

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



BERNARDINE NARTI SULAM

131 15005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa**” dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan trimakasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Meryani Lakapu, M.Pd selaku pembimbing II serta dosen Pembimbing Akademik angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.dan membantu penulis selama masa studi.

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Silas Kase, S.Pd,M.T, selaku kepala SMK Negeri 2 Kupangyang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Y. Efeline K. Wake, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika serta bapak ibu guru SMK Negeri 2 Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi kelas X Geomatika SMK Negeri 2 Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
10. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
11. Sahabat seperjuangan angkatan 2015 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
12. Kakak, adik yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang,..... 2019

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 21 Oktober 2019 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN: 0802016701

Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd
NIDN: 0827096501

Anggota

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

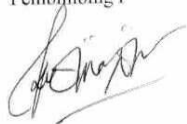


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa untuk diuji pada tanggal 2019.

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN: 0802016701

Pembimbing II



Meryani Lakapu, M.Pd

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu tentang pelaksanaan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kupang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Geomatika. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Geomatika yang berjumlah 29 siswa yang dipilih secara acak dari 4 kelas dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 30 butir soal berbentuk pilihan ganda.

Teknis analisis data dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* tergolong sangat baik dan didapatkan prestasi belajar siswa tergolong sangat baik. Uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 12,885$ dan $t_{tabel} = 2,048$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) terhadap prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB 1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Prestasi Belajar Matematika.....	11
1. Belajar	11
2. Belajar Matematika	12
3. Prestasi Belajar	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
B. Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Pembelajaran.....	19
2. Pembelajaran Matematika.....	20
C. Model Pembelajaran	21
D. Model Pembelajaran Kooperatif	23
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	23
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	23
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	24
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	25
5. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	26
6. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif	27
7. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	28
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFAE	28
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFAE	28

F. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFAE Terhadap Prestasi Belajar.....	32
G. Penelitian Yang Relevan.....	32
H. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian Dan Desain Eksperimen.....	34
1. Jenis Penelitian.....	34
2. Desain Eksperimen.....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi Dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Jenis Data	35
2. Teknik Pengumpulan Data	36
a. Observasi	36
b. Tes.....	36
F. Instrumen Penelitian	36
1. Pedoman Observasi	37
2. Tes Prestasi Belajar	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Deskriptif	42
2. Analisis Statistik	43
a. Uji Normalitas	43
b. Statistik Parametrik.....	44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	47
2. Analisis Statistik Inferensial.....	57
B. Pembahasan.....	59

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN