

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA
DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

OLEH

**YUSTINA LERO
NO.REG: 14115002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

KATA PENGANTAR

Syukur berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020 dengan baik.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, bukan hanya oleh kemampuan penulis sendiri, tetapi juga karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang memberi izin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulisan proposal penelitian dan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.

7. Kepala SMPK Adisucipto Penfui Kupang beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPK Adisucipto Penfui Kupang.
8. Bapak Germanus Bapa, S.Pd selaku guru bidang studi IPA di kelas VIII yang telah bersedia untuk menjadi observer selama penelitian ini.
9. Peserta didik kelas VIII C dan VIII D SMPK Adisucipto Penfui Kupang yang sudah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Mama Vilomena Kalo, almarhum Bapa Lambertus Tage, Bapak Pius Wolo dan kelima saudara tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
11. Rekan- rekan mahasiswa Biologi angkatan 2015, khususnya Feby ,Felsi dan Lony yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Oktober 2019

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2019/2020

Nama : Yustina Lero
No. Registrasi : 14115002
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 5 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji I

2. Maria N. Inya Buku, S.Pd, M.Pd

Penguji II

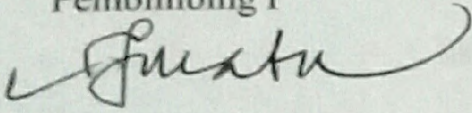
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

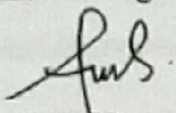
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

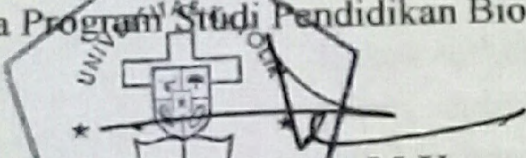
Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN. 0822086301


Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si
NIDN. 08180299102

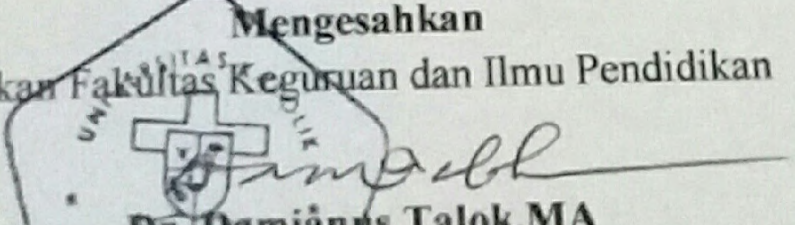
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianns Talok, MA
NIDN: 0812026001

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII
MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMPK
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

Oleh: Yustina Lero

Masalah utama yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik di SMPK Adisucipto Penfui Kupang adalah penggunaan model pembelajaran yang belum melibatkan peserta didik secara aktif dan belum menumbuhkan motivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran. Solusi yang ditawarkan atas permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model *discovery learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan kelompok pengendali tidak diacak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik pada kelas eksperimen adalah 81,00 dan pada kelas kontrol adalah 70,50. Berdasarkan standar ketuntasan klasikal menurut SKM yang ditetapkan DEPDIKNAS ($\geq 80\%$) maka pada kelas eksperimen tuntas dengan nilai 83,33%, sedangkan pada kelas kontrol tidak tuntas dengan nilai 50,00%. Nilai hasil belajar kognitif peserta didik setelah diuji menggunakan *one way analysis of covariance* (Anacova) diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($P < 0,05$). Hasil pengamatan terhadap aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran, pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik yang menonjol adalah aktivitas mengerjakan LKS/ berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase sebesar 17,36% sedangkan pada kelas kontrol aktivitas peserta didik yang menonjol adalah memperhatikan penjelasan guru dengan persentase sebesar 18,00%. Rata-rata skor kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada kelas eksperimen adalah 3,88 yang termasuk dalam kategori sangat baik dan pada kelas kontrol adalah 3,38 yang termasuk dalam kategori baik.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *Discovery learning*, hasil belajar kognitif, sistem gerak pada manusia.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Model <i>Discovery Learning</i>	7
B. Model Pembelajaran Langsung.....	16
C. Hasil Belajar	22
D. Materi Penelitian.....	27

E. Kerangka Teori	29
F. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Jenis Penelitian	32
D. Desain Penelitian	32
E. Variabel Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Prosedur Penelitian	33
H. Teknik Pengumpulan Data	35
I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59