

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian

Pada bagian Bab ini penulis memuat gambaran umum tentang deskripsi lokasi penulis melakukan penelitian., lokasi penelitian sejarah, Fisip Unwira, Visi Misi, serta tujuan Unwira dan Jurusan Ilmu Komunikasi, serta struktur organisasi Fisip Unwira.

4.1.1 Lokasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unwira Kupang

Penulis melakukan penelitian di kampus Fisip Unwira yang terletak pada Jln. Biara Karmel San Juan Penfui, Telp. (0380) 8090270 Fax. 831194, Kupang-Timor-NTT.

4.1.2 Sejarah Singkat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unwira Kupang

Pada tahun 1985, untuk pertama kalinya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terbentuk dengan SK Dewan Pimpinan Yayasan Pendidikan Katolik Arnoldus No. 01 tahun 1985 tentang pembukaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Tahun yang sama pula, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menerima mahasiswa baru tahun ajaran 1985/1986. Pada awal berdirinya, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terdiri dari dua jurusan yaitu Ilmu Pemerintahan dan Ilmu Administrasi Negara, kedua jurusan tersebut merupakan salah satu usaha dari Fakultas yang diarahkan untuk

kajian akademik di bidang politik.

Pada tahun pertama, Fakultas ini berhasil menarik mahasiswa sebanyak 300 orang dan jumlah itu pun bertambah seiring dengan meningkatnya pembangunan pendidikan di Indonesia. Pada tahun 2000, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik kemudian membuka jurusan program Studi Ilmu Komunikasi berdasarkan Surat Mentri Pendidikan dan Olahraga dengan SK No. 3112/D/T/2001, Perihal izin penyelenggaraan program-program studi jenjang serjana (S1) pada Unwira Kupang. Dari tahun ajaran 2000/2001 sampai bulan Agustus 2008, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik berlokasi sementara di Jln. Gedung Keuangan Negara No. 05 Walikota. Kemudian pada September 2008, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik telah mempunyai gedung sendiri yang berlokasi di Jln. Biara Karmen San Juan Penfui Kupang.

4.2 Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas

Katolik Widya Mandira Kupang

Visi berkaitan dengan mimpi atau cita-cita menjanjikan yang ingin diwujudkan oleh seseorang, sekelompok orang dan organisasi. Sedangkan misi merupakan langkah-langkah yang perlu ditempuh demi mencapai misi yang ditetapkan. Kemudian tujuan sendiri merupakan segala pedoman yang berguna untuk membuat segala kebijakan sehingga misi yang ditetapkan tersebut dapat tercapai (Sumber: Data Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UNWIRA Kupang 2024)

1. Visi Program Studi Ilmu Komunikasi

Program studi Ilmu Komunikasi menjadi komunitas pendidikan ilmiah yang unggul dan kreatif dalam bidang komunikasi berdasarkan nilai-nilai Kristiani, berwawasan global serta berakar pada budaya lokal.

2. Misi Program Studi Ilmu Komunikasi

- a. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi dalam bidang komunikasi berdasarkan standar yang berlaku.
- b. Mengembangkan dialog yang terbuka dan membangun jejaring kerja sama di bidang komunikasi secara lokal.
- c. Menggali kearifan local dalam bidang komunikasi dan mengembangkan budaya masyarakat NTT.
- d. Menjalankan tata kelola program studi Ilmu Komunikasi yang mengutamakan pelayanan.
- e. Mengembangkan sarana dan prasarana program studi yang menunjang pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi

3. Tujuan Program Studi Ilmu Komunikasi

1. Menghasilkan tenaga pendidikan yang mampu berpikir kritis, kreatif, konstruktif berorientasi ke masa depan serta berkepribadian luhur.
2. Menghasilkan tenaga kependidikan yang mampu menguasai teknologi terutama dalam kegiatan administrasi.
3. Menghasilkan serjana yang memiliki wawasan, pengetahuan dan kemampuan untuk memahami, menganalisis dan memecahkan

permasalahan dan fenomena komunikasi yang terjadi di masyarakat.

4. Menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasikan dan mengembangkan kompetensi komunikasi sesuai dengan kebutuhan profesi, industri dan sosial.
5. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dalam bidang komunikasi untuk bekerja dalam konteks lokal dan global dengan dukungan bahasa dan teknologi komunikasi.
6. Menghasilkan lulusan yang memiliki sikap dan perilaku yang berkarakter serta memiliki motivasi yang tinggi untuk berkembang menjadi manusia yang unggul sesuai dengan etika baik di bidang komunikasi maupun di bidang lain.

Sumber : Evaluasi Diri Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Unwira Kupang- NTT

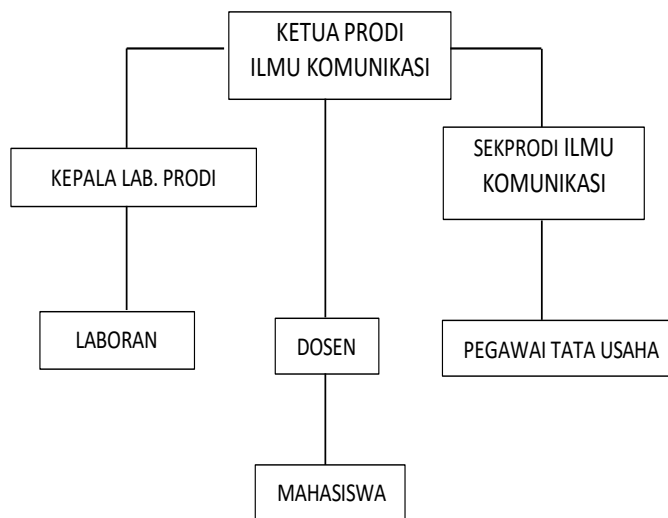
4.3 Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Setiap instansi/ lembaga tentunya memiliki sistem kerja dan susunan hierarki untuk memudahkan para staf dalam bekerja dan mengetahui posisi atau jabatan tertentu dalam instansi/ lembaga tersebut. Untuk memudahkan para staf mengetahui hal tersebut, maka dibuatlah struktur organisasi dalam instansi/ lembaga, begitu juga dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Berikut ini adalah gambaran bagan struktur organisasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unwira Kupang :

Bagan 4.1

Bagan Struktur Program Studi Ilmu Komunikasi



Sumber: Data Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UNWIRA Kupang 2024

