

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* (*Studen Teams Achievement Division*).berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Angkasa Penfui Kupang pada materi Pemanasan Global dan Dampaknya Bagi Ekosistem tahun ajaran 2018/1019. Hal ini dibuktikan dengan:

1. Meningkatnya prestasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dilihat dari hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata 80,62 dan secara klasikal tuntas 96%.
2. Instrumen yang disusun oleh guru adalah baik dengan rerata indikator 0,86 dan sensitivitas butir soal 0,25 (sensitif)
3. Aktivitas siswa ketika diterapkan model pembelajaran Kooperatif pendekatan *STAD* pada materi pokok Pemanasan Global dan Dampaknya Bagi Ekosistem adalah baik dengan rata-rata reliabilitas 98,5%.
4. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *STAD* materi pokok Pemanasan Global dan Dampaknya Bagi Ekosistem adalah baik dengan rerata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 98,69%.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan berhubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *STAD* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sains, karena itu disarankan agar guru biologi dapat menerapkan dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Untuk menyempurnakan perangkat pembelajaran yang menerapkan penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *STAD* pada mata pelajaran sains maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda sesuai dengan pendekatan yang digunakan.
3. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *STAD* dianjurkan untuk memilih pokok-pokok materi yang lain pada mata pelajaran sains yang memiliki karakteristik materi yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto(2009). *DasarDasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Anurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Anurrahman. (2009 :47). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Depdiknas. 2001. Buku 1 *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*.Jakarta: depdiknas
- Eliaur, R. 2011. *Indonesia peringkat 10 besar terbawah dari 65 negara dalam pencapaian mutu pendidikan*.
- Freitas . (2016). *Efektivitas penerapan model Pembelajaran* .Bandung : Alfabeta
- Hudojo, H. 2007. *Strategi Mengajar Belajar*. Malang: IKIP Malang.
- Hamalik, 1983. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Irwanto dkk (2003). *psikologi umum prestasi belajar* jakarta .pt prenhallindo
- Lie Anita. (2009). *Kooperatif learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Muliyatun. (2014). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia. (Studi Pada Pratik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)*.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1995:hal 768.
- Puspendik, (2012) *Survei Internasional PISA*, [online]. Tersedia <http://litbangkemdiknas.net>. [10 Januari 2013].
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*.Pekanbaru: Suska press.
- Robert 2008. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung, Nusa Media
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santyasa, (2007:7). *Model Pembelajaran*. Malang
- Slavin, R. (2010). *Co-operative learning : What Makes Group Work? In Dumont H, Istance D, and Benavides F (eds),The Nature of Learning : Using Research to Inspire Practice . OECD Publishing*.

Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi
Angkasa

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
kencana : Jakarta

Winkel. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia

.