

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI
POKOK SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA DI SMPN
5 KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**Oleh :
MELKOR PATI BELILE
NO. REG : 141 14 140**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

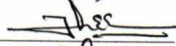
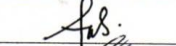
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

Nama : Melkior Pati Belile

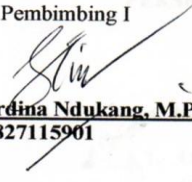
No. Registrasi : 14114140

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 20 Juni 2019 dan dinyatakan **LULUS**

- | | | |
|--------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji III |  |

Pembimbing I **Menyetujui**


(Dra. Sardina Ndukang, M.Pd)
NIDN: 0827115901

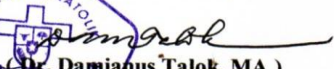
Pembimbing II


(Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si)
NIDN: 0817099101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)
NIDN: 0813096401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*KUATKANLAH
HATIMU, JANGAN
LEMAH
SEMANGATMU,
KARENA ADA UPAH
BAGI USAHAMU
2 TAWARIKH 15:7*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Kepada:

- 1. Orang Tuaku Yang Kukasihi Dan Kucintai
Bapak Martinus Nama Ola Dan Mama
Marta Uto**
- 2. Mama Natasya dan Oktaviani Natasya**
- 3. Sudara-saudari, kakak Mamung, kakak
Niga, kakak Marta, Kakak Emon, kakak
Date, adik Losta, adik Yohana**
- 4. Almamater Tercinta Unwira Kupang**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI
POKOK SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA DI SMPN
5 KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK

Oleh : Melkior Pati Belile

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan peserta didik sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Salah satu indikator tercapai atau tidaknya suatu proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar peserta didik rendah. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran masih didominasi dengan penyampaian informasi, bukan ditekankan pada pemrosesan informasi dan kegiatan pembelajaran tersebut masih berpusat pada kegiatan mendengarkan dan menghafal, bukan interpretasi dan memaknai apa yang dipelajari. Guru masih mendominasi proses pembelajaran sehingga kurang memberikan peluang bagi peserta didik untuk berkreasi, berkembang, dan menunjukkan kemampuan yang beragam. Solusinya adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik adalah model *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi pada manusia di SMPN 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan *pra-test pasca-test* dengan kelompok pengendali tidak diacak. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model *Discovery Learning* yaitu 78,93. Sedangkan model pembelajaran konvensional yaitu 70,93. Berdasarkan hasil uji anacova menunjukkan bahwa nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak yaitu tidak ada pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 dan hipotesis penelitian H_a diterima, artinya ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi pada manusia di SMPN 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, sistem ekskresi pada manusia, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, tuntunan dan perlindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang memberi izin penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah mengizinkan penulis melakukan penulisan proposal penelitian dan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing 1 yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Hildegardis Missa S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, masukan, dan arahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis.
6. Ibu Rossadalima Tai, S.Pd selaku guru bidang studi IPA di kelas VIII

SMPN 5 Kupang yang telah bersedia untuk menjadi observer dan menjadi pengamat selama penelitian ini.

7. Peserta didik kelas VIII K dan VIII G SMPN 5 Kupang yang sudah membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Orang tua dan saudara/saudariku yang selalu memberikan doa dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku (Angga, Deni, Jonny JR, Rut Lomi, Almira, Enjel, Fento, Roby, Dedy, Gusta, Tevan, Paman Fansuri, Ahllen, Paman Zainal, Paman Ibra, Muhammad) dan penyemangatku (Sarah dan Natasya) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Sebagai insan yang memiliki daya jangkau pemikiran terbatas mennadari sepenuhnya bahwa isi tulisan skripsi ini masih belum memenuhi harapan oleh karena itu dengan senang hati penulis menerima saran san kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	6
1. Pengertian Hasil Belajar.....	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	6
B. Model <i>Discovery Learning</i>	10
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	10
2. Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	12
3. Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	13
4. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	16
C. Model Pembelajaran Langsung.....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Langsung.....	18
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung.....	19
3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Langsung.	20
D. Materi Pembelajaran.	22
E. Kerangka Teori.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25

C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	26
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Perangkat Pembelajaran.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Pengumpulan Data	27
I. Prosedur Penelitian	28
J. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	33

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	49
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.2 Sintaks model <i>Discovery Learning</i>	13
2.3 Sintaks model pembelajaran langsung..	19
2.4 kerangka teori	23
3.1 Jadwal penelitian	25
3.2 Desain penelitian.....	26
4.1 Hasil belajar peserta didik kelas VIII K model <i>Discovery Learning</i>	34
4.2 Hasil belajar peserta didik kelas VIII G Model pembelajaran langsung ...	35
4.3 N-Gain model <i>Discovery Learning</i> dan pembelajaran langsung	36
4.4 Uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar.....	37
4.5 Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar	38
4.6 Uji analisis kovarian peserta didik.....	39
4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik kelas VIII K dan kelas VIII G.....	40
4.8 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nilai	50
2 Silabus	51
3 RPP 01 Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	54
4 RPP 02 Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	60
5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	65
6 Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	67
7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	69
8 Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD 02).....	71
9 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Langsung 01.....	73
10 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Langsung 02.....	78
11 Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Langsung (LKPD 03).....	83
12 Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD 03).....	85
13 Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Langsung(LKPD 04).....	87
14 Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 04).....	90
15 Bahan Ajar.....	92
16 Kisi-Kisi Soal	106
17 Tes Hasil Belajar Peserta Didik	113
18 Kunci Jawaban Hasil Belajar	119
19 Lembar Pengamatan Guru Menggunakan <i>Discovery Learning</i>	120
20 Lembar Pengamatan Guru Pembelajaran Langsung.....	124
21 Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik <i>Discovery Learning</i>	128

22	Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Langsung.....	132
23	Matrix hasil belajar peserta didik model Discovery Learning.....	136
24	Matrix hasil belajar peserta didik pembelajaran langsung.....	147
25	N-Gain Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	138
26	N-Gain Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	139
27	Matrix aktivitas peserta didik Model Discovery Learning.....	140
28	Matrix aktivitas peserta didik pembelajaran langsung.....	141
29	Matrix kemampuan guru model Discovery Learning.....	142
30	Matrix kemampuan guru pembelajaran langsung.....	143
31	Gambar Aktivitas Peserta Didik dan Guruv Discovery Learning.....	144
32	Gambar Aktivitas Peserta Didik dan Guru Pembelajaran Langsung.....	147