4.4 Telaah Informan Penelitian

Informan yang ditetapkan penulis dalam penelitian ini berjumlah sepuluh orang mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi, FISIP UNWIRA dari angkatan, 2020 yang menggunakan *handpnoe android* dalam urusan akademik personal mahasiswa

Tabel 4.4.1: Data Informan Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi 2020

No	Nama Informan	Semester	Jenis Kelamin
1	Bonefasius jatang	Semester viii	Laki-laki
2	Fernandus Nong Cawa	Semester viii	Laki-laki
3	Frederikus Riskiyanto Napan	Semester viii	Laki-laki
4	Frankiskus Xaferius Lako	Semester viii	Laki-laki
5	Matias alexsandro soge making	Semester viii	Laki-laki
6	Carmelia Natalia Kewa	Semester viii	Perempuan
7	Maria ingluliman	Semester viii	Perempuan
8	Maria yunelchi ngodhu jani	Semester viii	Perempuan
9	Chrisdayanti Antonia Kewa Florida Duan	Semester viii	Perempuan
10	Agnes Shella Zusantii	Semester viii	Perempuan

Sumber Data Penulis

Tabel di atas mencantumkan delapan mahasiswa yang merupakan informan penulis dalam penelitian ini. Para informan merupakan mahasiswa yang menggunakan *Handphone android* dalam urusan akademik.

1. Informan pertama yang ditetapkan penulis dalam penelitian ini adalah Bonefasius jatang mahasiswa ilmu komunikasi angkatan 2020 informan ini menggunakan *handphone android* dari kelas 1 Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan merek *handphone android* Samsung.
2. Informan kedua Bernama Fernandus Nong Cawa mengakui bawah dirinya menggunakan *handphone android* dari kelas 1 SMA dengan merek *handphone android* Samsung dan skarang merek *handphone android* Oppo A54. Informan ketiga yang ditetpkan penulis.

3. Informan ketiga bernama Frederikus Riskiyanto Napan mengatakan bawah dirinya menggunakan *handphone android* tamat SMA karena informan masuk seminari tidak di perbolehkan menggunakan *handphone android* dan informan skarang menggunakan *handphone android* merek Realme C12.
4. Ada pula informan lain yang ditetapkan penulis dalam penelitian ini yang juga merupakan mahasiswa ilmu komunikasi angkatan 2020 yang bernama Frankiskus Xaferius Lako sekaligus teman angkatan dari para informan diatas informan ini mengakui bahwa dirinya telah menggunakan *handphone android* sejak duduk di bangku kelas I Sekolah Menengah Atas (SMA) *handphone android* yang dimilikinya merek Realmi.
5. informan kelima bernama Matias alexsandro soge making mengatakan bawah dirinya menggunakan *handphone android* tamat SMA karena informan masuk seminari tidak di perbolehkan menggunakan *handphone android* dan informan sekarang menggunakan *handphone android* merek Oppo A15.
6. Carmelia Natalia Kewa dirinya mengakui bahwa *handphone android* telah digunakannya sejak duduk di bangku kelas I SMA. *handphone android* yang dimiliki Apolonius Darman berjumlah satu buah dengan merek Samsung A10.
7. Informan bernama Maria ingluliman dalam wawancara bersama penulis mengakui bahwa dirinya memiliki *handphone android* dengan merek Xiaomi. Skarang *handphone android* yang dimilikinya merek Xiaomi Redmi Note 8.

8. Informan kedelapan bernama Maria yunelchi ngodhu jani mengakui bawah iya menggunakan *handphone android* dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan merek *handphone android* yang informan gunakan Nokia dan skarang informan menggunakan *handphone android* dengan merek Samsung A11
9. Informan Chrisdayanti Antonia Kewa Florida Duan informan kesembilan mengakui bawah dirinya menggunakan *handphone android* dari kelas 3 Sekolah menengah pertama (SMP) dengan merek *handphone android* Samsung J1 dan skarang merek *handphone android nya* Oppo A54.
10. Informan terakhir Agnes Shella Zusantii mengakui bawah dirinya menggunakan *handphone android* dari kelas 1 SMA dengan merek *handphone android* Samsung J1 dan skarang merek *handphone android* Oppo A54.

4.5 Pertanyaan Penelitian

Penulis melakukan penelitian mulai dari Selasa, 09 April 2024 sampai dengan Senin, 22 April 2024. Selama masa penelitian tersebut penulis melakukan wawancara secara langsung dengan sepuluh informan yaitu mahasiswa Mahasiswa Semester delapan Angkatan 2020 Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang). Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap sepuluh (10) orang informan terdapat beberapa jawaban dari informan Manfaat *Handphone Android* dalam urusan akademik Personal Mahasiswa. Dan dampak penggunaan *handphone android* Dewasa ini *handphone android* tidak bisa dilepaskan dalam kebutuhan

sehari-hari, baik orang dewasa, remaja, terkhususnya Mahasiswa yang mempunyai handphone. Bagi seorang Mahasiswa sangat berhubungan dengan dunia Perkuliahan tujuan dan fungsi utama handphone digunakan untuk alat komunikasi dengan kemudahan teknologi yang sangat maju pekerjaan yang semestinya berat bisa dikerjakan dengan ringkas dan efisien dengan bantuan *handphone android*, seperti pembelajaran jarak jauh atau menggunakan group khusus dalam aplikasi tertentu. Tidak hanya untuk pekerjaan, handphone untuk mahasiswa juga bisa untuk keperluan lain pada umumnya. Pertanyaan pokok penelitian ini kemudian dikembangkan menjadi beberapa indikator penelitian sebagai berikut.

1. Apa manfaat penggunaan handphone android dalam urusan akademik?
2. Apa dampak positif dan negatif penggunaan handphone android dalam mengerjakan tugas

4.6 Hasil Wawancara

Untuk mendapatkan hasil penelitian, penulis melakukan wawancara kepada (10) orang mahasiswa di Fisip Unwira yang terletak pada Jln. Biara Karmel San Juan Penfui, pada tanggal 22 April sampai 25 April 2024. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan penulis yakni.

