

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan pembelajaran *Open-Ended* pada pokok bahasan Segiempat di SMP Negeri 3 Kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan pembelajaran *Open-Ended* pada pokok bahasan Segiempat di SMP Negeri 3 Kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 tercapai dengan sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada dpenerapan pembelajaran *Open-Ended* pada pokok bahasan Segiempat di SMP Negeri 3 Kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *Open-Ended*, sehingga siswa terlibat aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran
2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajar matematika dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah mengoptimalkan pemanfaatan model pembelajaran *Open-Ended* dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Anonim. (2007). *Kamus Besar Indonesia* . Jakarta: Dapartemen Pendidkan Nasional, Balai Pustaka.
- Mudzakir, A. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nohda, N. (2000). A Study of "Open-Approach" Method in school Mathematics Teaching. [online]. Tersedia: <http://www.nku.edu>.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.
- Huda, Miptahul (2013) *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Suryabrata. (1998). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada siswa.* skripsi [online] tersedia: <http://www.academia.edu/download/31517807/skripsipsikologi121211021851phpapp02.doxx>. [5 maret 2019]
- Shimada, S. (1997). The Significance of an Open-Ended Approach. In Shimada, S. dan Becker, J. P. (ed). *The Open-Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. [online] tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/32813/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf>
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kotemporer*. Bandung: UPI.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swada, T. (dalam Becker, Jerry, P. dan Shimada, Shigeru). (1997). *The Open-ended Approach: a New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM

Winkel. (1996). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*. [Online] tersedia di:
http://www.academia.edu/download/3596857218_GlulamHamdul.pdf [28 februari 2019]