

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH MATERI POKOK STRUKTUR BUMI DAN GUNUNG API PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII D SMPK SANTO YOSEPH NAIKOTEN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



APOLONIA YULIARTI ING SAGUR
NIM : S161 15 007

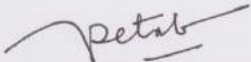
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan

Oleh

Pembimbing I


(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si)
NIDN: 0816115702

Pembimbing II

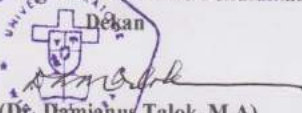

(Egidius Dewa, S.Pd, M.Si)
NIDN: 0801098601

Pada 15 Juni 2019

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika


(Drs. Frans Keraf, M.Pd)
NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Damianus Talok, M.A)
NIDN: 0812026001

DEWAN PENGUJI

Sarjana : Apolonia Yuliarti Ing Sagur

Disahkan Pada Tanggal : 25 Juni 2019

Ketua Penguji

(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si)

NIDN: 0816115702

Sekretaris Penguji

(Egidius Dewa, S.Pd, M.Si)

NIDN: 0801098601

Penguji I

:

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

NIDN: 0817045901

Penguji II

:

(Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si)

NIDN: 0814108802

Penguji III

:

(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si)

NIDN: 0816115702

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Dr. Damianus Talok, M.A)

NIDN: 0812076001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apolonia Yuliarti Ing Sagur

NIM : 161 15 007

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau yang sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian di mana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari skripsi yang sudah ada.

Kupang, 15 Juni 2018



Apolonia Yuliarti Ing Sagur



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**“BANYAK BEKERJA DAN BERDOA LEBIH BERGUNA,
DIBANDINGKAN BANYAK BICARA”**

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- **Tuhan Yesus dan Bunda Maria**
- **Bapak Yohanes Sagur dan Mama Ursula Metak Tersayang**
- **Kaka dan Adik tersayang Nona Icha dan Na'i Lalong**
- **Keluarga Besar HIMAFIRA**
- **Almamater Tercinta UNWIRA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatNya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Materi Pokok Struktur Bumi Dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019.

Model pembelajaran kooperatif merupakan model pembelajaran dengan cara peserta didik belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil bersifat heterogen. Model *make a match* merupakan model pembelajaran yang menggunakan kartu. Kartu-kartu tersebut terdiri dari kartu yang berisi pertanyaan dan kartu lainnya yang berisi jawaban dari pertanyaan tersebut. Ciri utama dari model *make a match* adalah peserta didik diminta untuk mencari pasangan kartu yang merupakan jawaban atau pertanyaan dari materi tertentu dalam pembelajaran.

Penulisan skripsi ini memiliki berbagai macam kendala yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat juga diselesaikan. Oleh karena itu, sepantasnya pada kesempatan ini secara khusus disampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Frans Keraf, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, sekaligus Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika.

3. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si, selaku pembimbing I yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Fisika UNWIRA yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan dengan caranya masing-masing.
6. Romo Fransiscus A. Ninu, Pr.S.Fil, selaku Kepala Sekolah SMPK Santo Yoseph Naikoten yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Yulian Beatrix Bhato, S.Pd dan Afrianto T. L. Sogen, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA di SMPK Santo Yoseph Naikoten yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Peserta didik kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten yang telah membantu, memperlancar kegiatan penelitian dengan berpartisipasi aktif serta menciptakan suasana yang aman dan kondusif selama melaksanakan penelitian.
9. Sahabat-sahabat (Fany, Desy, Atik, Apri, Efan, Deka, Yunus) tersayang yang mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan HIMAFIRA umumnya rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 yang selalu memberi dukungan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan Yesus memberkati.