4.6.1 Manfaat Handphone android

Manfaat penggunaan *handphone Android* untuk urusan akademik Menurut hasil wawancara dengan informan bernama **Bonefasius jatang** pada tanggal 25 April 2024 Pukul 10:00 **Bonefasius jatang** mengatakan

“handphone android sangat penting untuk melancarkan perkuliahan dan mempermudah mengerjakan tugas akademik dosen juga sudah

menggunakan handphone android untuk memberikan materi mengirimkan tugas, dan dari fakultas juga sudah memberikan fasilitas seperti wifi sehingga sangat mempermudah mahasiswa yang menggunakan handpnoe android untuk mendapatkan e-book,jurnal dan sumber belajar lainnya dengan kemajuan teknologi yaitu handpnone android dimana Dosen menggunakan sebuah system dimana system itu bisa mengaskes semua mahasiswa contohnya simak Ketika mahasiswa mau mengaskes jadwaal mata kuliah ataupun mau melihat jumlah mata kuliah mahasiswa bisa mengaskesnya lewat simak. dan dosen juga sudah menyiapkan grub, grub mata kuliah dengan adanya handphone android pada mahasiswa sangat mudah sehingga apaun mengenai mata kuliah tersebut seperti jadwal tugas bisa di informasikan lewat grub mata kuliah tersebut Sejak zaman *covid* kita tau beberapa aplikasi yang notabene nya membantu kita untuk menembusi ruang dan waktu Ketika terjadi distraksi atau gangguan antara dosen dan mahasiswa ada bebeberapa aplikasi yang membantu saya membuka kita jalan untuk saling berkomunikasi meskipun dalam rana online dan itu sangat membantu kita sebagai mahasiswa dalam bidang akademik walaupun ada distraksi antara dosen dan mahasiswa tidak bisa bertemu secara tatap muka aplikasi di *handphone* sangat membantu saya untuk menembusi Batasan ruang jarak dan waktu kita untuk saling berkomunikasi dalam hal akademis perkuliahan tidak terjadi secara tatap muka tetapi bisa melalui online menggunakan *handphone android*.”

Hal yang sama juga disampaikan oleh **Fernandus Nong Cawa** pada tanggal 22 April 2024 pukul 13.00 WITA, ia mengatakan

“saya sebagai Mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi pencatat catatan, mind mapping, atau referensi bibliografi di perangkat *Android* mereka. Secara keseluruhan, *handphone Android* memberikan mobilitas dan fleksibilitas bagi mahasiswa untuk mengakses, mengelola, dan memanfaatkan informasi akademik kapan pun dan di mana pun diperlukan, sehingga dapat mendukung proses belajar dan produktivitas akademik *handphnoe androind* mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas dengan menggunakan aplikasi kellender *reminder* mahasiswa dapat menggunakan *handphone anroid* untuk menggunakan alaran sebagai peringatan pengumpulan tugas jadwal kuliah dan sebagai jadwa untuk belajar”

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Frederikus Riskiyanto Napan** pada tanggal 23 April 2024 pukul 10.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“penggunaan handphone android bagi saya sangat memfasilitasi terhadap kebutuhan akademik saya untuk mendapatkan e-book jurnal dan sumber belajar lainnya dan mempermudah saya untuk mendapatkan materi yang saya dapatkan pada perkuliahan saya bisa menggali lebih dalam menggunakan handphone android saya dan sangat membantu saya dalam mengerjakan tugas dan mempermudah saya untuk mendapatkan informasi dari kampus mengenai jadwal perkuliahan “itu kalau di bidang akademik kalau di bidang non akademik saya juga bisa mencari fenomena fenomena yang terjadi di masyarakat dan di mana peran aplikasi menurut saya cukup baik contohnya ada aplikasi untuk jurnal *google scholar* itu juga termasuk aplikasi pembelajar mahasiswa sehingga kalau saya mau mencari jurnal penelitian saya bisa mengakses di aplikasi tersebut karena yang tersedia di aplikasi tersebut juga cukup banyak sehingga saya tidak terlalu kebingungan untuk mencari referensi-referensi untuk penelitian Peran aplikasi Pendidikan sejauh ini menurut pengalaman yang saya alami pada tahun 2020 saya menggunakan aplikasi Pendidikan diantaranya yang difasilitasi dari kampus yaitu *e-learning-zoom* dan *google meet* sangat membantu untuk perkuliahan pada saat pandemi 2020 jadi saat itu kami melakukan perkuliahan secara online sehingga sangat membantu untuk mendekatkan yang jauh dan juga kita bisa melakukan perkuliahan secara virtual kita bisa mengakses menggunakan *handphone android*”

Sedangkan menurut **Frankiskus Xaferius Lako** pada tanggal 22 April 2024 pukul 12.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“handphone android sangat mempermudah saya sebagai mahasiswa untuk mengakses misal *e-book* jurnal dan sumber belajar lainnya misalnya selain saya menggunakan laptop saya juga bisa menggunakan *handphone android* jika saya berada diluar saya tidak membawa laptop saya bisa menggunakan *handphone android* untuk mencari referensi mencari *jurnal e-book* *handphone android* juga lebih mudah dibawa kemana-mana Peran yang diberikan *handphone android* itu sudah sangat baik menurut pendapat saya karena banyak kesulitan dan ketidak tahuan dari *handphone android* banyak memberikan dan membuat mahasiswa untuk berpikir secara kritis dengan cara mencari informasi yang kita butuhkan itu sudah sangat cepat untuk didapatkan contohnya ada teman saya yang berprestasi dengan menggunakan *handphone android* nya untuk menjuarai kompetisi-kompetisi tertentu seperti penulisan puisi penulisan esai itu juga salah satu nilai positif karena dia bisa mengembangkan dirinya lewat *handphone android* untuk mengatur jadwal lain dan sebagainya kita tau bahwa media sosial internet dan lain sebagainya

informasinya tidak terbatas bisa di akses dimana saja dan kapan saja ketika ada deadline dan batasan waktu kita bisa menembusi batasan waktu itu karena kita bisa mengakses kapan saja dan dimana saja dan refrensinya sangat banyak ruang untuk menambah wawasan sangat banyak dalam waktu yang sangat singkat sampai sejauh ini internet sangat memudahkan dalam hal ini handphone android sangat memudahkan dalam hal urusan deadline dan pengaturan waktu menurut saya untuk mengatur deadline dan sebagainya penggunaan *handphone android* sangat mudah.”

