

SKRIPSI

**PERAN DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA DALAM
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA BERKELANJUTAN DAN
BAGI PELAJAR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN
SUMBA BARAT**



OLEH:

FRANSISKA JULINTRI NAI

NIM: 41120011

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2024

LEMBARAN PENGESAHAN

Kupang, 11 September 2024

PERAN DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA DALAM
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA BERKELANJUTAN DAN BAGI
PELAJAR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN SUMBA BARAT

DISUSUN OLEH:

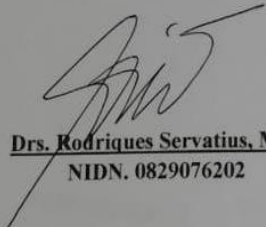
FRANSISKA JULINTRI NAI

NIM: 41120011

DIPERIKSA OLEH:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Drs. Rodriques Servatius, M.Si
NIDN. 0829076202


Veronika I. A. Boro, S.IP., M.Si
NIDN. 0807127101

DISETUJUI OLEH:
KETUA PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN



Eusahine Separeira Niron, S.IP., M.IP
NIDN. 1527128301

DISAHKAN OLEH:
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



Drs. Frans Bapa Tokan, MA
NIDN. 0811116701



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini, *Selasa Tanggal 25 Juni 2024, Pukul 10.00 WITA*, telah diadakan Ujian Sarjana Program Skripsi, bagi mahasiswa :

Nama : **Fransiska Julintri Nai**

NIM : **411 20 011**

Program Studi : **Ilmu Pemerintahan**

Judul Skripsi :

**"PERAN DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
DALAM PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
BERKELANJUTAN BAGI PELAJAR SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI KABUPATEN SUMBA BARAT"**

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

1. Ketua : Drs. Rodriques Servatius, M.Si
2. Sekretaris : Veronika Ina Assan Boro, S.IP., M.Si
3. Penguji Materi I : Drs. Mikael Thomas Susu, M.Si
4. Penguji Materi II : Didimus Dedi Dhosa, S.Fil., MA
5. Penguji Materi III : Drs. Rodriques Servatius, M.Si
6. Pembimbing I : Drs. Rodriques Servatius, M.Si
7. Pembimbing II : Veronika Ina Assan Boro, S.IP., M.Si

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I = 82

Penguji II = 80

Penguji III = 82

Lulus dengan Nilai = A- / 81 (Delapan Puluh Satu)

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI : _____, TANGGAL : _____, JAM : _____

Hasil Ujian Ulang

Mengetesahkan

Dekan

Drs. Frans Bapa Tokan, MA

Kupang, 25 Juni 2024

Ketua Tim Penguji,

Drs. Rodriques Servatius, M.Si

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisninalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang di buat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi refrensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fransiska Julintri Nai
NIM : 41120011
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik
Perguruan Tinggi : Universitas Khatolik Widya Mandira Kupang
Jenis Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Ilmu Pemerintahan / S.IP)

Kupang, Oktober 2024



Fransiska Julintri Nai

MOTTO

**“SEGALA PERKARA DAPAT KU TANGGUNG DI DALAM DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”**

FILIPI 4:13

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kupanjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya segala ucapan terimakasih karena telah menghadirkan orang-orang yang bearti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat saya kerjakan dengan baik karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua Bapak Yohanes Nai, Mama Ester K.D Ngana, yang senantiasa memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis serta segala motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
- ❖ Kepada keluarga saya Mama Mance, Kaka Noven, Kaka Valin, Kaka Andi, Kaka Rido, Kaka Thomas, Kaka Asti, Kaka Dhel, Kaka enel dan adik.leni adik tesa adik elgi yang telah menjadi penyemangat dari bagian hidup ini. Terima kasih sudah memberikan semangat dan motivasi serta doa bagi penulis selama ini.
- ❖ Yang kukenang selalu Almamater tercinta Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis penjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan segala hikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Peran Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan dan bagi pelajar sekolah menengah pertama di kabupaten sumba barat” tepat pada waktunya.