Kupang

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DEWAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRAC	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Masalah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran Kooperatif	19
C. Teori-Teori Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	30

D. Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	34
E. Keterampilan Kooperatif Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	38
F. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	41
G. Hakikat Belajar Dan Prestasi Belajar.....	60
H. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Tes Hasil Belajar	65
I. Respon Peserta Didik.....	69
J. Mata Pelajaran IPA	71
K. Materi Pokok Struktur Bumi Dan Gunung Api	73
L. Penelitian yang Relevan.....	98
M. Kerangka Berpikir.....	103

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	107
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	107
C. Subjek Penelitian	108
D. Desain Penelitian	109
E. Definisi Operasional Variabel Yang Diamati	109
F. Perangkat Pembelajaran.....	110
G. Teknik Pengumpulan Data.....	110
H. Instrumen Penelitian	111
I. Prosedur Penelitian	113
J. Teknik Analisis Data.....	117
K. Matriks Penelitian	123

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	124
B. Pembahasan.....	152

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	185
B. Saran	186

DAFTAR PUSTAKA	188
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	190
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skor Perkembangan Individu.....	25
Tabel 2.2 Penghargaan Prestasi Kelompok.....	25
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 2.4 Kriteria Batasan Waktu Ideal	41
Tabel 2.5 Kriteria Penilaian Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran	60
Tabel 2.6 Gas-Gas Yang Terkandung dalam Lapisan Udara.....	74
Tabel 2.7 Skala Intensitas Modifikasi Mercalli	87
Tabel 3.1 Jadwal Pengambilan Data	108
Tabel 3.2 Tafsiran Harga Persentase.....	115
Tabel 3.2 Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	115
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Kemampan Guru	118
Tabel 3.5 Kriteria Batasan Waku Ideal Keterampilan Kooperatif.....	119
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Respon Peserta Didik.....	121
Tabel 3.7 Matriks Metode Penelitian	123
Tabel 4.1 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran	126
Tabel 4.2 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran	128
Tabel 4.3 Hasil Analisis Perencanaan Evaluasi	130
Tabel 4.4 Hasil Analisis Pelaksanaan Evaluasi	132
Tabel 4.5 Hasil Analisis Keterampilan Kooperatif Peserta Didik	134
Tabel 4.6 Hasil Analisis Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	136
Tabel 4.7 Hasil Analisis Indikator Hasil Belajar Afektif.....	136

Tabel 4.8 Hasil Analisis Indikator Hasil Belajar Psikomotor	140
Tabel 4.9 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	142
Tabel 4.10 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Afektif	144
Tabel 4.11 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Psikomotor.....	146
Tabel 4.12 Hasil Analisis Skor Perkembangan Peserta Didik	148
Tabel 4.13 Hasil Analisis Respon Peserta Didik	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapisan Atmosfer	76
Gambar 2.2 Siklus Air	77
Gambar 2.3 Lapisan Litosfer.....	78
Gambar 2.4 Biosfer	79
Gambar 2.5 Bagian-Bagian Bumi	80
Gambar 2.6 Penampang Lapisan Selimut Bumi	81
Gambar 2.7 Lapisan Inti Bumi.....	82
Gambar 2.8 Bagian-Bagian Gempa Bumi	84
Gambar 2.9 Bentuk Pergerakan Lempeng Bumi	85
Gambar 2.10 Erupsi Gunung Api.....	89
Gambar 2.11 Jenis Pergerakan Lempeng.....	90
Gambar 2.12 Proses Terjadinya Letusan Gunung Api.....	92
Gambar 2.13 Material Yang Dikeluarkan Saat Erupsi.....	93
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	103
Gambar 4.1 Grafik Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran	127
Gambar 4.2 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
Gambar 4.3 Hasil Analisis Penilaian Perencanaan Evaluasi	130
Gambar 4.4 Hasil Analisis Pelaksanaan Evaluasi.....	132
Gambar 4.5 Hasil Analisis Keterampilan Kooperatif Peserta Didik.....	134
Gambar 4.6 Hasil Analisis Indikator Hasil Belajar Kognitif	137
Gambar 4.7 Hasil Analisis Indikator Hasil Belajar Afektif	139
Gambar 4.8 Hasil Analisis Indikator Hasil Belajar Psikomotor	141