Hal serupa juga dikatakan oleh **Matias alexsandro soge making** pada tanggal 25 April 2024 pukul 09:00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“penggunann handphone android bagi saya sebagai mahasiswa sangat mefasilitasi dalam megaskes-iformasi yang berkaitan dengan akademik seperti e-book jurnal dan bahan ajar lain tentu handphone android bisa menjadi sala satu sarana dalam mencari reefrensi apalagi kalau di berikan tugas oleh Dosen mencari literatur literatur melalui internet handphone android Tentu sangat berguna untuk saya karena kita ambil contoh seperti *e-library* adalah perpustakaan berbasis digital yang di sediakan oleh kemdikbud yang sudah saya donload di play store dan sangat sangat berguna untuk saya untuk mencari refrensi seperti karya ilmiah “handphone android sangat membantu untuk bisa mengatur jadwal deadline tugas akademik saya handphone android tentu memungkinkan kan saya untuk memberi jadwal tentang tugas biasanya saya membuat catatan pengingat didalam *handphone android* saya”sebagai contoh biasanya saya mengatur alaram untuk mengerjakan tugas dan saya mengatur alaran untuk mengirimkan tugas”

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Carmelia Natalia Kewa** pada tanggal 24 April 2024 pukul 11.20 WITA, ia mengatakan :

“pandangan saya mengenai handphone android dalam mefasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan e-book jurnal dan sumber belajar lainnya yaitu dengan kita menggunakan handpnone android kita bisa membawakan kemana saja dan *handpnone android* yang didalam nya sudah ada paketan kuota internet atau sudah terhubung dengan *wifi* itu sudah bisa mempermudah kiyta untuk mendapatkan *e-book* jurnal dan sumber belajar lainnya dan sudah membermudahkan kita untuk belajar online dan tidak membuat kita sebagai mahasiswa unttuk terpaku pada buku *handphone android* sangat membantu saya untuk mengatur deadline tugas Ketika saya mengerjakan tugas yang diberikan Dosen dosen disaat itu pula dosen sudah mengatur waktu deadline tugas tersebut sehingga saya bisa mengerjakannya dan mengirim lewat email atau *google drive* dan mengatur pengiriman

sebelum deadline yang diberikan Dosen bagi saya aplikasi pembelajaran di handphone android sangat-sangat membantu contohnya saja aplikasi iPusnes sebuah perpustakaan online yang sangat membantu saya meminjam buku secara online tanpa harus membayar Ketika saya belum bisa membeli secara fisik namun jika saya memerlukan buku tersebut secara cepat saya bisa meminjam lewat aplikasi i-pusnes selain menghemat biaya dan juga menghemat waktu ‘‘

Jawaban yang hampir sama juga dikemukakan **Maria ingluliman**, pada tanggal 23 April 2024 pukul 11: WITA ia mengatakan Bahwa:

“ *handphone android* sangat sangat berguna untuk mempermudah saya dalam proses perkuliahan saya. lewat *handphone* mempermudah saya informasi untuk pemenuhan tugas dari perkuliahan saya dan *handphone android* juga mempunyai banyak akses untuk mencari jurnal dengan *handphone android* saya bisa mengakses dengan cepat aplikasi Pendidikan yang sudah saya diterima sampai dengan sekarang yaitu adalah e-learning sangat penting karena kita bisa mengakses materi tanpa harus tanpa harus di *foto-copy* Aplikasi pendidikan yang tersedia di ponsel Android memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman dan prestasi akademik saya Dengan memanfaatkan aplikasi pendidikan yang tersedia di ponsel Android saya dengan bijaksana, saya sebagai mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman tentang materi perkuliahan, meningkatkan prestasi akademik, dan memperluas kemampuan belajar saya di luar ruang kelas “

Hal yang agak berbeda disampaikan oleh **Maria yunelchi ngodhu jani**, pada tanggal 25 April 2024 pukul 08:20 WITA ia mengatakan bahwa:

“ Menurut saya penggunaan *handphone android* dalam mengakses jurnal itu sangat efektif karena pada saat ini banyak mahasiswa yang membutuhkan jurnal untuk menjadikan referensi contohnya untuk saya yang mengerjakan tugas akhir Perkembangan teknologi komunikasi saat ini membawa dampak yang besar terhadap manusia terutama pada sector Pendidikan supaya dalam pemanfaatan teknologi kita tidak mendapatkan hal yang menyenangkan kita tetapi ada hal yang mengedukasi kita contohnya aplikasi e-library saya bisa mengaksesnya di *handphone android* mereka memiliki peran untuk meningkatkan sumberdaya manusia ada banyak materi yang bisa saya akses pada aplikasi tersebut “

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Chrisdayanti Antonia Florida Kewa Duan** pada tanggal 25 April 2024 pukul 11.00 WITA, ia mengatakan :

“ Bagi mahasiswa dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa handphone android sebagai sumber informasi atau bacaan untuk mahasiswa belajar dan mengerjakan tugas dengan adanya handpnone android dapat mengunduh dan membaca e-book secara digital jurnal materi sumber belajar secara peraktis Menurut saya ada Beberapa aplikasi pendidikan memungkinkan mahasiswa untuk menyesuaikan pembelajaran mereka sesuai dengan gaya belajar masing masing.mahasiswa Dengan menyediakan konten yang disesuaikan, aplikasi pengalaman saya seperti perspustakaan *online Grammarly* ini dapat membantu saya sebagai mahasiswa untuk memahami materi dengan lebih baik. Fasilitas-fasilitas yang terdapat dalam *handphone android* tidak hanya terbatas pada fungsi telepon dan sms saja.handphond android dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran dimana melalui *handphone android* seseorang dapat mempelajari hal-hal baru melalui isi atau pesan yang disalurkan Kehadiran dari handphond android ini memang mampu memberi berbagai manfaat dan kemudahan bagi penggunaanya, khususnya bagi mahasiswa.”

