

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran resitasi terhadap prestasi belajar matematika berlatar kooperatif pada siswa SMP N 2 KOTA KUPANG Tahun Ajaran 2018/2019 tergolong baik.
2. Analisis ketuntasan dengan menggunakan metode pembelajaran resitasi terhadap prestasi belajar matematika berlatar kooperatif pada siswa SMP N 2 KOTA KUPANG Tahun Ajaran 2018/2019 tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran resitasi terhadap prestasi belajar matematika berlatar kooperatif sub pokok bahasan pytagoras pada siswa SMP N 2 KOTA KUPANG Tahun Ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan metode pembelajaran resitasi dalam pembelajaran materi pokok

bahasan pythagoras sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran

2. Bagi siswa-siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dengan rasa ingin tahu , bertanggung jawab, dapat mengembangkan kreatifitas siswa, dapat mengembangkan kemandiriansiswa diluar pengawasan guru dan melatih siswa untuk melakukan aktivitas belajar individual ataupun kelompok dengan baik sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah mengoptimalkan pemamfaat metode pembelajaran resitasi dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.
4. Bagi peneliti menambah pengetahuan dan keterampilan peneliti mengenai metode resitasi dan dapat di mamfaatkan untuk pemebelajaran selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedi Yusuf.(2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa. *Jurnal SAP*. Vol.1/NO.2/Desember 2016. Program Studi Teknik Informatika. Uniersitas Indraprasta PGRI
- Agustina (2003) Penerapan Metode Resitasi Tugas Melalui Pembejaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa IB SLTP. Laboratorium IKIP Singaraja Tahun Ajaran 2002/2003. *Skripsi*
- Aisyah, Nyimas, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Ali H.M (2000).*Guru bDalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung Sinar Baru Algensindo.
- Anggraini, Disya.(2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi UPI*. No.52/UN.40.7 DI/LT/2013.Universitas Pendidikan Indonesia
- A., Benny .(2009) *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: : Dian Rakyat.2011.
- Arir Sudirman dkk. (2011). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Anna poedjiadi. (2010). *Sainns Teknologi Masyarakat. Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Anita Lie. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik* : Jakarta Rineka cipt.
- David W. Jhonson (2010) *Cooperative Learning Methods : A Meta Analisis*. Minnesota : University of Minnesota.
- Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2016). *Prestasi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Dalyanto . (2016) Metode Pembelajaran Dan Kepribadian Ekstrovert serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah* Vol. 17 No 1. Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washiliah.
- Darmajari (2012). *Metodologi Pembelajaran kajian Teorites Praktis*. Banten LP3G.
- Etin Sulahatin (2005) .*Cooperative learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Hasan, (2001). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan.(2014).Penerapan Metode Resetasi Dan Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.20, Nomor 3, September 2014. Universitas Galuh
- Harlina, Siti, dkk. (2015). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Rasa tanggung jawab dalam Pembelajaran PKN di Kelas III SDN Baho Makmur Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulato Online*.Vol.3 N0.1.Universitas Tadulako
- Harmalik, oemar.(2018) *Proses Belajar Mengajar*.jakarta : Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Joyce, B., dan Well, M (1980) *Model of teaching*. NewJersey: Prentice-Hall, Inc.
- Mulyani Sumatri. (2001) *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung: Cv. Maulana.
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologis Pendidikan Dalam Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Pamungkas,Aryo.(2014).Pengaruh Metode Pemberian Tugas Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani,olahraga dan Kesehatan Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Bola Basket.*Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.Vol 02/Nomor 01/Tahun 2014. Fakultas Ilmu Keolaragaan Universitas Negeri Surabaya
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Poedjiaji (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai*.Bandung :Remaja Rosdakarya.

- Siegel, (1997). “ *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia
- Siregar, (2014) . *Metode Penelitian kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS, Edisi Pertama*. Jakarta : Kencana
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan RD “*, Bandung : Alfabeta
- Sudjana (2009). *Penelitian Proses Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung Sinar Baru Algensindo
- Sutikno (2009). *Belajar Dan Pembelajaran “ Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil ”* Cetakan Kelima, Bandung. Prospect.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*. Jakarta : Kencana Prena media Group.
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wittheringthon H.C *psikologis Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru,1999.