

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPK SANTA
FAMILIA KUPANG

SKRIPSI



OLEH:

AGNES KRIONG LELAONA
13115006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPK Santa Familia Kupang”.

Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang, sekaligus pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
2. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2015.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butukan.

6. Kepala SMPK Santa Familia Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas VII SMPK Santa Familia Kupang yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
8. Keluargaku tercinta khususnya Bapak Matias Suban yang luar biasa, mama Benedikta Kewa yang terhebat, adik Kerikit, adik Dalia, adik Rhystin, adik Tanti, adik Salvi, tersayang yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2015, terkhususnya Micha Soares, Betriks Herin, Ghema Balok, Ivon Manggoa, Vita Nana, yang selalu mendukung dan membantu penulis.
10. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,

Penulis

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing I dan pembimbing II untuk diajukan ke Dewan pengguji pada

Hari / tanggal : 2019

Oleh

Pembimbing I

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN. 0818086401

Pembimbing II

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si.)
NIDN. 0815068601

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si.)
NIDN. 0815068601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Agnes Krong Lelaona (13115006) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Desember 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN.0818086401



Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN.0815068601



Sekertaris/ Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN.0802016701



Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, M.Pd



Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN.0818086401

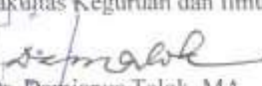


Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN.0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN.0812026001

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP PRESTAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPK SANTA FAMILIA KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran, gambaran prestasi belajar matematika, dan pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap prestasi belajar matematika SMPK Santa Familia Kupang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen, dengan desain penelitian yaitu *one group pre-test and post-test design*.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data pretest dan posttest dari kelas eksperimen, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas untuk data pretest dan data posttest. Untuk data pretest, dari hasil analisis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,056 > 0,05. Sedangkan $D_{hitung} = 0,165 < D_{tabel} = 0,254$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal, sedangkan untuk data posttest nilai Sig. (2-tailed) = 0,002 < 0,05. Sedangkan $D_{hitung} = 0,221 < D_{tabel} = 0,254$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan *paired sample t test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 dengan taraf signifikansi $\frac{\alpha}{2} = 0,025$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,056$. Maka Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 atau $t_{hitung} = 29,26 > t_{tabel} = 2,056$. Menguatkan hipotesis yaitu: ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kontekstual dengan sub pokok operasi bentuk aljabar pada siswa kelas VII SMPK Santa Familia Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual berpengaruh pada prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menerapkan model pembelajaran kontekstual sebagai salah satu model yang dapat digunakan di dalam kelas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Prestasi Belajar Matematika .

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
COVER DALAM.....	
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pengertian Belajar.....	7
B. Prestasi Belajar.....	8

C. Prestasi Belajar Matematika.....	10
D. Model Pembelajaran.....	12
E. Model Pembelajaran Kontekstual.....	14
F. Penelitian Yang Relevan.....	22
G. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Analisis Data.....	35
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	