Sedangkan menurut **Agnes Shella Zusanti** pada tanggal 23 April 2024 pukul 14.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“ Menurut saya sebagai mahasiswa *handphone android* ini sangat mempermudah saya untuk mencari informasi akademik seperti saya menngunnakan *handphone android* untuk mencari jurnal di *google scularr* atau di *website* lainnya yang yang bisa memberikan saya jurnal atau buku buku yang menunjang keperluan saya serta handphnoe android juga saya gunakan untuk belajar online Penggunaan *handphone android* itu pengalaman saya sebagaimahasiswa tentu punya peran sentral apalagi setiap Dosen memberi informasi itu tentu melalui *whatssapp* misalnya untuk berkaitan soal tugas atau mungkin jadwal informasi kampus dan juga hal-hal lain dan sesame mahasiswa juga kita bisa saling berbagi materi diskusi melalui media sosial seperti *whatssapp* lebih mengikat kebersamaan jika kami tidak bertemu secara tatap muka secara langsung tetapi kami bisa berkomunikasi sesama mahasiswa *handphone android* dalam pola komunikasi dalam perkuliahan misalnya kalau dalam perkuliahan Ketika tidak memungkinkan untuk perkuliahan secara tatap muka maka tetap berkomunikasi dengan kami melalui perkuliahan online “

4.6.2 Dampak Positif penggunaan handphone android dalam urusan akademik.

Handphone android sangat banyak memiliki dampak positif terutama bagi mahasiswa dalam urusan akademik seperti memudahkan di dalam berkomunikasi, memudahkan mencari refrensi seperti yang dikatan informan **Bonefasius jatang**

pada tanggal 25 April 2024 Pukul 10:00 **Bonefasius jatang** mengatakan:

“ *Handphone android* sangat sangat membantu di sisilain ada hal negatif lebih banyak ke hal yang positif bagaaimana kita memnfatkan media yang telah kita pakai untuk saya pribadi untuk memenuhi akademik *handphone android* sangat membanttu karena refrensi di handpnoe android atau kajian di *handphone android* sangaat sangat banyaak dan sangat terdiri dari berbagai sumber dari yang ada di dunia ini baik secara internasional maupun secara nasional dalam kajian penggunaan dalam akademik sangatm membantu sekali untuk berpikir lebih maju Berpikir lebih luas dan mendapat sumber lebih banyak “

Adapun dari informan **Fernandus Nong Cawa**, pada tanggal 22 April 2024 pukul 13.00 WITA, ia mengatakan

“ Sudah sangat membantu saya karena dengan adanya *hanphone android* ini sudah banyak panform mulai aplikasi bawan dan juga dari luar seperti dari web membantu dari segi akademik yaitu membantu saya mengerjakan tugas karena kita sudah disediakan dengan sumber yang ada terkait studi kasus yang sudah kita pelajari artinya kita tidak perlu kebingungan mencari dimana sumber penelitian kita jadi bagi saya konsepnya sudah ada tinggal bagaimana kita untuk menjalankan itu sudah terbentuk dengan adanya *handphone android* “

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Frederikus Riskiyanto Napan** pada tanggal 23 April 2024 pukul 10.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“Sangat membantu kehidupan semua orang kususnya bagi saya seorang mahasiswa *handphone android* sudah menggantikan banyak banyak seperti buku bahan ajar sudah banyak yang dimodifikasikan kedalam *handphone android* sudah bisa membantu mahasiswaa untuk bisa saling berkomunikasi dengan baik menimalisir untuk tidak mengerluarkan biaya untuk foto copyan sangan membantu dan memberikan informasi yang baik Hanphone android sangat mendukung dan sangat mempengaruhi kita harus tau menempatkan diri terhadap *handphone android* dengan sebaik baik nya, *handphone android* sangat membantu saya dalam hal efisiensi waktu karena mengaskes internet ini bisa dimana saja dan kapan saja menebus batas lingkup kita dalam mengaskes informasi faktor yang paling menentukan adalah waktu sangat efektif dalam hal waktu hal *handphone android* juga memberika refrensi internet membuka jendela wawasan lebih luas untuk kita sebagai mahasiswa kita bisa mengupdate berbarbagai ilmu pengetahuan sebagai nya fakor yang menentukan kedua adalah sumber daya pengetahuan”

Sedangkan menurut **Frankiskus Xaferius Lako** pada tanggal 22 April 2024 pukul 12.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“ *Handphone android* sangat mempermudah di jaman yang canggih ini kita sudah bisa mempergunakan *handphone android* dalam segala hal untuk hal baik misalnya selain untuk hal hal trend berkomunikasi juga lebih efektif dan lebih lancar apalagi untuk kebutuhan akademik apalagi saat pandemic kemarin *handphone android* sangat sangat dibutuhkan untuk perkuliahan online kita bisa akses *e-learning cell-wira* untuk di bidang akademik menurut saya di bidang akademik sangat penting saya bisa mencentang KRS untuk berkomunikasi dengan Dosen dan sesama teman jadi menurut pandangan saya sangat penting bagi Mahasiswa Selama pengalaman saya berkomunikasi antara mahasiswa dan Dosen terkadang Dosen tidak bisa hadir karena mungkin sakit atau halangan lain sedangkan kita sebagai mahasiswa kita harus mendapatkan materi atau referensi pada hari itu peran *handphone android* sangat membantu Dosen biasanya meminta kita perkuliahan secara online lewat *zoom* lewat *google meet* ataukah terkadang memberikan tugas lalu dikumpulkan lewat *google Drive* sekalipun kita tidak ketemu secara tatap muka tetapi terjadi perkuliahan meskipun secara online kalau komunikasi antara mahasiswa “

Jawaban yang agak berbeda disampaikan oleh, **Matias alexsandro making** pada tanggal 25 April 2024 pukul 09:00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“ sangat membantu kebutuhan akademik saya karena perkuliahan ini hampir semua materi perkuliahan itu saya terima berbentuk digital dalam perkuliahan saya dituntut untuk menggunakan *handphone android* untuk mengakses materi yang harus dipelajari Faktor faktor nya antara lain seperti aplikasi pendidikan karena sudah banyak aplikasi pendidikan yang sudah banyak kita donload secara gratis di *play store* seperti *e-pusnes* lalu ada aplikasi digital lainnya itu adalah aplikasi faktor-faktor yang memengaruhi keefektifan *handphone android* dalam bidang akademik dan sangat membantu saya sebagai mahasiswa faktor yang lain adalah banyak konten yang bisa mengedukasi saya untuk mempelajari atau mendalami materi secara mendalam seperti konten ferri irwandi ferri irwandi ini sering membuat konten konten tentang perekonomian dan juga dunia politik di Indonesia dia juga sering membuat konten bernarasi tentang mitologi mitologi tentang cerita-cerita urban legend yang bisa menjambah referensi dan wawasan saya banyak konten konten lain yang menurut saya menambah wawasan saya jika saya mendapat satu tugas mengenai budaya pastinya konten ini bisa menjadi kutipan yang berharga bagi saya lalu untuk faktor berikutnya sekarang *handphone android* yang bisa kerja secara bersamaan sehingga kita bisa melakukan hal hal yang berkaitan internet sudah lebih sederhana dan lebih instan seperti kita bisa menghemat waktu Dan saya bisa menambah informasi pun secara cepat”

