

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah dengan menggunakan alat ukur tertentu yaitu dengan cara mengumpulkan TPM untuk mengetahui masalah yang di alami siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi himpunan.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang siswa SMPK St. Yosep Naikoten berdasarkan nilai yang ada. Data kemampuan siswa di peroleh dari konsultasi dengan guru mata pelajaran matematika dan di dukung oleh nilai – nilai yang di peroleh siswa yaitu nilai ulangan harian tentang himpunan, nilai ujian akhir semester satu.

C. Jadwal Penelitian

Dua subjek penelitian yang telah ditentukan berdasarkan konsultasi dengan guru mata pelajaran dan dilihat dari nilai-nilai, maka selanjutnya dilakukan pemberian TPM pada setiap subjek, kemudian dilakukan wawancara. Berikut adalah tabel jadwal penelitian.

Tabel 3.1
Jadwal Penelitian

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Tempat
Rabu, 23 Oktober 2019	1. Pengerjaan TPM 1 oleh subjek penelitian 2. Wawancara pada masing-masing subjek penelitian	Ruangan Kelas VII F
Kamis, 24 Oktober 2019	1. Pengerjaan TPM 2 oleh subjek penelitian 2. Wawancara pada masing-masing subjek penelitian	Ruangan Kelas VII F

D. Instrumen Penelitian

1. Instrumen utama

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, karena peneliti yang bertugas mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi data.

2. Instrumen pendukung

a. Tugas pemecahan masalah (TPM)

TPM dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah berpikir visual siswa dalam pemecahan masalah pokok bahasan himpunan. Peneliti menyediakan dua buah soal yang dipakai untuk mengetahui masalah berpikir visual siswa dalam pemecahan masalah, kemudian di telusuri berpikir visualnya berdasarkan indikator yang ditetapkan. Butir soal ini terbatas pada materi himpunan yang pernah di pelajari siswa.yakni

b. Pedoman wawancara

Instrumen wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk menemukan permasalahan yang harus di teliti dan untuk mengetahui hal – hal dari subjek yang lebih mendalam. Wawancara dilakukan dengan cara menanyakan langsung secara informan. Pedoman wawancara berupa daftar pertanyaan wawancara terhadap subjek ber dasarakan indikator berpikir visual.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tugas Pemecahan Masalah.

Dalam penelitian ini data di peroleh dengan memberi dua soal tentang himpunan kepada subjek. Soal yang di berikan berbentuk uraian.

TPM 1	TPM 2
Dari sekelompok siswa dalam kelas di ketahui 12 siswa menyukaia matematika, 17 siswa menyukai bahasa inggris, 7 siswa menyukai keduanya,dan 8 siswa tidak menyukai keduanya, Gambarlah digram vennya dan tentukan jumlah siswa dalam kelompok itu?	Dari sekelompok siswa dalam kelas, di ketahui 13 siswa menyukai matematika, 18 siswa menyukai bahasa inggris, 6 siswa menyukai keduanya dan 7 siswa tidak menyukai keduanya, gambarlah diagram venn dan tentukan jumlah siswa dalam kelompok itu?

2. Wawancara.

Wawancara dalam penelitian ini digunakan sebagai teknik pengumpulan data untuk menemukan permasalahan yang harus di teliti data untuk mengetahui hal – hal dari subjek yang lebih mendalam. Wawancara dilakukan dengan cara menanyakan langsung secara informan.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Uraian ketiga tahap tersebut adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data dalam penelitian ini berupa proses menyeleksi dan memfokuskan data yang diperoleh dari hasil kerja siswa kemudian dari data tersebut dideskripsikan hasil.

2. Penyajian data.

Pada tahap ini dilakukan klarifikasi data yang telah dideskripsikan. Tahap klarifikasi data ini dibuat agar data yang telah dikumpulkan terorganisir dengan baik guna memudahkan peneliti dalam mengambil kesimpulan.

3. Penarikan kesimpulan.

Dalam tahap ini dilakukan penarik kesimpulan dari data yang telah di kumpulkan yaitu berubah hasil pekerjaan siswa dan wawancara.dari hasil tersebut, peneliti dapat mengetahui masalah berpikir visual siswa pada materi himpunan.

G. Pengujian Keabsahan Data

Dalam penelitian ini pengujian keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi. Triangulasi yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi waktu, yaitu peneliti menggunakan cara yang sama untuk mendapatkan data dalam waktu yang berbeda-beda. Pemberian soal dilakukan sebanyak dua kali, dimana TPM 1 diberikan terlebih dahulu kemudian di lanjutkan dengan TPM 2 namun pelaksanaan pada hari yang berbeda.