

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2004). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cherniss, & Goleman. (2001). *Kecerdasan Emosional dalam Dunia Kerja*. San Francisco : Jossey Bass.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponogoro: Semarang.
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.Huzna.
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nikmah. (2018). *Bimbingan Konseling Berbasis Evaluasi dan Supervisi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosyid, A. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung : Taristo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sukmadinata, (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sundayana, (2020:59). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Tadjab (dalam Khalifah). (2021). *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Surabaya: Karya Abadi
- Tambunan, R. (2015). *Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik*. Universitas Sumatera Utara: Tesis.
- Tohirin. (2011). *Metode penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2017). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, A. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan Penelitian gabungan*. Jakarta: PT. Kencana.
- Zaifuk, dkk. (2019: 9). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantra.

Skripsi:

- Agus (2016). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Darussalam Bermi Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi) Universitas Darussalam Ambon.
- Bayu. (2016). *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts. Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi).
- Huzna. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Ahlak Siswa Kelas VII Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi).
- Khalifah. (2021). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Belajar di Mi Quba Kota Sorong*. Al-Fikir: (Jurnal Pendidikan Islam).
- Reni, (2017). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Menulis Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017*. (Skripsi) Universitas Bandar Lampung

Risnawati. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (Skripsi) UNSTIL



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanès, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor:752/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Markus Arkian Terong
NIM : 11118063
Fakultas/Prodi : FKIP/BimbinganKonseling
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Matilda Pia Bone.,
M. Pd.

2. Dra. Rosa Mustika

Bulor., M. Pd.

Judul Skripsi/ Thesis : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII A SMP NEGERI 16 KOTA KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2023/2024.

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan
Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22 (Dua Puluh Dua) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 06 Agustus 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra. S.Ptk.