

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

- a. Penerapan Model pembelajaran *Make-a Match* dan *problem posing* sangat baik.
- b. Ada peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *problem posing* pada materi Relasi dan Fungsi SMP N 5 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020 tergolong sangat baik.
- c. Ada peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Make-a Match* pada materi Relasi dan Fungsi SMP N 5 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020 tergolong sangat baik.
- d. Tidak ada perbedaan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem posing* dan *Make-a Match* pada materi Relasi dan Fungsi SMP N 5 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Ada beberapa saran yang penulis berikan yaitu:

1. Sekolah

Sekolah dapat menjadi peneliti ini sebagai referensi dalam penerapan kurikulum 2013.

2. Siswa

Selalu aktif dalam diskusi dan mandiri untuk penerapan model pembelajaran *Make-a Match* dan *Problem Posing* kurikulum 2013.

3. Peneliti

Memberikan wawasan dan pengalaman dalam melakukan penelitian tentang model pembelajaran *Make-a Match* dan *Problem Posing* terhadap prestasi belajar matematika siswa.

4. Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika serta memberikan alternatif strategi pembelajaran yang dapat digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Sriwenda, d. (2013). Penyaruh Model Pembelajaran *INDEX CARD MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal* .
- Amri. (2013). *Pengertian Model Pembelajaran PROBLEM POSING*. Surakarta.
- Andina. (2013). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.
- Arifin. (2012). *Dasar-dasar Evaluasui pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumu Aksara.
- As'ari. (2000). Pengertian Model Pembelajaran *PROBLEM POSING* Pada Prestasi Belajar. *Jurnal* .
- Carlos, & Sumantri. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *INDEX CARD MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap prestasi belajar ditinjau dari Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal* .
- Curan. (1994). Perbedaan Model Pembelajaran *MAKE-A MATCH* dan *PROBLEM POSING* terhadap prestasi belajar Matematika di tijau dari Kareativitas belar Matematika Surakarta.
- Curran. (2010). Perbedaan Model pembelajaran *MAKE-A MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap Prestasi belajar Matematika siswa SMP. *Jurnal* .
- Hamalik, O. (1983). Prestasi Belajar. *Jurnal* , 21.
- Hamzah. (2014). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.
- Hasan. (2001). *Statistik nonparametik*. Bandung Alfabeta.
- Hasan, C. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.

- Huda. (2014). Model Pembelajaran *MAKE-A MATCH* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal* .
- Huna. (2014). *Kelemahan Model Pembelajaran MAKE-A MATCH*. Bandung Nusa Media.
- Hunda. (2014). *Kelebihan Model Pembelajaran MAKE-A MATCH* . Jakarta:Bumi Askara.
- Isjoni. (2017). Perbedaan Model Pembelajaran *MAKE-A MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap hasil belajar Matematika SMP. Yogyakarta: Erlangga.
- Jalaluddin. (2002). *Faktor Eksternal Model Pembelajaran*.
- Muzaini. (2013). Pengaruh Pembelajaran *INDEX CARD MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kreativeitas Siswa. *Jurnal* .
- Natajaya. (2013). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.
- Nur. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *MAKE-A MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap Prestasi belajar siswa SMP. Jakarta.
- Oki. (2015). Perbedaan Model Pembelajaran *MAKE-A MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kreativitas Matematika. *Jurnal* .
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwati, R. L. (2002). *Faktor lingkungan sosial*.
- Rahmantyo, F. a. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *INDEX CARD MATCH* dan *PROBLEM POSING* terhadap prestasi belajar ditinjau dari kreativitas belajar siswa. surakarta.
- Rola. (2006). *fator lingkungan sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sainin, B. d. (2014). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:pustaka Sinar Harapan.
- Sani. (2015). Kelebihan Model Pembelajaran *MAKE-A MATCH* Pada Prestasi Belajar

Matematika Siswa SMP. *Jurnal* .

Sani. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *INDEX CARD MATCH* dan *PROBLEM POSING* Terhadap Prestasi belajar Matematika ditinjau dari Kreativeitas belajar Matematika Siswa. Surakarta.

Siregar. (2014). *Statistik penelitian prametrik*.

Slameto. (2003). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sugiyono. (2012). *Uji Statistik Nonparametrik*.

Sutrisno, M. d. (1997). *Faktor yang Mempelajari prestasi belajar*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Syah, M. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta.

Yudhanegara, L. d. (2017). Langkah-Langkah Model Pembelajaran *MAKE-A MATCH* Pada Prestasi Belajar Matematika siswa SMP. *Jurnal* .