{hitung} = -0,150 < t_{tabel} = 1,706$ dengan demikian terima H_0 , artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa.

2. Uji X_2 terhadap Y

Hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,247 > 0,05$ dan $t_{hitung} = 1,188 < t_{tabel} = 1,706$ dengan demikian, terima H_0 , artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Dengan demikian secara parsial kedua variabel bebas (X_1) dan (X_2) berpengaruh terhadap variabel terikat (Y).

B. Pembahasan

Dari hasil analisis yang ada dapat dikatakan bahwa ada faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, salah satu faktor dari luar yaitu lingkungan keluarga dimana lingkungan keluarga sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, dan juga faktor dalam diri sendiri yaitu motivasi belajar, sehingga siswa mempunyai keinginan yang tinggi untuk belajar dan dapat meraih prestasi yang baik,

Dari faktor – faktor yang sudah dikatakan ada juga menurut pendapat para ahli dan juga menurut peneliti – peneliti yang terdahulu meneliti bahwa ada pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, oleh sebab itu peneliti mengajukan skripsi dengan judul Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, dengan hasil analisis yang sudah analisis dapat dikatakan bahwa hipotesis yang diajukan terpenuhi, yaitu adanya pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.