

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



**TEOLDISIUS DOA
131 15 088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teoldisius Doa

No. Registrasi : 131 15 088

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 10 Desember 2019

Disyahkan/Diketahui

Pembimbing



Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd

NIDN. 0802016701

Mahasiswa/Pemilik



Teoldisius Doa

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Teodisius Doa (13115088) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Desember 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Diawa Djong, M Pd
NIDN. 0802016701



Ketua/Pembimbing I

Mervani Lakapu, M Pd



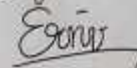
Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd
NIDN. 0826115501



Anggota

Irmira V. Uskono, S. Pd, M. Si
NIDN. 0809078803



Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



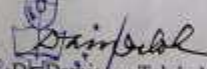
Movius J. Fernandez, S. Si, M. Si
NIDN. 0815068601



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN/0812026001



MOTTO :

*“Doakan Apa Yang Saya Kerjakan Dan Kerjakan Apa
yang Saya Doakan”*

PERSEMBAHAN :

Dengan penuh syukur dan terima kasih kepada Allah Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda Perawan Maria, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Bapak Andreas ngolo dan Almarhuma Mama Magdalena dae*
- 2. Bapak mikhael Se,e dan Almarhuma Mama kwarta sadi*
- 3. Bapak Petrus Ma,e dan Mama Maria Londa*
- 4. Kakak Herlin Doa, Almarhum Kakak Yeremias Doa dan Kakak Sandro Doa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas izin dan rahmatnya penulisan Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP “**

Dalam penyajian Skripsi ini penulis menyadari masih belum mendekati kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan dan peningkatan diri dalam bidang ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari, berhasilnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan, sehingga sepatutnya pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dalam menyusun Skripsi ini.
2. Meryani Lakapu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dalam menyusun Skripsi ini.
3. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
4. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia berbagi ilmu selama penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
8. Margarice Ratu, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Kota Kupang tempat penulis melaksanakan penelitian.
9. Hendri Budi Santoso selaku Guru Mata Pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 1 Kota Kupang.
10. Bapak Andreas ngolo, Almarhuma Mama Magdalena Dae, Bapak Mikhael Se,e, Kakak Herlin, Almarhum Kakak Yeri, Kakak Sandro, yang telah mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
11. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2015 yang telah berjuang bersama penulis selama melaksanakan bimbingan.
12. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat dimanfaatkan dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Kupang, Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Metode Pembelajaran	6
B. Metode <i>Problem Solving</i>	7
C. Prestasi Belajar.....	10
D. Prestasi Belajar Matematika.....	12
E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
F. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen.....	16
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
D. Variabel Penelitian.....	17

E. Pengumpulan Data.....	17
F. Instrumen Penelitian.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Analisis.....	33
B. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	16
Tabel 3.2 Kriteria penilaian terhadap kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	19
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	21
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda.....	22
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	23
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas Butir Soal.....	25
Tabel 3.7 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
Tabel 3.8 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar.....	29
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	33
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	35
Diagram 4.1 Capaian Indikator Butir Soal Pretest.....	37
Tabel 4.3 Capaian Indikator Butir Soal Pretest.....	38
Diagram 4.2 Capaian Indikator Butir Soal posttest.....	39
Tabel 4.4 Capaian Indikator Butir Soal posttest.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 :LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA

LAMPIRAN 2: SILABUS

LAMPIRAN 3: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN 4: KISI-KISI SOAL TES

LAMPIRAN 5: LEMBAR VALIDASI

LAMPIRAN 6: SOAL PRETES/POSTTES

LAMPIRAN 7: ANATES

LAMPIRAN 8: DATA MENTAH PENELITIAN

LAMPIRAN 9 : TABEL D

LAMPIRAN 10 : TABEL T

LAMPIRAN 11 : OUTPUT SPSS 22

LAMPIRAN 12 ANALISIS CAPAIAN INDIKATOR PRETES DAN POSTTES

LAMPIRAN 13 : SURAT-SURAT

LAMPIRAN 14 : DOKUMENTASI PENELITIAN

ABSTRAK

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran materi himpunan dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang, untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar materi himpunan yang diajar dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang, dan untuk mengetahui terdapat pengaruh metode *problem solving* terhadap prestasi belajar materi himpunan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan statistik parametrik yang menggunakan bantuan program SPSS 22. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 kota Kupang dengan populasi siswa kelas VII sebanyak tiga belas kelas. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII D yang berjumlah 30 orang yang dipilih secara acak dari populasi dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal.

Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator didapatkan prestasi belajar siswa tergolong baik. Hasil uji-t menunjukkan $t_{hit} = 18,228 > t_{\alpha} = 2,045$ dengan taraf signifikansi 5% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan rata-rata pretest 46,83, rata-rata posttest 74,16 dapat disimpulkan ada peningkatan

setelah diberi metode *problem solving*, Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada metode *problem solving* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM SOLVING METHODS ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

The main problem in this research is the implementation of learning and its effect on students mathematics learning achievement using the problem solving method. This study aims to determine the implementation of and the effect of problem solving methods on students mathematics learning achievement on the subject matter of the academic year 2019/2020.

The type of research used is quantitative research with experimental design methods. Data analysis techniques used are descriptive analysis and parametric statistics using the help of the SPSS 22 program. This research was conducted in SMP Negeri 1 Kota Kupang with a population of VII grade as many as 13. Sample classes of this study was VII D classes totaling 30 people who are randomly selected from the population with simple random sampling. Instrument in this research namely observation and learning achievement texts in the form of multiple choice as many as 20 item.

Based on the results of observations and achievement indicators obtained student achievement is classified as very good. The T-test results showed that the $t_{count} = 18,228 > t_{table} = 2,045$ with a significance level of 5% which means that H_0 was rejected and H_a was accepted.