Adapun dari informan **Carmelia Natalia Kewa**, pada tanggal 24 April 2024 pukul 11.20 WITA, ia mengatakan :

“sangat membantu karena banyak sekali kebutuhan *handphone android* kebutuhan akan *handphone android* buan saja di bidang akademik di luar akademik pun pasti memerlukan *handphone android* karena *handphone android* sangat membantu seperti mengerjakan tugas kita juga bisa melakukan komunikasi antara teman-teman Dosen keluarga sangat sangat terbantu seorang mahasiswa menggunakan *handphone* ada dua sisi Ketika kita menggunakan *handphone* untuk berkomunikasi dengan orang lain Ketika jarak yang jauh akan membantu jikalau kita menggunakan *handphone* dalam kerumunan atau lingkaran sirker kita dan kita masing masing menggunakan *handphone* disaat itu pola komunikasi akan beperngaruh kita tidak komunikasi secara langsung tetapi kita akan sibuk dengan apa yang ada di *handphone* kita jadi kalau secara real time akan sangat berpengaruh terhadap pola komunikasi kita tetapi secara virtual atau during dalam jaringan itu akan membantu komunikasi jarak jauh “

Hal serupa juga dikatakan oleh **Maria ingluliman** pada tanggal 23 April 2024 pukul 11: WITA ia mengatakan Bahwa:

“ lewat *handphone android* ini saya sudah mengalami dampak baik nya dari semester 1 ketika wabah *covid19* disaat itu kita harus mengalami perkuliahan secara online prose perkuliahan kiita sangat membutuhkan *handphone android* kemudian *handphone android* ini membantu saya untuk berkomunikasi dan mengaskes informasi berkomunikasi itu bukan saja dengan Dosen melainkan teman kerabat secara virtual kemudian semakin kesini saya juga menerima dampak negative karena dengan keseringan bermain *handphone* saya jadi kurang bersosialisasi karena saya sibuk sendiri dengan dunia sendiri karena banyak informasi yang kita lakukan lewat telepon saya jadi malas berpikir secara kritis menurut saya faktor yang mempengaruhi untuk memenuhi kebutuhan akademik adalah kecepatan mengaskes informasi kita hidup dijamin yang membutuhkan informasi dengan cepat dan informasi pun beragam dan sangat sangat banyak bentuknya jadi dengan kecepatan informasi melalui *handphone* ini kita bisa mengaskes berbagai macam hal yang kita perlukan kemudian yang kedua adalah praktis *handphone android* di desain sedemikian rupa muda dibawa kemana saja jadi kita bisa megaskes informasi melalui *handphone android* praktis dan dimanapun dan kapanpun itu”

Hal serupa juga disampaikan oleh **Maria Yunelchi jani** pada tanggal 25 April 2024 pukul 08:20 WITA ia mengatakan bahwa:

“*handphone android* sangaat membantu dalam kebutuhan a akademik karena dengan *handphone android* kita dapat mengases informasi baik dari jurnal

baik dari Dosen tanpa harus bertemu secara tatap muka hal itu sangat efisien penggunaan handphone android dalam bidang akademik adalah dari handphone android kita bisa mendapat banyak referensi atau hal yang bersifat ilmu pengetahuan dalam membantu memenuhi sumber daya manusia kita atau memenuhi cara bernalar kita kita tidak hanya membacanya di buku cara manual tapi kita juga bisa menggunakan handphone android sebagai ilmu pengetahuan”

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Chrisdayanti Antonia Kewa Florida Duan** pada tanggal 25 April 2024 pukul 11.00 WITA, ia mengatakan :

“Sebagai mahasiswa handphone android sangat membantu dalam memenuhi kebutuhan akademik saya untuk mengakses sumber belajar saya saya dapat mengakses dengan cepat beda sekali kalau dengan buku kalau buku saya harus membaca secara perlahan lahan agar bisa mendapat apa yang saya butuhkan sedangkan jika saya menggunakan handphone android saya tinggal menulis kata kuncinya saja apa yang kita cari akan keluar menurut pandangan saya handphone android sangat efisien dan mudah dibawa kemana mana kebutuhan handphone android sangat membantu banyak sekali kebutuhan akademik yang bisa kita akses melalui handphone android. semua orang sudah memiliki handphone android berbagai kebutuhan pun baik secara akademik maupun diluar sebenarnya sangat membutuhkan handphone android kita bisa mengerjakan tugas kita juga bisa melakukan komunikasi dengan teman-teman. Handphone android juga kita lebih cepat mendapatkan materi tidak langsung kepada orang yang memiliki ilmu tetapi menggunakan handphone android lebih cepat.”

Sedangkan menurut **Agnes Shella Zusanti Zusanti** pada tanggal 23 April 2024 pukul 14.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“ *Handphone android* cukup membantu dalam memenuhi kebutuhan akademik dengan adanya handphone android dan internet kita bisa cari apa saja jurnal e-book sumber skrip atau bahkan publikasi lainnya peran *handphone android* menurut saya cukup membantu dalam bidang akademik handphone dalam komunikasi antara dosen dan mahasiswa dan sesama mahasiswa tentunya sangat membantu karena *handphone* sendiri merupakan media komunikasi yang digunakan Ketika jarak jauh tentu sangat membantu tidak harus bertemu langsung tetapi dengan adanya *handphone android* Dan aplikasi didalamnya membantu kita untuk tidak harus bertemu secara langsung tetapi dengan mengkomunikasi melalui media-media tertentu kesan kita yang disampaikan juga bisa tersampaikan melalui media yang ada di handphone android jadi sangat membantu “

4.6.3 Dampak Negatif penggunaan handphone android dalam urusan akademik.

Bukan hanya membawa manfaat positif, *handphone android* juga memiliki dampak negatif. Salah satunya adalah mengganggu perkembangan mahasiswa sehingga membuat mereka kehilangan fokus dalam urusan akademik termasuk saat sedang belajar, menciptakan Penurunan kinerja akademik mahasiswa seperti yang di katakan **Bonefasius Jatang** setelah diwawancarai

