

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN
MATERI POKOK SISTEM EKSKRISI PADA MANUSIA DI SMPK
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh:
ANGELA EVIMA LAHAS
No. Regis : 14114082**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Nama : Angela Evima Lahas
No.Registrasi : 141 14 082
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 22 Juni 2019 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

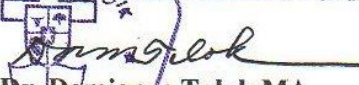

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401


Getrusdis W. Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN:0813096401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN:0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jawaban sebuah keberhasilan
adalah terus belajar dan
tak kenal putus asa.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapa Hubertus Minggu dan Mama Elisabet Evi yang telah berjuang demi keberhasilku
2. Adik Tercinta Ano, Brian, Juan, Cecik, dan Alexa, terima kasih atas dukungan dan doanya
3. Sahabat tersayang yang selalu ada untuk saya disaat suka maupun duka serta teman angkatan biologi 14 UNWIRA
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN MATERI
POKOK SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI
KUPANG TAHUN AJARAN
2018/2019**

ABSTRAK

Oleh : Angela Evima Lahas

Hasil belajar akan dikatakan bermutu apa bila proses pembelajaran berjalan dengan baik. Namun berdasarkan hasil observasi di SMPK Adisucipto Penfui Kupang ditemukan beberapa faktor yaitu (1) metode yang digunakan kurang efektif (2) peserta didik kurang aktif saat KBM berlangsung (3) hasil belajar peserta didik rendah. Masalah ini dapat diatasi dengan menerapkan model *problem based learning* sebagai salah satu model yang dapat meningkatkan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII dengan materi pokok system ekskresi pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dimana desain penelitiannya adalah *pra-test* dan *pasca-test* dengan kelompok pengendali tidak diacak. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang dengan sampel yang di pilih adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Data yang diperoleh analisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukan bahwa rata –rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen adalah 82,4 sedangkan pada kelas kontrol adalah 82. Hasil ini jika dikonversikan ke dalam nilai ketuntasan klasikal maka kelas eksperimen tuntas dengan persentase 88% sedangkan kelas kontrol 76%. Hasil analisis *one way-anacova* menunjukan adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai probabilitas (sig) sebesar 0,007 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan 0,05. Aktivitas peserta didik dengan menerapkan model *problem based learning* diperoleh rata-rata reliabilitas 91,43% sedangkan aktivitas peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran langsung dengan rata-rata reliabilitas 90,82%. Kemampuan guru dengan model *problem based learning* diperoleh rata-rata reliabilitas 98,11 sedangkan kemampuan guru dengan model pembelajaran langsung rata-rata reliabilitas 96,73.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penerapan model *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok system ekskresi pada manusia kelas VIII di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Problem based learning*, hasil belajar, sistem ekskresi pada manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik Kelas VIII pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2018/2019”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan juga selaku pembimbing 1 yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberi arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengurus administrasi
6. Romo Kepala SMPK Adisucipto Penfui Kupang yang telah menerima dan mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Peserta didik kelas VIII A dan VIII B SMPK Adisucipto Penfui Kupang yang telah menjadi subyek dalam penelitian
8. Orang tuaku tercinta, Bapak Hubertus Minggu dan Mama Elisabet Evi serta kelima adiku yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus.
9. Teman – teman seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
ABSTAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	6
B. Model Pembelajaran Lansung	10
C. Hasil Belajar.....	17
D. Materi Penelitian	15
E. Kerangka Teori.....	19
F. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi Dan Sampel.....	21
C. Jenis Penelitian.....	21

D. Desain Penelitian.....	22
E. Variabel Penelitian	22
F. Perangkat Pembelajaran	23
G. Prosedur Penelitian.....	23
H. Instrumen Penelitian.....	24
I. Teknik Pengumpulan Data.....	25
J. Teknik Analisis Data	25
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	38
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40