

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE-A MATCH* DAN
PROBLEM POSING PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI SMP N 5
KOTA KUPANG**

SKRIPSI



OLEH

MARTINUS MANEK

13115043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas izin dan rahmatnya penulisan dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE- A MATCH DAN PROBLEM POSING** “ dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyajian skripsi ini penulis menyadari bahwa masih belum mendekati kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan diri dalam bidang ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari, berhasilnya penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan, sehingga sepatutnya pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Aloysius J. Fernandez, S.Si.M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
2. Drs. Michael Fernandez,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
3. Dra. Yohana R. Rowa,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini
4. Meryani Lakapu,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini

5. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang mengajar dan membimbing penulis selama melaksanakan studi
6. Kedua orangtua dan keluarga terkasih yang dengan setia mendoakan, memberikan motivasi serta membiayai penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang telah berjuang bersama penulis selama proses bimbingan
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Akhir kata Semoga Skripsi ini dapat dimanfaatkan dan dapat memberikan Sumbangsih untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun pihak yang berkepentingan.

Kupang, 11 Desember 2019

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Martinus Manek (13115043) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Desember 2019 dan di sahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa.M.Pd
NIDN. 0826115501



_____Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu. M.Pd



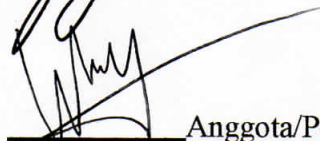
_____Sekertaris/Pembimbing II

Aloysius J.Fernandez.S.Si.M.Si
NIDN. 0815068601



_____Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N.Dosinaeng.S.Pd.M.Pd
NIDN. 0812109101



_____Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa.M.Pd
NIDN. 0826115501

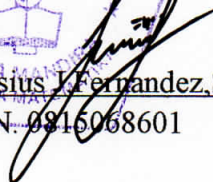


_____Penguji III



Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J.Fernandez.S.Si.M.Si
NIDN. 0815068601



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok.MA
NIDN. 0812026001



**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE-A MATCH* DAN *PROBLEM POSING*
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI**

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) Mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Make-a Match* dan *Problem Posing* pada materi Relasi dan Fungsi siswa kelas VIII SMP N 5 Kota Kupang, (2) Mengetahui bagaimana prestasi belajar matematika siswa kelas VIII yang diajar menggunakan model pembelajaran *Make-a Match* pada materi Relasi dan Fungsi SMP N 5 Kota Kupang, (3) mengetahui bagaimana prestasi belajar matematika siswa kelas VIII yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* pada materi Relasi dan Fungsi SMP N 5 Kota Kupang, dan (4) mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII yang diajar menggunakan model pembelajaran *make-a match* dan *problem posing* pada materi Relasi dan Fungsi SMP N 5 Kota Kupang. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif sampel pada penelitian ini adalah 2 kelas dari 6 kelas, yang diambil secara acak dengan menggunakan teknik *Claster random sampling*. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui tes prestasi belajar melalui 20 butir soal pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, uji t pada prestasi belajar menunjukkan bahwa kelas *make-a match* data *pretest* $D_{hitung} = 0,149 < D_{tabel} = 0,246$ dan data *posttest* $D_{hitung} = 0,150 < D_{tabel} = 0,246$, kelas *problem posing* data *pretest* $D_{hitung} = 0,157 < D_{tabel} = 0,246$ dengan taraf signifikan 5% yang berarti hasil uji normalitas data dari kelas *make-a match* dan *problem posing* normal selanjutnya, pada uji homogenitas bahwa $F_{hitung} = 14,052$ dan $F_{tabel} = 3,340$ pada taraf signifikan 5% yang berarti bahwa $F_{hitung} = 0,008 > 4,01 = F_{tabel}$, pada taraf signifikan 5% maka data homogen, dialjutkan uji t $T_{hitung} = 0,967 < T_{tabel} = 1,67155$ maka dapat disimpulkan tidak ada pengaruh yang signifikan.

THE DIFFERENCE BETWEEN STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS TAUGHT BY APPLYING THE *MAKE-A MATCH* AND *PROBLEM POSING* LEARNING MODEL

ABSTRACT

This study sought to; 1) Hou is the application of *Make-a Match* and *Problem Posing* learning model on functions and Relations learning material towards grade VIII students at SMP N 5 Kota Kupang, 2) know how the mathematics learning achievements of grade VIII students who were taught by applying the make-a match learning model on learning material Functions and Relations at SMP N 5 Kota Kupang, 3)) know how the mathematics learning achievements of grade VIII students who were taught by applying the problem posing learning model on learning material Functions and Relations at SMP N 5 Kota Kupang, 4) know whether there were differences between students' learning achievements taught by applying the make-a match and problem posing learning model on learning material Functions and Relations at SMP N 5 Kota Kupang. This was a quantitative study. The samples of this study were 2 (two) classes of 6 (six) existed grade VIII which were selected randomly by using *Cluster Random Sampling*. The type of the data in this study was premier data which was taken by doing a learning achievement test with 20 (twenty) multiple choice questions. Multiple linear regression analysis technique was applied. Partial test result at learning motivation showed that *pretest* data at the make-a match class $D_{count} = 0,149 < D_{table} = 0,246$ and *posttest* data $D_{count} = 0,150 < D_{table} = 0,246$, *pretest* data at problem posing class $D_{count} = 0,157 < D_{table} = 0,246$, with significant level 5% which means that normality test data from make-a match and problem posing classes were normal, at homogeneity test data $D_{count} = 14,052$ dan $D_{table} = 3,340$ at significant level 5% yang berarti bahwa $D_{count} = 0,008 > 4.01 = D_{table}$, at significant level 5%, therefore the data were homogeneous, while T test $T_{count} = 0,967 < T_{table} = 1.67155$ therefore, it can be concluded that there was no significant difference.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	9
B. Macam-macam Model Pembelajaran	10
C. Model Pembelajaran Make-a Match.....	13
D. Model Pembelajaran Problem Posing.....	17
E. Prestasi Belajar.....	20
F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
G. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Pengumpulan data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	