“ Menurut saya dampak negative dari handphone android sangat banyak salah satunya banyak mahasiswa yang ketergantungan pada handphone android sehingga membuat mahasiswa itu jadi malas dengan kehadiran Artificial Intelligence (AI) itu sangat membantu kita dalam mengerjakan tugas tapi juga menyulitkan kita karena mengurangi daya kritis kita sangat terkuras kita lebih selancar di dunia internet tapi kita tidak memfilterisasi apa yang kita dapat sehingga kita cenderung malas hanya mengasap copy paste jadi budaya *plagiatisme* antara mahasiswa sangat tinggi karena sifat kita cenderung kurang kritis mengasap informasi sehingga dampak paling negative dari situ adalah kemerosotan kita dalam berpikir atau daya kritis kita sangat rendah awalnya takaran kritis yang dari dulu belum mengenal internet sebatas persen turun menjadi sepuluh atau dua puluh persen. Ketika adanya handphone kadang dalam pembelajaran berlangsung mahasiswa dan dosen terkadang soal diskusi tidak begitu stabil dan tidak begitu lancar sehingga itu yang bisa menghambat mentransfer ilmu dari Dosen ke mahasiswa sangat mempengaruhi mahasiswa sering berfokus pada handphone contohnya Ketika mahasiswa mencari materi di handphone logika mereka tidak berkerja karena mahasiswa sering mencari di handphone kemudian hambatan soal komunikasi

Misalnya dosen bertemu mahasiswa di jalan tidak saling menyapa itu merupakan hambatan komunikasi itu karena kebiasaan menggunakan handphone android dan karena adanya handphone android komunikasi antara mahasiswa juga sangat berkurang padahal awalnya karena adanya handphone contohnya duduk Bersama tetapi pola komunikasinya tidak ada pola komunikasi tidak efektif karena kita sibuk pada handphone masing masing sehingga komunikasi antara mahasiswa dan mahasiswa mahasiswa dan dosen tidak saling mendukung “

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Fernandus Nong Cawa** pada tanggal 22 April 2024 pukul 13.00 WITA, ia mengatakan

“Kalau menurut saya soal dampak negative banyak juga contohnya seperti kita mencari materi di handphone android itu sangat berpengaruh pada diri

kita salah satunya membuat mental mahasiswa keanikan dengan adanya handphone kita bisa mengakses lewat *handphone android* disini mahasiswa tidak lagi melihat kritisi segala informasi atau jurnal-jurnal yang ada. Mereka cuma mengcopy paste sehingga banyak *plagiarisme* banyak sekali di era sekarang kemudian membuat mahasiswa sering senang menggunakan *handphone android* untuk tidak berpikir panjang misalnya media cetak buku-buku literasi-literasi offline sering diabaikan mereka lebih senang menggunakan *handphone android* sedangkan kita bisa mengakses informasi atau materi dengan literasi “

Sedangkan menurut **Ferdirikus Riskyanto Napan** pada tanggal 23 April 2024 pukul 10.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“Sesuai dengan pengalaman saya dengan adanya *handphone android* ada juga dampak negatifnya karena kita sebagai mahasiswa menghabiskan banyak waktu dengan *handphone* ini terkadang membuat kita sulit untuk berkomunikasi dengan orang luar berkaitan dengan akademik dampak negatifnya adalah *handphone android* menjadi dampak utama dengan penggunaan *handphone android* yang cukup lama membuat kita menjadi orang yang malas sebagai contoh menunda-nunda mengerjakan tugas perkuliahan karena keanikan bermain game di *handphone android* bagi saya itu menjadi tolak ukur hal negative penggunaan *handphone*”

Pendapat lain juga disampaikan **Frankiskus Xaverius Lako** pada tanggal 22 April 2024 pukul 12.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“Menurut saya dampak negatif dari penggunaan *handphone android* terkadang mahasiswa juga dengan *handphone* lebih menggunakan ke hal yang non akademik misalnya menghabiskan waktu untuk menonton tik-tok kemudian ada juga menggunakan untuk mengakses film-film yang kurang baik ini bagian non akademik lebih banyak menghabiskan waktu untuk media sosial kalau di akademik dinomorduakan untuk urusan akademik mahasiswa menggunakan *handphone android* untuk menipu Dosen ataupun menipu sesama mahasiswa terkait perkuliahan “

Hal serupa **Matias Alessandro** mengatakan pada tanggal 25 April 2024 pukul 09:00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“ Dampak negatif bagi saya seorang mahasiswa adalah di bidang ekonomi karena *handphone android* ini umumnya untuk mahasiswa apalagi saya sering cenderung membeli *handphone android* yang harganya terjangkau harganya murah dan kadang kalah kontribusi yang saya terima dari *handphone android* bisa dibilang kurang memuaskan ini di bidang ekonomi menurut saya di bidang ekonomi karena perkuliahan yang terus dinamis

yang menuntut kita untuk mengaskes secara digital ini menuntut kinerja handphone android yang lebih dan kadang kalah karena handphone android itu murah jadi kurang maksimal kurang memuaskan bagi saya sebagai mahasiswa Kalau bidang Pendidikan mungkin *handphone android* ini kadang kala tidak bisa maksimalkan secara total dalam akademik karena ada hal hal intermeso seperti kita memerlukan seperti menonton film yang sebenarnya mengganggu Kadangkalah *handphone android* ini membuat saya menjadi terasing kepada orang-orang terdekat saya sebagai contoh hampir satu hari penuh saya lebih cenderung beraktifitas dengan handphone dibanding orang terdekat saya seperti orang tua teman-teman saya “

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Carmelia Natalia Kewa** pada tanggal 24 April 2024 pukul 11.20 WITA, ia mengatakan :

“dalam handphone android kita bisa mengaskes banyak sekali refrensi baik dari jurnal *e-book* jurnal dan kita membaca dari refrensi tersebut sesuai materi yang kita perlukan sebetulnya kita membuat parafase terlebih dahulu tapi kebanyakan mahasiswa mengambil simpelnya saja mengcopy paste refrensi tersebut secara lurus lurus yang penting saya mengumpulkan tugas itu merupakan salasatu dampak negative dari *handphone android* dengan adanya hamphone android membuat mahasiswa jadi malas.”

Sedangkan menurut **Maria ingluliman** pada tanggal 23 April 2024 pukul 11: WITA ia mengatakan Bahwa:

“Keburukan penggunaan penggunaan handphone Android yang tidak efektif dapat meningkatkan keburukan penggunaan. Mahasiswa yang menggunakan handphone Android untuk tujuan yang tidak efektif dapat menimbulkan efek negatif terhadap prestasi akademik Penggunaan sosial media penggunaan sosial media melalui *handphone Android* dapat meningkatkan distorsi perhatian mahasiswa dalam kegiatan akademik. Mahasiswa yang menggunakan *handphone Android* untuk mengakses sosial media secara ekses dapat meningkatkan tekanan akademik dan menurunkan kemampuan belajar .penggunaan handphone cukup berdampak negatif di saya terkhususnya pada bidang akademik, akibat kebergantungan akan handphone banyak hal yang di luar konteks akademik yang mnurut saya lebih menarik untuk diikuti dan akhirnya berdampak pada nilai akademik saya.”