Gambar 4.9 Hasil Analisis Hasil Belajar Kognitif.....	143
Gambar 4.10 Hasil Analisis Hasil Belajar Afektif	145
Gambar 4.11 Hasil Analisis Hasil Belajar Psikomotor.....	147
Gambar 4.12 Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus	180
Lampiran 02a RPP 01	182
Lampiran 02b RPP 02	189
Lampiran 02c RPP 03	196
Lampiran 03a LDPD 01	203
Lampiran 03b LDPD 02	205
Lampiran 03c LDPD 03	206
Lampiran 04a Kuis 01	207
Lampiran 04b Kuis 02	208
Lampiran 04c Kuis 03	209
Lampiran 05 BAPD	210
Lampiran 06a Kisi-Kisi Penilaian Perencanaan Pembelajaran	230
Lampiran 06b Lembar Penilaian Perencanaan Pembelajaran	233
Lampiran 06c Kisi-Kisi Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	243
Lampiran 06d Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	244
Lampiran 06e Kisi-Kisi Penilaian Evaluasi Pembelajaran	251
Lampiran 06f Lembar Penilaian Evaluasi Pembelajaran	252
Lampiran 07a Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Kooperatif Peserta Didik	262
Lampiran 07b Lembar Penilaian Keterampilan Kooperatif Peserta Didik	263
Lampiran 08a Kisi-Kisi Tes HB Kognitif	265
Lampiran 08b Soal Tes HB Kognitif	287
Lampiran 08c Kisi-Kisi Tes HB Afektif	293

Lampiran 08d Lembar Penilaian HB Afektif	294
Lampiran 08e Kisi-Kisi Tes HB Psikomotor	296
Lampiran 08f Lembar Penilaian HB Psikomotor.....	297
Lampiran 09 Lembar Isian Respon Peserta Didik	299
Lampiran 10 Perhitungan Skor Perencanaan Pembelajaran	302
Lampiran 11 Perhitungan Skor Pelaksanaan Pembelajaran	303
Lampiran 12 Perhitungan Skor Evaluasi Pembelajaran.....	304
Lampiran 13 Matriks Keterampilan Kooperatif.....	305
Lampiran 14 Matriks Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif dan Sensitivitas Butir Soal.....	306
Lampiran 15 Matriks Analisis Penilaian Hasil Belajar Kognitif	307
Lampiran 16 Matriks Analisis Penilaian Hasil Belajar Afektif	308
Lampiran 17 Matriks Analisis Penilaian Hasil Belajar Psikomotor	309
Lampiran 18 Analisis respon peserta didik	310
Lampiran 19 Surat-surat.....	311
Lampiran 20 Dokumentasi	313

ABSTRAKSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* MATERI POKOK STRUKTUR BUMI DAN GUNUNG API PADA PESERTA DIDIK KELAS VII D SMPK SANTO YOSEPH NAIKOTEN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh: Apolonia Y. Ing Sagur,

Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd,Si,

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si.

Model *Make a Match* adalah salah satu pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media kartu untuk mencari pasangan dalam sebuah permainan. Model ini menuntut peserta didik untuk aktif dalam belajar dan menemukan konsep baru bersama pasangan yang ditemukan sehingga peserta didik semangat dalam belajar memperoleh pengetahuan yang baik.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana hasil Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019?. Secara terperinci permasalahan dalam penelitian ini: (1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019?; (2) Bagaimana keterampilan kooperatif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019?; (3) Bagaimana ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019?; (4) Bagaimana ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019?; (5) Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019?.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. Secara terperinci tujuan penelitian ini: (1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019; (2) Mendeskripsikan keterampilan kooperatif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019; (3) Mendeskripsikan ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019; (4) Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019; (5) Mengetahui respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* Materi Pokok Struktur Bumi dan Gunung Api Pada Peserta Didik Kelas VII D SMPK Santo Yoseph Naikoten Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian ini adalah guru (peneliti) dan peserta didik kelas VII D SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 30 peserta didik dengan teknik pemilihan subjek peserta didik adalah *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *one group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan angket. Sedangkan Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, lembar pengamatan keterampilan kooperatif, tes hasil belajar kognitif, lembar penilaian hasil belajar (afektif dan psikomotor), dan lembar isian respon peserta didik. Teknik analisis hasil penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif meliputi perhitungan skor rata-rata, proporsi dan persentase.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, data penelitian menunjukkan bahwa secara umum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* adalah optimal untuk materi pokok Struktur Bumi dan Gunung Api pada peserta didik kelas VII D SMPK St. Yoseph Naikoten yang berjumlah 30 peserta didik. Secara terperinci dapat disimpulkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada dalam kategori baik, keterampilan kooperatif peserta didik berada pada kriteria toleransi yang ditetapkan, indikator hasil belajar berada pada kategori tuntas, hasil belajar peserta didik berada pada kategori tuntas, dan respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran memberikan respon yang sangat baik.

