

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



MARGARETHA JUSTRIANA
NIM: 131 14 102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**MARGARETHA JUSTRIANA
NIM: 131 14 102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Ketua/Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd., M.Si
NIDN : 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN : 0802016701

Anggota/Penguji I

Mervani Lakapu, S.Pd., M.Pd

Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapius Hendikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 08086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

LEMBARAN ORISINTAL

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margaretha Justriana

No. Registrasi : 131 14 102

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERA TIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISW A SMP adalah benar - benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ada penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 10 Mei 2019

Mahasiswa/pemilik



Margaretha Justriana

MOTTO

" Aku Bersyukur Kepada DIA Yang Memperkuat Aku "

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk ;

1. Allah Tritunggal Maha Kudus, Bapa, Putra dan Roh Kudus
2. Bunda Maria Sebagai Pelindung
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kornelis Daha dan Mama Susana Hamut
4. Kakak dan adikku tercinta, Kakak Yati dan suami, Kakak Karmin (Alm), Kakak Yane dan suami, Kakak Rony dan istri, Kakak Mensi dan istri, Kakak Goden, Adik Viany
5. Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP “.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan demikian pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dan selalu meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Irminda V. Uskono, S.Pd., M.Si, sebagai pembimbing II yang telah dan selalu meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik angkatan 2014 yang telah membimbing dan menasihati serta membantu penulis selama masa studi.

7. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu, mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
8. Tata usaha yang telah membantu penulis selama masa studi.
9. Yoel Oematan, S.Pd., M.M, selaku Kepala SMP Negeri 2 Kota Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Ferry Karel Malelak, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika yang telah mengijinkan dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa/siswi kelas VII F SMP Negeri 2 Kota Kupang yang telah berpartisipasi dalam penelitian berlangsung.
12. Seluruh keluarga besar, Kedua Orang tua, kakak dan adik tercinta yang selalu memberi dukungan, motivasi dan mendoakan untuk keberhasilan penulis.
13. Teman-teman se-angkatan Matematika 2014 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.
14. Keluarga besar Asrama Ave Gratia Plena Katedral Kupang yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
15. Semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sampai pada penyusunan skripsi ini.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perubahan yang lebih baik.

Kupang, 10 Mei 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental design* dan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VII SMP Negeri 2 Kota Kupang, sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII F yang berjumlah 30 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar berupa soal tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu data nilai *pretest* dan data *posttest* dari kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbasis Pendidikan Karakter. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis data untuk *pretest* diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2-tailed) = 0,191 > 0,05 = \alpha$ dan $D_{hitung} = 0,132 < 0,242 = D_{tabel}$ maka disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan pada data *posttest* diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2-tailed) = 0,200 > 0,05 = \alpha$ dan $D_{hitung} = 0,120 < 0,242 = D_{tabel}$ maka disimpulkan data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis menggunakan *paired Sampel Test*. Hasil analisis menunjukkan nilai $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05 = \alpha$ dan $t_{hitung} = -11,514 < -2,045 = -t_{tabel}$, sehingga disimpulkan ada pengaruh penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan bagi para guru agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) berbasis pendidikan karakter sebagai metode dalam proses pembelajaran matematika dengan menyesuaikan materi yang diajarkan.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Student Team Achievement Division* (STAD), Pendidikan Karakter, prestasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODELS STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) CHARACTER EDUCATION BASED TO STUDENT MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF SMP

This study purpose to determine the effect of Cooperative Learning models Student Team Achievement Division (STAD) Character Education Based To Student Mathematics Achievement Of SMP. The research method used is quantitative research with pre-experimental method with one group pretest-posttest design. The population in this research is all class VII SMP Negeri 2 Kota Kupang, while the sample in this study are students of class VII F amount 30 students are selected using simple random sampling technique. The instrument used to measure learning achievement is a matter of multiple choice test amounts 20 questions. Data analysis techniques used are t test. Data used in the study are pretest and posttest data values from the experimental class taught by using type cooperative learning models Student Team Achievement Division (STAD) Based on Character Education. After that data was analyzed using the SPSS version 22 program. Before testing hypothesis, in doing prasyarat test that is normality test for pretest data and data posttest. From the results of data analysis for pretest in the value obtained Asymp.Sig. (2-tailed) = 0,191 > 0,05= α and $D_{hitung} = 0,132 < 0,242 = D_{tabel}$ then thus concluded the data is normally distributed. Where as in posttest data obtained Asymp.Sig value (2-tailed) = 0,200 > 0,05= α and $D_{hitung} = 0,120 < 0,242 = D_{tabel}$ then thus concluded normally distributed data. Hypothesis testing using paired sample test. The results of the analysis show of Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05= α and $t_{hitung} = -11,514 < -2,045 = -t_{tabel}$, so in conclusion there is effect of Cooperative Learning models Student Team Achievement Division (STAD) Character Education Based To Student Mathematics Achievement of junior high school students. Based on the results of this study, the authors suggest for teachers to be able to make Cooperative Learning models of Student Team Achievement Division based on character education as a method in the process of learning mathematics by adjusting the material being taught.

Keywords : Cooperative Learning, Student Team Achievement Division (STAD), Character Education, Student Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBARAN ORISINTAL	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
C. Karakter	25
D. Prestasi Belajar	36
E. Penelitian Yang Relevan.....	39
F. Kerangka Berpikir.....	41

G. Hipotesis	42
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Eksperimen.....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	
1. Analisis Deskriptif Kualitatif	57
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif	71
3. Analisis Statistik Inferensial	75
B. Pembahasan	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Langkah-langkah Pembelaaran Kooperatif.....	14
Tabel 2.2 : Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	25
Tabel 3.1 : Desain Eksperimen (<i>One Group Pretest dan Posttest</i> <i>Desaign</i>)	43
Tabel 3.2 : Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	47
Tabel 3.3 : Kriteria Reliabilitas Soal.....	50
Tabel 3.4 : Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar	52
Tabel 4.1 : Statistik Deskriptif Hasil Tes Prestasi	71
Tabel 4.2 : Capaian Indikator Data <i>Posttest</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Analisis Capaian Indikator (C%) Butir Soal <i>Posttest</i>	74
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Silabus
- Lampiran 02 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP),
Bahan Ajar, LKS, Kuis
- Lampiran 03 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 04 : Lembar Validasi Soal Oleh Dosen dan Guru
- Lampiran 05 : Soal Setelah di Validasi
- Lampiran 06 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 : Soal Uji Coba
- Lampiran 08 : Rekap Analisis Butir soal (*output anates*)
- Lampiran 09 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan siswa
- Lampiran 10 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 11 : Data Nilai Tes Prestasi Belajar (*Pretest* Dan *Posttest*)
- Lampiran 12 : *Output* analisis SPSS 22
- Lampiran 13 : Tabel D dan Tabel T
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Ijin dan Selesai Penelitian
- Lampiran 15 : Dokumentasi