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Maria Yunelchi jani** pada tanggal 25 April 2024 pukul 08:20 WITA ia mengatakan bahwa:

“Terkait dampak negative penggunaan *handphone android* pada mahasiswa dalam urusan akademik Adapun dampak negatifnya saat perkuliahan bisa saja mahasiswa menggunakan *handphone* tidak dengan sebaiknya bijak dan baik pada saat perkuliahan mereka menggunakan *handphone* untuk bermain

game melihat medsos Tidak memperhatikan penjelasan apa yang diterangkan dosen namun mereka sibuk dengan urusan sendiri dengan menggunakan handphone mahasiswa juga sering menggunakan handphone android untuk untuk hal hal yang tidak berguna seperti menonton film yang kurang baik itu juga bisa menggagu psikis mahasiswa”

Pendapat lain juga disampaikan oleh **Chrisdayanti Antonia Kewa Florida Duan** pada tanggal 25 April 2024 pukul 11.00 WITA, ia mengatakan :

“Namanya sebuah perangkat atau alat komunikasi apapun pasti punya kelemahan dan kelebihan tapi menurut saya *handphone* bersifat netral tetapi bagaimana orang yang menggunakan handphone tersebut handphone tidak buruk juga tidak baik juga handphone bersifat netral dia akan baik jika digunakan secara yang baik dia akan tidak baik jika digunakan secara tidak baik Berdasarkan pengalaman yang saya lihat dampak negative dari handphone ini adalah individualisme orang lebih mementingkan diri sendirilalu dalam perkumpulan orang lebih mengutamakan handphone sehingga komunikasi tidak lagi berjalan dengan baik”

Sedangkan menurut **Agnes Shella Zusanti** pada tanggal 23 April 2024 pukul 14.00 WITA, ia mengatakan bahwa :

“Kalau dampak negative tentu saja ada misalkan *handphone android* ini kalau kita butuh informasi pasti kita butuh kuota kuota juga berkaitan dengan pengeluaran apalagi seorang mahasiswa dan dampak negative lainnya mahasiswa akan semakin malas untuk bekerja tugas karena semua tinggal diaskes copy paste untuk ditaruh dalam tugas di berikan tanpa harus membaca kembali buku atau pergi ke perpustakaan untuk mencari referensi Dampak terbesar dari *handphone android* ini adalah mengurangi minat mahasiswa untuk membaca buku buku manual buku buku cetak disaat kita ingin membaca buku secara elektrik di handphone android pastinya sering terjadi gangguan apa saja seperti notifikasi yang masuk pastinga mengganggu konsentrasi kita dan pastinya kebanyakan mahasiswa yang membuka notifikasi tersebut disitu akan terjadi ketidak fokusan saat membaca. “

4.7 Observasi

Berkembangnya teknologi komunikasi sekarang ini sudah mencapai banyak kemajuan yang berarti untuk kualitas kehidupan manusia. Masyarakat menjadi lebih mudah untuk melaksanakan komunikasi sehingga tidak terhalang oleh jarak serta waktu. Perkembangan teknologi

memberikan banyak manfaat untuk kemajuan di berbagai aspek akademik, salah satunya adalah komunikasi menjadi lebih mudah dan cepat. Salah satunya dengan kehadiran handphone android. *Handphone android* sangat penting untuk kehidupan sehari-hari terkhususnya mahasiswa, karena dengan penggunaan handphone android mereka bisa mendapatkan apa saja yang berkaitan dengan akademik mereka lebih cepat mendapatkan berinteraksi, berkomunikasi, berbagi dan mendapatkan informasi. Salah satunya dengan menggunakan handphone android. Handphone android kini telah canggih yang menghadirkan fitur aplikasi yang modern membuat penggunaannya menjadi lebih mudah melihat dan menerima informasi secara langsung. Penggunaan *handphone android* menjadi salah satu kebutuhan di semua kalangan, salah satunya di kalangan mahasiswa.

Pada bagian ini penulis melakukan observasi atau pengamatan pada mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Unwira Angkatan 2020 di kampus Fisip Unwira. Observasi ini berkaitan dengan manfaat handphone android dalam urusan akademik personal mahasiswa. Pengamatan ini dilakukan dari tanggal 22 sampai 25 April 2024, terhadap sepuluh orang informan, yaitu Bonefasius Jatang, Fernandus Nong Cawa, Frederikus Riskiyanto Napan, Frankiskus Xaferius Lako, Matias alexsandro soge making, Carmelia Natalia Kewa, Maria ingluliman, Maria yunelchi ngodhu jani, Chrisdayanti Antonia Florida Duan, Agnes Shella Zusantii.

Gambar 4. 1
informan menggunakan *handphone android*



Sumber: Dokumentasi Penulis, 2024

Penulis melakukan pengamatan dengan melihat dan mengamati informan Ketika menggunakan *handphone android*. Penulis melihat mahasiswa sangat aktif menggunakan *handphone android* dalam berbagai urusan salah satunya dalam urusan akademik.

Gambar 4. 2

Foto Informan saat menggunakan handphone android



Sumber: Dokumentasi Penulis, 2024

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis, ditemukan bahwa informan sangat berfokus pada kesibukan masing masing yang menggunakan *handphone android* untuk mencari refrenssi mengerjakan tugas dan mengaskes materi perkulihan untuk urusan akademik mereka. Dan ada juga yang menggunakan *handphone android* untuk bermedia sosial sambil menunggu waktu bimbingan

Ditambah dengan adanya *wifi* yang disediakan fasilitas dari kampus. dari hasil observasi penulis penulis mengamati bahwa salah satu informan Carmelia Natalia Kewa, saat penulis melakukan observasi informan mengatakan selain mengaskes bah an refrensi dan berkomunikasi melalui media sosial Carmelia juga menggunakan *handphone android* untuk membaca novel dikampus sambil menunggu waktu bimbingan.

Gambar 4. 3

Foto Informan saat menggunakan handphone android



Sumber: Dokumentasi Penulis, 2024