Kata Kunci: Penerapan, *Make a Match*, Ketuntasan Hasil Belajar, Struktur Bumi dan Gunung Api, Deskriptif.

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE A MATCH MATERIAL STRUCTURE OF EARTH AND MOUNTAIN FIRE IN STUDENTS OF CLASS VII D SMPK SANTO YOSEPH UPGRADES EVEN SEMESTER ACADEMIC YEAR 2018/2019

By: Apolonia Y. Ing Sagur, Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd,Si, Egidius Dewa, S.Pd, M.Si.

The main problem in this study is how the results of the application of the cooperative learning model type make a match the main material of the Earth and volcano structure in class VII D SMPK Saint Joseph Ride on the Even Semester Academic Year 2018/2019 ?. In detail the problems in this study: (1) What is the teacher's ability to manage learning by applying the Cooperative Learning Model Type Make a Match Main Material Earth and Volcano Structures In Class VII D SMPK Saint Joseph Ride on the Even Semester Academic Year 2018/2019? ; (2) What are the cooperative skills of students in learning activities by applying the type of cooperative learning model Make a Match Main Material Earth and Volcano Structures In Class VII D SMPK Saint Joseph Ride on the Even Semester Academic Year 2018/2019 ?; (3) How is the completeness of the indicators of learning outcomes by applying the type of cooperative learning model Make a Match Main Material of the Earth and Volcano Structures In Class VII D SMPK St. Joseph Rises the Semester Even Semester Academic Year 2018/2019 ?; (4) How is the completeness of the learning outcomes of students by applying the type of cooperative learning model Make a Match Main Material Earth and Volcano Structures In Class VII D SMPK Saint Joseph Ride on the Even Semester Academic Year 2018/2019 ?; (5) How do students respond to learning activities by applying the type of cooperative learning model Make a Match Main Material Earth and Volcano Structures In Class VII D SMPK Saint Joseph Ride on Even Semester Academic Year 2018/2019 ?.

Type of descriptive research. The subjects of this study were teachers (researchers) and students of class VII D SMPK St. Yoseph Naikoten in the 2018/2019 school year, which amounted to 30 students with the technique of selecting student subjects was purposive sampling. The design of this study was one group pretest posttest. Data collection techniques used were observation, tests and questionnaires. While the instruments used in this study were learning management observation sheets, cooperative skills observation sheets, cognitive learning outcomes tests, learning outcomes assessment sheets (affective and psychomotor), and participants' response sheets. student. The technique of analyzing the results of the research used is quantitative descriptive analysis including the calculation of the average score, proportion and percentage.

Based on the results of the descriptive analysis, the research data shows that in general the application of the Make a Match type of cooperative learning model is optimal for the subject matter of Earth Structure and Volcanoes in students of class VII D SMPK St. Yoseph Naikoten which numbered 30 students. In detail, it can be concluded that the teacher's ability to manage learning is in a good category, students' cooperative skills are in the specified tolerance criteria, learning outcomes indicators are in the complete category, students' learning outcomes are in the complete category, and students' responses to learning very good response.

Keywords: *Implementation, Make a Match, Completeness of Learning Outcomes, Earth and Volcano Structures, Descriptive.*