

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran materi himpunan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 kota Kupang dengan menggunakan metode *problem solving* tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar materi himpunan yang diajar dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Kupang tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode *problem solving* terhadap prestasi belajar materi himpunan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan metode *problem solving* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya metode *problem solving*, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan metode *problem solving* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

Daftar Pustaka

- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2013). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Harjati. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung :CV Pustaka Setia
- Hikmah, U. d. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Legok 1 Kabupaten Indramayu . *Jurnal Pendidikan Guru MI*.
- Istikoma. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhaijirin Palembang. *Skripsi*.
- Perdana. (2014). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Assyafiiyah Gondang Pada Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, Luas Juring dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal pendidikan matematika*.
- Pranata, (2005). Pengertian metode *problem solving* . <http://phisiceducation09.blogspot.com> diakses tanggal (11 Desember 2019)
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso. (2010). *Stastistik Parametik, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS. Cetakan Pertama*, Jakarta: PT Gramedia.
- Santrock. (2003). *Perkembangan Remaja. Edisi 6*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar. (2014). *Akuntansi Biaya. Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Al-Russ Media.
- Sutikno. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Tirtonegoro. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Trianto. (2009) *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wijaya. (2008). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Iunstitusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.