

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru harus mampu merancang proses pembelajaran yang maksimal dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat menunjukkan tingkat keunggulan serta meningkatkan kemampuan kognitif yang signifikan dari peserta didik.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, guru hendaknya mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam memaksimalkan kemampuan pada proses pembelajaran.
3. Semoga dari penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model *discovery learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. A. 2001. *Membaca Saham, Edisi Pertama*. Yogyakarta: Andi Offset
- Bruner. 2003. *Pena sains pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan motivasi hasil belajar*. Jakarta: kemendikbud
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Eduk , J. 2015. *Dasar – Dasar Pembelajaran Biologi, Bahan Ajar*
Kupang: UNWIRA
- Hadiono dan Hidayati, NA .2016.*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII-D Smpn 2 Kamal Materi Cahaya*. Madura Bangkalan: Universitas Trunojoyo
- Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press
- Hamalik,O. 2006. *proses belajar mengajar* . Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*.
Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. *Model discovery learning, Lampiran III*. Jakarta: Permendikbud Nomor 58 tahun 2014.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. : Jakarta: Kemendikbud.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud Nomor 37 tahun 2018.

Kurniasih dan Sani. 2014. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.

Putrayasa, I. B. (2014). *Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Il

Sanjaya, W. 2007. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Salo, A.Y. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Studi Quasi Eksperimen Kelas VIII SMPN 6 Banda Aceh ISSN 1412-565X.

Saputra,S, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. Universitas Almuslim Bireuen.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka cipta.

Slavin. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Soran. 2015. *Pengertian Fotosintesis Dan Prosesnya Pada Tumbuhan*
<http://www.pengertianku.net/2015/10/pengertian-fotosintesis-dan-prosesnya.html>

Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata ,N.S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan* .Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Triyanto. 2013. *Penerapan model pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta

Wahyudi, O. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning dan Project Based Learning. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Wanenoer,R .2013 Materi Tentang Klorofil<http://wanenoer.blogspot.com/2013/01/materi-tentang-klorofil.html#.Wzu-KrrZDIU> (diakses pada tanggal 3 juli 2018)