

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif

B. Subjek Penelitian

Subyek penelitian ini diambil berdasarkan instrumengaya belajar dari peserta didik SMP Negeri 20 Kota Kupangakan diperoleh 3 orang peserta didik yang memiliki gaya belajar berbeda – beda yaitu visual, auditori dan kinestetik

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan sekumpulan perangkat yang digunakan oleh peneliti guna memperoleh dan mengumpulkan data. Adapun instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini antara lain.

1) Instrumen Utama

Instrument utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, karena dalam penelitian ini peneliti sendiri yang mengumpulkan, menganalisis, dan membuat kesimpulan

2) Instrumen pendukung

a. Tugas Pemecahan Masalah

Instrumen ini digunakan untuk mengetahui keterampilan menggambar geometri.

b. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara dalam penelitian ini berupa pertanyaan yang mendalam untuk mengetahui proses keterampilan menggambar geometri berdasarkan indikator keterampilan menggambar yang ada.

c. Instrumengaya belajar

Pada penelitian ini, diberikan instrumen gaya belajar untuk mengetahui gaya belajar yang dimiliki oleh peserta didik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang cukup dan sesuai dengan pokok permasalahan yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu:

1. Tugas Pemecahan Masalah

Dalam penelitian ini, data diperoleh dengan cara memberikan soal matematika kepada peserta didik yang menjadi subjek.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data tentang keterampilan menggambar geometri ditinjau dari gaya belajar. Wawancara merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri-ciri utama dalam wawancara adalah tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi. Dengan adanya wawancara peneliti bisa mengetahui cara berpikir siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

3. Triangulasi

Triangulasi yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi waktu dimana peneliti menggunakan dua soal yang berbeda yang diberikan di dua waktu yang berbeda untuk menguji keabsahan data.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini digunakan teknik analisis data sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan, dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil. Dengan demikian data yang sudah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif (uraian singkat), matriks, grafik dan bagan. Yang paling digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks naratif, sehingga data kualitatif berupa hasil wawancara dan observasi kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran matematika nantinya akan disajikan secara naratif.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan. Suatu penarikan kesimpulan dapat dipercaya jika didukung oleh bukti-bukti yang valid saat peneliti ke lapangan mengumpulkan data. Hal ini dapat diperoleh dengan cara membandingkan analisis hasil pekerjaan dan wawancara siswa yang menjadi subjek penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini meliputi beberapa tahap yaitu:

1. Tahap persiapan penelitian

Tahapan ini merupakan tahap persiapan yang terdiri dari beberapa kegiatan yaitu menyusun instrumen tes gaya belajar dan pedoman wawancara

2. Tahap pelaksanaan penelitian

Tahapan ini adalah kegiatan utama yaitu meliputi:

- a) Mencari subyek dengan memberikan instrumen tes gaya belajar dengan tujuan memperoleh gambaran pengelompokan peserta didik menurut tingkat gaya belajar.
- b) Memberikan tugas pemecahan masalah dan hasilnya dianalisis menurut indikator keterampilan menggambar geometri.

3. Tahap penyelesaian

- a. Mengolah dan menganalisis data hasil penelitian
- b. Penyusunan hasil penelitian