

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK PEMANASAN GLOBAL
DAN DAMPAKNYA BAGI EKOSISTEM DI SMP SWASTA ANGKASA PENFUI
KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah satu syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi**

OLEH

MARIA MAGDALENA GOLAN BADIN

No. Reg.:141 13 022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

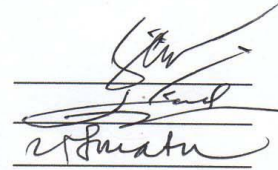
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Siswa Biologi Materi Pokok Pemanasan Global Dan Dampaknya Bagi Ekosistem Di Smp Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

Nama : Maria Magdalena Golan Badin
No.regis : 141 13 022
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 22 Juni 2019 dan dinyatakan **LULUS**

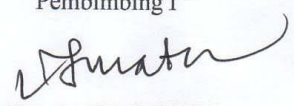
- | | | |
|----|-----------------------------------|-------------|
| 1. | Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji I |
| 2. | Imelda T. Sombo, S.Pd,M.Si | Penguji II |
| 3. | Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji III |



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo M.Pd
NIDN:0822086301


Drs. Lukas Seran M. Kes
NIDN:0813096401

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN:0813096401


Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

***“KARENA MASA DEPAN SANGGUH
ADA DAN HARAPAN TIDAK AKAN
HILANG”***

PERSEMBAHAN

**Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk :
Kedua orang tuaku tercinta, Bapak
Yosep Koli Badin dan Mama Maria
Rien Weking
Adikku Kardino Badin
Keluarga, sahabat dan semua pihak
yang telah membantu keberhasilanku
ini
Almamaterku tercinta UNWIRA
Kupang.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* Terhadap Prestasi Belajar kelas VII pada materi pokok pemanasan global dan dampaknya bagi ekosistem pada Siswa kelas VII SMP Angkasa Penfui Kupang” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis Skripsi.
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Lukas Seran M.Kes selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

6. Kepala Tata Usaha, Pegawai Tata Usaha FKIP yang telah melayani penulis selama mengikuti perkuliahan di Program studi Pendidikan Biologi
7. Bapak kepala sekolah SMP angkasa Penfui Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian, dan ibu guru mata pelajaran Biologi di SMP Angakasa Penfui Kupang yang telah bersedia membimbing penulis selama masa penelitian.
8. Bapak yosep badin dan mama maria wekin serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
9. Sahabat seperjuangan Himprosbio 13 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
F. Batasan Istilah.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar.....	5
B. Prestasi Belajar biologi.....	7

C. Model Pembelajaran	8
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
E. Model pembelajaran tipe <i>student team achievemen division</i>	18
F. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>student team achievemen division</i> Terhadap Prestasi Belajar	21
G. Hipotesis Penelitian.....	2

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Populasi Dan Sampel.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis data	36
B. Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 3.1 Desain Experimen	24
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	.35
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
Tabel 4.2 Capaian Indikator data <i>Prestes</i>	40
Tabel 4.3 Capaian Indikator data <i>Posttest</i>	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	35
Gambar 4.2 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Preetest</i>	39
Gambar 4.3 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Posttest</i>	41

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK PEMANASAN
GLOBAL DAN DAMPAKNYA BAGI EKOSISTEM DI SMP SWASTA ANGKASA
PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK

Oleh: Maria Magdalena G. Badin

Permasalahan dalam penelitian ini berdasarkan hasil observasi ditemukan beberapa masalah yaitu Siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan hanya sesekali mencatat materi. Hal ini menyebabkan siswa belum secara maksimal mengembangkan kemampuan dalam berpikir, bersikap dan berketerampilan. Siswa kelas VII masih pasif, kurang memperhatikan guru dan kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap prestasi belajar siswa SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII B dimana siswa kelas VII diberi model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan rerata ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada saat *posttest* lebih besar dari pada saat *pretest* yaitu 81,46 > 43,96 (tuntas).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap prestasi belajar siswa biologi materi pokok pemanasan global dan dampaknya bagi ekosistem di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Pengaruh, Model pembelajaran kooperatif, *Student Teams Achievement Division*, Prestasi belajar siswa, Pemanasan Global.