Merupakan kebanggaan penulis tersendiri, penulis telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sangat menyadari hambatan yang terdapat dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan yang di miliki penulis. Skripsi ini selesai, tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dekan Dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
3. Ketua Dan Sekretaris Program Studi Ilmu Pemerintah Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Bapak Drs. Rodriques Servatius, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Veronika I. A. Boro, S.IP, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, memberikan saran dan motivasi serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs.Mikael Thomas Susu, M.Si selaku Penguji Materi I Bapak Didimus Dedi Dhosa, S.Fil,. MA selaku Penguji Materi II yang telah meluangkan waktu, mengorbankan pikiran dalam membantu dan mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini
6. Seluruh Dosen Ilmu Pemerintahan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dalam membimbing selama perkuliahan.
7. Seluruh staf tata usaha FISIP UNWIRA Kupang yang telah membantu penulis dalam pelayan administrasi.
8. Teman-teman jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Angkatan Tahun 2020 atas kebersamaan yang tidak terlupakan semoga kita menjadi orang sukses
9. Untuk orang yang terkasih igen makin yang selalu membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini
10. Teman-teman (Fena, elta Jenifer, Tasya, Gina, Indry, Santri, Ocha Feby) dan “squad 12 murid Yudas”

Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan penulisan oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca di butuhkan sebagai masukan yang baik dalam penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap penulisan ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Kupang Juni 2024

Penulis,

Fransiska Julintri Nai

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA PEMIKIRAN	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Tinjauan Teoritis	9
2.2.1 Konsep Fasilitator	9
2.2.2 Pengembangan SDM	11
2.2.3 Fasilitator Pengembangan SDM Guru	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Penentuan metode Penelitian.....	15
3.2 Operasionalisasi Variabel	15
3.3 Penentuan Informan Penelitian.....	17
3.4 Jenis, Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data	17
3.5 Teknik Pengolahan Data.....	18
3.6 Keabsahan Data	18
3.7 Teknik Analisis Data	19
BAB IV DESKRIPSI WILAYAH DAN OBJEK PENELITIAN.....	20
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian	20
4.1.1 Sejarah Kabupaten Sumba Barat	20
4.1.2 Visi dan Misi Kepala Daerah	22
4.1.3 Wilayah Administarsi Kabupaten Sumba Barat	23
4.1.3.1 Geografis Wilayah dan Batas Wilayah.....	23
4.1.3.2 Pembagian Wilayah	24
4.1.3.3 Jumlah Penduduk Kabupaten Sumba Barat.....	26
4.1.4 Gambaran umum Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	29
4.1.4.1 Profil Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	29
4.1.4.2 Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	30
4.1.4.3 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kepemudaan	

Dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	32
4.1.5 Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	33
4.1.5.1 Tugas dan Fungsi	33
4.1.6 Pengembangan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan Pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	35
4.1.7 Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat.....	36
4.1.8 Faktor Penghambat Sumber Daya Manusia Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai Pada kantor Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	37
4.1.8.1 Data Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olaraga Kabupaten Sumba Barat	38
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
5.1 Manajemen Pendidikan	45
5.1.1 Penyetaraan Pendidikan.....	45
5.1.2 Sertifikasi Guru.....	53
5.2 Mutasi dan Distribusi Tenaga Pendidik.....	56
5.2.1 Mutasi dan Distribusi Tenaga Pendidik/Pemindahan dan Penempatan Sesuai Dengan Kebutuhan Sekolah	56
5.2.2 Mutasi dan Distribusi Tenaga Pendidik/ Pemindahan dan Penempatan Sesuai Dengan Kompetensi Mata Pelajaran Tenaga Pendidik	59
5.3 Penerbitan Izin Pendidikan Dasar.....	59
5.3.1 Penerbitan Izin	62
5.3.2 Pencabutan Izin.....	62
 BAB IV PENUTUP	65
6.1 Kesimpulan	65
6.1.1 Manajemen Pendidikan	65
6.1.2 Mutasi dan Distribusi Tenaga Pendidik.....	66
6.1.3 Penerbitan Izin	67
6.2 Saran	67
LAMPIRAN	69

