

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *group investigation (GI)* di SMP Negeri 3 Kupang tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 3 Kupang pada model pembelajaran *Group Investigation (GI)* tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 3 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dapat disajikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Bagi guru, guru diharapkan dapat menerapkan model *GI* agar siswa bisa menemukan sendiri dan supaya belajar matematika tidak membosankan.

3. Bagi siswa hendaknya mengaktifkan diri dalam mengikuti setiap proses pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapat serta bertanya selama proses pembelajaran sehingga bisa meningkatkan pemahaman dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akdon. (2017). *Path Analysis*. Bandung: Alfabeta
- Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Badudu dan Zain. (2014). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahlia. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*. FKIP Universitas Syiah Kuola. Volume 4 Nomor 2, tersedia pada <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5866.4857> (diakses pada 09 November 2018)
- Gentini. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Sripsi*. FKIP Matematika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Hamzah. *Perencanaan dan Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hardianto & Fitri. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe group investigation (GI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Rambah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4, nomor 4.
- Kaluge, H. A. (2018). Pembelajaran Literasi Matematika Berbasis Budaya Lokal di Nusa Tenggara Timur (Model PLMBL). *Prosiding KNPMP ISSN: III*, 2502-6526.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ladmawati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 7 Nomor tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/view/25491>

(diakses pada 7 Januari 2019)

- Linuhung dan Sudarman. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Mts. *Jurnal Pendidikan Matematika Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*. Volume 5 nomor 1, tersedi Pada <http://fkip.ummetro.ac.id./journal/index.php/matematika/article/viewFile/465/414> (diakses pada 26 Januari 2019)
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurnadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Nur, F. (2015). Pengaruh Medel Pembelajaran Kooperatif Tpe Group Investigation (GI) dan Jigsaw pada Materi Pokok Garis Singung Lingkaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Hamalik. (2009). *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: BumiAksara.
- Oki, T. (2015). *Pengaruh Model Problem Bsed Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa Kelas VII SMP Adiyaksa 2 Kupang*. *Skripsi*. FKIP Matematika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Purwanto. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwanjal, U. (2016). Pengaruh Penerapan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Volume 5 Nomor 1, tersedia pada <http://fkip.ummetro.ac.id./journal/indexs.php/matematika/article/viewFile/466/415> (diakses pada 10 November 2018)
- Sari, F. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks Kelas X SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tuluangagung.
- Setiawan. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yokyakarta: Depdikna PPG Matematika.

- Siregar. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Supranata, Sumarna. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar .* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Taher, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo. *e-Jurnal Mitra Sains*. Volume 3 nomor 1, tersedia pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=393939&val=734&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20KOOPERATIF%20TIPE%20GROUP%20INVESTIGATION%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20AKTIVITAS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20PADA%20SISWA%20KELAS%20%20VI%20SD%20INPRES%201%20TONDO> (diakses pada 09 November 2018)
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prosesif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia, Penjelasan Umum.