

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas,
disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe STAD berbasis pendidikan karakter pada materi persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe STAD berbasis pendidikan karakter pada materi persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe STAD berbasis pendidikan karakter pada materi persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan
beberapa hal sebagai berikut :

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan
saran sebagai berikut :

1. Model *cooperative learning* tipe STAD berbasis pendidikan karakter dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe STAD berbasis pendidikan karakter membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar – benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *cooperative learning* tipe STAD berbasis pendidikan karakter diharapkan siswa/siswi harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- .Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdulhak, 2001. *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi Dalam Peningkatan Kualitas dan Efeksifitas Pembelajaran*. Bandung: UPI
- Aqib, Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, 1997. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Dryden, Gordon; Jeannete, Vos. 2004. *Revolusi Cara Belajar Bagian II: Sekolah Masa Depan*. Bandung: Kaifa.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2010, *Pendidikan Karakter Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional.
- Depdiknas 2007. *Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, David W, dan Roger T. Johnson, 2002. *Meaningful Assessment, A Manaageable and Cooperative Process*. Boston: Allyn and Bacon
- Kemendiknas. 2010. *Buku Induk Pembangunan Karakter*. Jakarta.

- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: mempraktikan Cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating For Character*, New York: Bantam Book.
- Nucci, Larry P. dan Darcia Narvaez. 2008. *Handbook of Moral and Character Education*, New York: Routledge.
- Nurulhayati, Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang menggairahkan*. Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD. Edisi 3.
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman, 2016. *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (ed 2). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Statistik untuk Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Scerenco, Linda C. 1997. *Values and Character Education Implementation Guide*, Georgia Department of Education.
- Savage V. Tom dan Armstrong DG. 1987. *Effective Teaching in Sosial Studies*. Third Edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono, dkk. 2010. *Model Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Unesa.

Winton, Sue. 2010. Character Education: Implications For Critical Democracy, *International Critical Childhood Policy Studies*, Vol.1 (I), 2008.

Winkel. 1987. *Psikologi Pengejaran*. Jakarta: Gramedia.