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul peran dinas pendidikan kepemudaan dan olahraga dalam pengembangan sumber daya manusia berkelanjutan dan bagi pelajar sekolah menengah pertama di Kabupaten Sumba Barat. Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana peran dinas Pendidikan dan kebudayaan dalam pengembangan sumber daya manusia berkelanjutan bagi sekolah menengah pertama di Kabupaten Sumba Barat serta faktor apa saja yang mendorong dan menghambat Upaya pemerintah dalam pengembangan sumber daya manusia berkelanjutan bagi sekolah menengah pertama di Kabupaten Sumba Barat. Teori yang digunakan oleh peneliti dalam memecahkan masalah penelitian adalah konsep fasilitator, pengembangan SDM, dan fasilitasi pengembangan SDM bagi guru. Sumber data primer adalah para informan sedangkan data sekunder adalah dokumen-dokumen yang berkaitan dengan variabel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap analisa data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, tahap penarikan kesimpulan lalu dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Manajemen Pendidikan berperan penyetaraan pendidikan yang menjadi fokus adalah upaya untuk menciptakan kesetaraan akses dan kesempatan pendidikan bagi semua individu, tanpa memandang latar belakang sosial, ekonomi, atau karakteristik pribadi lainnya. Selain itu sertifikasi guru setiap negara memiliki kebijakan prosedur secara umum pemerintahan atau lembaga pendidikan. Secara umum, pemerintah atau lembaga pendidikan tinggi di negara tersebut bertanggung jawab dalam menetapkan syarat-syarat untuk mendapatkan sertifikasi guru. Proses ini sering melibatkan pendidikan formal di perguruan tinggi, pengalaman lapangan dan ujian sertifikasi yang memastikan bahwa calon guru memiliki pengetahuan ketrampilan, dan kualifikasi yang diperlukan untuk mengajar secara efektif (2). Mutasi dan distribusi tenaga pendidik pemindahan serta penempatan guru didasarkan karena kekurangan atau kelebihan guru di suatu sekolah. Sekolah yang kekurangan mata pelajaran tertentu akan menjadi prioritas utama untuk penempatan guru. Penempatan dan pemindahan guru dilakukan dengan mempertimbangkan kompetensi guru, termasuk pendidikan, pengalaman dan sertifikasi dan guru tersebut ditempatkan sesuai dengan bidang keahlian mereka (3). Penerbitan izin Pendidikan dasar berwenang memberikan izin dalam mengendalikan dan mengawasi sekolah adalah kewenangan Kemendikbudristek untuk menempatkan kebijakan pendidikan nasional dan standar pendidikan bagi pemerintah daerah atau provinsi, kabupaten, dan kota sehingga memiliki peran penting dalam mengendalikan dan mengawasi sekolah di wilayahnya.

Berdasarkan hasil analisis diatas, penulis menyimpulkan bahwa peran dinas pendidikan kepemudaan dan olahraga dalam pengembangan sumber daya manusia berkelanjutan dan bagi pelajar sekolah menengah pertama di Kabupaten Sumba Barat belum

berjalan semana mestinya karena adanya beberapa indicator acuan yang menjadi standar Pendidikan bagi guru yang belum diperhatikan dengan baik.

Kata Kunci: Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan olahraga, Pengembangan SDM berkelanjutan, dan pelajar SMP.

ABSTRACT

This thesis is entitled the role of the youth and sports education service in developing sustainable human resources for junior high school students in West Sumba Regency. The formulation of the problem in writing this thesis is what is the role of the Education and Culture department in developing sustainable human resources for junior high schools in West Sumba Regency and what factors encourage and hinder government efforts in developing sustainable human resources for junior high schools in Sumba Regency West. The theories used by researchers in solving research problems are the concept of facilitator, human resource development, and facilitating human resource development for teachers. Primary data sources are informants while secondary data are documents related to research variables. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis stage was carried out through data reduction, data presentation, conclusion drawing stage and then analyzed qualitatively descriptively.

The research results show that (1). Education Management in the form of educational equality is the focus of efforts to create equal access and educational opportunities for all individuals, regardless of social, economic background or other personal characteristics. Apart from that, teacher certification in each country has general policy procedures for the government or educational institutions. In general, the government or higher education institutions in the country are responsible for setting the requirements for obtaining teacher certification. This process often involves formal college education, field experience and certification examinations that ensure that prospective teachers have the knowledge, skills and qualifications necessary to teach effectively (2). Transfers and distribution of teaching staff, transfers and placement of teachers are based on a shortage or excess of teachers in a school. Schools that lack certain subjects will be the top priority for teacher placement. Placement and transfer of teachers is carried out by considering teacher competency, including education, experience and certification and teachers are placed according to their area of expertise (3). The authority to issue basic education permits to grant permission to control and supervise schools is the authority of the Ministry of Education and Culture to place national education policies and educational standards for regional or provincial, district and city governments so that they have an important role in controlling and supervising schools in their areas.

Based on the results of the analysis above, the author concludes that the role of the youth and sports education department in developing sustainable human resources

for junior high school students in West Sumba Regency has not been running as well as it should because there are several reference indicators which serve as educational standards for teachers which have not been properly considered.

Keywords: Department of Education, Culture and Sports, Sustainable Human Resource Development, and junior high School Student