

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) pada siswa kelas X Geomatika SMK Negeri 2 Kupang tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X Geomatika SMK Negeri 2 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adisanta, M. dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Jurnal Pendidikan Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Diakses pada tanggal 2 Februari 2017.
- Berliner, Gagne, Hilgard (1970). *Tcondition of Learning*. New York: Holt Rinehart & Wiston.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ . (2009). *Prestasi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ . (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamza, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Harafiah, N dan Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Kaluge, A. H. (2018). *Pembelajaran Literasi Matematika Berbasis Budaya Lokal di Nusa Tenggara Timur (Model PLMBL)*. Prosiding KNPM ISSN: III, 2502-6526.
- Kasmandi dan Sunariah, (2013). *Panduan Moderen Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, Sani. (2014). *Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2009). *Kooperatif Learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Muhibin Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyono. (2009). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- _____. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran* . Bogor: Ghalia Indonesia
- Slavin, R. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. Terjemahan Nurulita
- _____. (2010). *Co-operative learning : What Makes Group Work? In Dumont H, Istance D, and Benavides F (eds), The Nature of Learning : Using Research to Inspire Practice* . OECD Publishing.
- Siregar. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2012). *Statistik Non Parametrik Untuk Penelitian Bandung* : Alfabeta
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara
- Supranata. (2006). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi
- _____. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2012). *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Widodo, R. (2009). *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*. <http://www.Wordpress.com>. (diakses 10 november 2009).
- Wiradyana, A. dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (vol. 2. No. 1 Tahun 2014). Diakses pada tanggal 2 februari 2017.
- Witherington, H.C. (1952). *Educational Psychology*. Boston: Ginn and Co.