

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti pada Bab IV, maka dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa Kelas VII-B SMPK St.Yosep Kupang ditinjau dari teori Van Hiele sebagai berikut:

Siswa dengan tingkat berpikir geometri pre 0 dalam memecahkan masalah sesuai tahap Polya mampu memahami masalah, akan tetapi siswa belum mampu menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali hasil. Hal ini disebabkan siswa tidak mampu menuliskan rumus bangun datar, membuat konsep-konsep yang berkaitan dengan soal yang diberikan, dan menyusun langkah-langkah penyelesaian yang berkaitan dengan soal yang diberikan agar soal dapat diselesaikan secara sistematis.

Siswa Level 0 (Visualisasi) dalam memecahkan masalah sesuai tahap Polya mampu memahami masalah, akan tetapi siswa belum mampu menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali hasil. Hal ini disebabkan siswa tidak mampu menuliskan rumus bangun datar, membuat konsep-konsep yang berkaitan dengan soal yang diberikan, dan menyusun langkah-langkah penyelesaian yang berkaitan dengan soal yang diberikan agar soal dapat diselesaikan secara sistematis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat di peneliti kemukaan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dalam melakukan pembelajaran matematika siswa sebaiknya lebih serius dan memiliki motivasi belajar yang tinggi karena dalam belajar matematika siswa diarahkan bagaimana bisa bernalar dan berlogika yang baik.

2. Bagi guru

Dalam mengajar materi geometri di kelas guru hendaknya memperhatikan kemampuan yang dimiliki siswa, dengan cara mengetahui karakteristik tingkat berpikir yang dijelaskan oleh Van Hiele agar guru dapat merancang kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika. Hal ini disebabkan karena jika siswa diajarkan materi yang diatas tingkat berpikirnya, maka akan dikhawatirkan siswa merasa kesulitan dalam memahami materi tersebut

3. Bagi sekolah

Penelitian ini bisa menjadi bahan refrensi khususnya bagi guru dalam merancang dan mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dilihat dari teori Van Hiele.

Daftar Pustaka

- Fadillah, S.(2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematik. Tersedia :
https://eprints.uny.ac.id/12317/1/M_Pend_35_Syarifah.pdf. Diakses : 18 maret 2019
- Farida, N. R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Dilihat Dari Teori Van Hiele Siswa Kelas V Materi Volume Kubus dan Balok Di SDHJ Isriati Naiturahman 2 Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang : Tersedia :
<http://eprints.walisongo.ac.id/8850/1/SKRIPSI%20LENGKAP.pdf>. Diakses pada : 18 maret 2019
- Feny, V. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Multimedia Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia :
http://eprints.uny.ac.id/1762/1/FENY_MEGA_VISTHA%28033124735%29.pdf. Diakses pada tanggal 18 maret 2019
- Heri, P dan Nazmy,T dan Mentari,G dan Dede,N.(2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. Tersedia:
https://www.researchgate.net/publication/323938813_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa_SMP_pada_Materi_Bangun_Ruang/download. Diakses : 27 Mei 2019
- Herlambang.(2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII-a SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori van Hiele. Tesis Program Sudi Pascaserjana (S2) Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. Tersedia :
<http://repository.unib.ac.id/8426/2/I%20CII%20CIII%20C2-13-her.FI.pdf>. Diakses : 28 Maret 2019
- Hendriana, H. H dan Soemarmo, U , Hj (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika* : PT Revika Aditama.

Hartono,Y. (2014) *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Lisa,M.(2016). Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII SMPN 8 Pare-Pare.Tersedia:

https://www.researchgate.net/publication/315062937_LEVEL_BERPIKIR_GEOMETRI_MENURUT_TEORI_VAN_HIELE_BERDASARKAN_KEMAMPUAN_GEOMETRI_DAN_PERBEDAAN_GENDER_SISWA_KELAS_VII_SMPN_8_PAREPARE. Diakses : 28 Maret 2019

Nurani,I dan Irawan,E dan Sa'dijah.(2016).Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanudin Dau Malang.Tersedia:

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6335>. Diakses : 22 Desember 2018.

Rinaldi,E dan Supratman dan Redi,H.(2019). Proses Berpikir Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele . Tersedia:

<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/viewFile/625/400>. Diakses : 28 Maret 2019

Syarifah,F.(2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Tersedia :

http://eprints.uny.ac.id/12317/1/M_Pend_35_Syarifah.pdf. Diakses : 28 Maret 2019

Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung : CV Alfabeta

Shovia,U dan Ekasatya,A (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional.

Tersedia : <http://hikmahuniversity.ac.id/lppm/jurnal/2016/text07.pdf>.

Diakses : 27 Mei 2018

Tri,N. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. Tersedia :

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiK9dHQ9rziAhVe6XMBHYjBAJoQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fjurnal.umj.ac.id%2Findex.php%2Ffbic%2Farticle%2Fdownload%2F1640%2F1392&usg=AOvVaw02iJ4Ym3NEj4Na4NUpBehh>. Diakses : 18 Maret 2019

Van Hiele Model of Geometric Thinking. Tersedia :

<http://education.ohio.gov/getattachment/Topics/Learning-in-Ohio/Mathematics/Model-Curricula-in-Mathematics/Van-Hiele-Model-of-Geometric-Thinking.pdf.aspx?lang=en-US>. Diakses : 24 Januari 2019.

Vistha, M, F.(2010).Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Multimedia Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII. Tersedia :

https://eprints.uny.ac.id/1762/1/FENY_MEGA_VISTHA%28033124735%29.pdf. Diakses : 18 maret 2019

Wahyu,H dan Ratna,S.(2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quetient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended.

Tersedia : https://www.google.com/search?safe=strict&client=firefox-b-d&ei=cIPsXJnOHsrmvgSDj46gAg&q=penelitian+hidayat+dan+sariningsih+tahun+2018+tentang+kemampuan+pemecahan+masalah&oq=penelitian+hidayat+dan+sariningsih+tahun+2018+tentang+kemampuan+pemecahan+masalah&gs_l=psy-ab.3...290179.323924..324283...6.0..0.534.24641.0j10j46j21j8j1.....0....1..gws-wiz.....6..0i71j35i304i39j35i39j0i131j0j0i67j0i131i67j0i22i30j0i8i13i30j33i22i29i30j33i160j33i21.BNUnPUfz5Bs. Diakses : 27 Mei 2018