

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION (GI)*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

YULIANA LOTU

13115011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Lotu

No. Regis : 13115011

Fakultas/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) ini dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp**". Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 31 Mei 2019

Mahasiswa/ Pemilik



Yuliana
Yuliana Lotu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2019 dan disahkan oleh:

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN: 0826115501

Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812016001

MOTO

Jika seseorang dengan sesungguhnya berdoa
dan bekerja keras upahnya tidak
diperhitungkan sebagai hadiah tetapi
sebagai hak nya

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Makarius Mali Berek dan mama Maria Vionelda Niis tercinta.
2. Nenek Blandina Baru (almh)
3. Kakak dan adik tersayang: kakak Voltus, kakak Ani, kakak Beny, adik Selvi, adik Anton, Lena, Berto, Ryan, Yanto, Markus dan Mus.
4. Sahabat-sahabat terbaik; Lius, Adry, Mino, Nita, Anton, Mento, Desy, Edy, Nia, Omy dan Rof Leo.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena hanya atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP**” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini secara tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD sebagai pemimpin tertinggi Universitas.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami dan memberi ijin kepada penulis untuk, melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Wilfridus B. N. Dosinaeng S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberi motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Mashud Bethan, S.Pd selaku Kepala SMP N 3 Kupang, yang membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
7. Yuliana Ratu Udju, S.Pd selaku Guru mata pelajaran matematika serta guru-guru SMP N 3 Kupang yang telah membantu penulis selama proses penelitian.

8. Ayah dan Ibu tercinta tercinta : Bapak Makarius Mali Berek dan Ibu Maria Vionelda Niis, serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa dan dukungan serta menantikan keberhasilan penulis.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah membantu penulis.
10. Teman-teman PPL yang selalu membantu dalam usaha untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan

Kupang,.....2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu tentang pelaksanaan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *group investigation*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap prestasi belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kupang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang. Sampel dalam penelitian ini kelas VIII K SMP Negeri 3 Kupang yang dipilih secara acak dari 12 kelas dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 25 butir soal berbentuk pilihan ganda. Teknis analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator, didapatkan prestasi belajar siswa tergolong sangat baik. uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 25,830$ dan $t_{tabel} 2,042$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *group investigation* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII.

Kata Kunci: Kooperatif, Investigation, Prestasi, Matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH GROUP INVESTIGATION TYPE TO MATHEMATIC STUDYING ACHIEVEMENT OF STUDENTS AT SMPN CLASS VIII

The main problem in this research is about how to implement a learning and its effect on student learning achievement taught by the group investigation learning model. The purpose of this research is to find out the implementation of learning models on student mathematics learning achievement. This type of research is quantitative research with experimental design. This research was conducted in SMP N 3 Kupang. The population in this research was all eighth grade students of SMP N 3 Kupang. The sample in this research was class VIII K SMP N 3 Kupang which was randomly selected from 12 classes with simple random sampling technique. The instrument in this research was observation and student learning outcomes tests as many as 25 items in the form of multiple choices. Data analysis techniques used in this research are quantitative descriptive analysis and inferential statistics. Based on the result of observation and target of indicators, it was obtained and learning achievement of students are in good classified. Meanwhile according to calculation of T-test shows $t_{cal} = 25,830$ and $t_{tab} = 2,042$ in level of significance 5%, it means $t_{cal} > t_{tab}$, accordingly H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore it can be concluded that there is a significant effect in usage of learning model with group investigation type to mathematics learning achievement of student class VIII.

Keywords: Cooperative, Investigation, Achievement, Mathematic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II. TINJAUAN MASALAH

A. Pembelajaran Matematika	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif	10
C. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	11
D. Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	15
3. Kelebihan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	20
4. Kekurangan Pembelajaran <i>Group Investigatio</i>	21
E. Prestasi Belajar Matematika	21
F. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	22
G. Hipotesis Penelitian	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi Dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Pengumpulan Data	24
1. Jenis Data	26
2. Teknik Pengumpulan Data	26
a. Observasi	26
b. Tes	26
F. Instrumen Penelitian	27

1. Pedoman Observasi	27
2. Tes	29
G. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	34
2. Analisi Statistik Inferensial	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	39
2. Analisi Statistik Inferensial	49
B. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	19
Tabel 3.1 Desain Experimen <i>One Group Pretest Posstest Design</i>	24
Tabel 3.2 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran	28
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	30
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda Item Soal	31
Tabel 3.5 Koefisien Validitas Butir Soal	32
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Butir Soal	33
Tabel 3.7 Kriteria Capaian Indikator Tes Prestasi Belajar	34
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Tes Prestasi.....	47
Gambar 4.1 Capaian indikator butir soal <i>posttest</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus
- Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 03 Materi Pembelajaran
- Lampiran 04 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 05 Kisi-kisi Soal
- Lampiran 06 Soal Sebelum Divalidasi
- Lampiran 07 Lembar Validasi Soal
- Lampiran 08 Soal Sebelum diuji coba
- Lampiran 09 Hasil Analisis Soal (Anates)
- Lampiran 10 Soal Setelah direvisi
- Lampiran 11 Hasil Observasi Terhadap Guru dan Siswa
- Lampiran 12 Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 14 Hasil Analisis Capaian Indikator
- Lampiran 15 Tabel D dan Tabel t
- Lampiran 16 Surat-surat Penelitian
- Lampiran 17 Bukti-bukti Penelitian
- Lampiran 18 Biodata