

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN B 6 Kupang Tengah ajaran 2019/2020 pada pokok bahasan aljabar
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPN B 6 Kupang Tengah pada pokok bahasan aljabar
3. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPN B 6 Kupang Tengah pada pokok bahasan aljabar

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan

1. Bagi peneliti
Agar lebih mempelajari lebih lanjut aspek – aspek yang mampu menunjang prestasi belajar siswa
2. Bagi Guru Matematika agar lebih menciptakan suasana belajar yang menarik kemauan siswa untuk belajar dan selalu memberikan gambaran lingkungan keluarga yang baik berkaitan dengan kehidupan sehari-hari agar memiliki motivasi dalam diri sehingga prestasi belajar siswa juga meningkat
3. Bagi Siswa agar lebih melihat lingkungan keluarga dan motivasi dalam diri sehingga memiliki prestasi belajarnya tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (2003). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Puataka Ahman.
- Arifin. (2011). *100% Bisa Selalu Berpikir Positif*. Jogyakarta: DIVA Press.
- Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Andini. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP. *Jurnal Formatif* 3(2); 126-132.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Badudu dan Zain. (2014). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Clayton., A., & Hamdu. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* ,
<http://ejournal.ikipggrisimg.ac.id/docfiles/fulltext/f2d38525c890294d.pdf>.
- Conny, S. (2008). *Penerapan Pembelajaran Anak*. Jakarta: indeks,.
- Depdikbud. (1992). *Kamus Besar Bahasa Indnesia*. Jakarta : Balai Pustaka. Furchan, A. 1992. Pengantar Penelitian Dalam Pendidik. Usaha Naisional : Surabaya .
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka
- Fathurrahman, Muhammad & Sulistyorino. (1989). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Leonard dan Supar. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual, Terhadap Prestasi Belajar siswa pada matematika, dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 29 (3): 341-353.
- Lestari, K .E, dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Rafika Aditama
- McCombs. (1991). *motivasi belajar* . Yogyakarta. Deapartemen Akuntansi Falkultas Matematika.

- M.L Soelaeman. (1998). *Lingkungan Keluarga. Paradigma Baru Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Narwoto. (2013). *Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Teori Kejuaran Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi*.3(2.).
- Natajaya. 2013. *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan otivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajarmatematika Siswa Kelas V SD 3 Sukawati. Journal Pendidikan MatematikaGanesha*. Tersedia pada, http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ap/article/view/679. (Diakses pada15 Februari 2019).
- Purwanto, M. N. ((1997: 72)). *Psikolog Pendidikan*. Bandung:: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*., Jakarta: Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru: Rajawali Press.
- Sadirman. (19988;75). *motivasi belajar*. jakarta : Penerbit Rajawali Press
- Sugiharto. (2007: 74). *Belajar mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran*. Jakarta: Bandung : Penerbit ALFABETA.
- Sugiharto. (2007: 74). *pengertian belajar* . yogyakarta: panduan pendidikan matematika.
- Tigiuri & Renato. (1984). *Lingkungan Keluarga*. Jakarta: Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru.
- Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*., Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Winkel, W. (1996.). *Prestasi Belajar*. Jakarta:: PT Gransindo.