

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMPN 6
KUPANG TENGAH**

SKRIPSI



OLEH:

TERESINA D. F. SOARES

13115062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing I dan pembimbing II
untuk diajukan ke Dewan penguji pada

Hari / tanggal : Senin - 16 - 12 - 2019

Oleh

Pembimbing I

(Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd)

NIDN. 0826115501

Pembimbing II

(Mervani Lakapu, M.Pd.)

NIDN. -

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si.)

NIDN. 081500455



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Teresina Domingas Francisca Soares (13115062) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Desember 2019 dan di sahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Mervani Lakapu, M.Pd



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Diawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701



Anggota/Penguji I

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815088601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Pelajar Siswa SMPN 6 KUPANG Tengah”. Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang di hadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang, sekaligus pembimbing II yang telah bersedia Meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
2. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2015.
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia Meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
4. Meryani Lakapu, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan Waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus

Kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.

7. Kepala SMPN 6 Kupang Tengah dan seluruh staf mengajar yang telah Membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
8. Siswa siswi kelas VII SMPN 6 Kupang Tengah yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
9. Keluargaku tercinta khususnya yang luar biasa Bapak Andre Soares, Alm. mama Agustina Soares, om Armando Soares, yang terhebat, kakak Santana, kakak Noy, kakak bento, kakak Lusiana, kakak Ian, kakak Ata, dan yang tersayang Tobby Carceres yang telah memberikan dukungan secara moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2015, terkhususnya Agnes Lelaona, Betriks Herin, Ghema Balok, Ivon Manggoa, Vita Nana, yang selalu mendukung dan membantu penulis.
11. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya Membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar matematika siswa SMP pada pokok bahasan aljabar siswa kelas VII SM PN 6 Kupang Tengah tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan teknik analisis statistik dengan metode regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu 1 kelas dari 4 kelas yang dipilih secara acak menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket lingkungan keluarga, angket motivasi belajar masing – masing berjumlah 30 butir dan prestasi belajar siswa sebanyak 2 butir soal berbentuk uraian. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data hasil analisis angket dan nilai prestasi belajar siswa.

Data lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan prestasi belajar matematika siswa yang diperoleh berdasarkan analisis yang digunakan SPSS versi 22 menunjukkan nilai ($>0,05 = \alpha$ dan $D_{hitung} < D_{tabel}$ yang berarti diterima H_0 , atau data lingkungan keluarga, motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%. Pengujian hipotesis menggunakan uji t (ujiparsial) dan uji f (ujisimultan). Setelah data dianalisis diperoleh nilai signifikan $= 0,000 < 0,005 = \alpha$ dan $F_{hitung} = 116,640 > F_{tabel} = 3,42$ maka tolak H_0 ,

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Peneliti	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi belajar.....	8
B. Motivasi belajar.....	10
C. Lingkungan Keluarga.....	13
D. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar.....	17
E. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	18
F. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar.....	19
G. Penelitian yang relevan	20
H. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22

D. Variabel Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrument Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	46
B. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA