

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 16 KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

**MARKUS ARKIAN TERONG
NIM : 111 18 063**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah setuju dan disahkan pada pada 20 Januari 2024

Oleh:

Pembimbing I

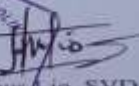
Pembimbing II


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Mador Alexsius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 20 Januari 2024.

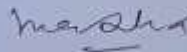
Panitia Penguji:



Drs. Wens Nagul M. Pd. Kons
NIDN: 0828116301
Ketua



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Sekertaris



Dra. Dhuu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Penguji I



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
NIDN: 0806086001
Penguji II



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Lakukan segala pekerjaanmu dalam kasih.
(1 Korintus 16:14)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk

1. Bapak Robertus Laba dan Mama Maria
Somi Pukan
2. Adik Mario, Yandi, Titin dan Cyka
3. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan, dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024* ini dengan baik.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Johanes Suni, S.Pd, M. Pd., sebagai Kepala SMP Negeri 16 Kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Bapak Ibu Guru SMP Negeri 16 Kota Kupang yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.
8. Siswa-siswa kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 16 Kota Kupang yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.
9. Bapak Robertus Laba Wujon dan Mama Maria Somi Pukan, Adik Mario, Yandi, Titin dan Cyka serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa, dan dukungan baik moril maupun material mulai dari awal perkuliahan sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat terbaik Cooboy Campus, Onal Liwu, Gerry Kurnia, Ronal Werang, Alvian Titirianto, Jimmy Jembo, Rustho Leuhoe, Sandro Ganggur, Vincen Juma, dan semua sahabat seperjuangan BK 18 yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2024

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Masalah penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) motivasi belajar dan variabel terikat (Y) prestasi belajar. Populasinya seluruh siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dan lembar studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan Koefisien Korelasi sebesar 0,575 dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ termasuk kategori kuat. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Berdasarkan

penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah selaku pemimpin di sekolah diharapkan dapat meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi seluruh personil sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah. b) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk meningkatkan perannya dan meningkatkan kerja sama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga prestasi belajar dapat meningkat. c) Siswa mampu meningkatkan hasil belajarnya dengan cara menumbuhkan motivasi intrinsik untuk dirinya agar tercipta rasa suka dan ketertarikan pada setiap mata pelajaran, sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami setiap mata pelajaran. Hal tersebut menjadi faktor penunjang keberhasilan belajar siswa di sekolah.

ABSTRACT

Thesis Title: The Relationship Between Learning Motivation and Learning Achievement of Class VIII A Students at SMP Negeri 16 Kupang City in the Academic Year of 2023/2024. This study aimed to investigate the significant relationship between learning motivation and learning achievement of eight grade students at SMP Negeri 16 Kupang in the academic year of 2023/2024. This study belonged to quantitative descriptive method. The variables of this study were independent variable (X) learning motivation and dependent variable (Y) learning achievement. The population was all students in class A of eight graders at SMP Negeri 16 Kupang in the academic year of 2023/2024. 23 students were chosen as the sample of this research. The data collection technique used in this study was a questionnaire. The *product moment* correlation was used as the data analysis technique in this study. The results of data analysis showed a value of *Pearson Correlation* was 0.575 with a significance value obtained of $0.00 < 0.05$, including the strong category. The finding showed that there was a significant relationship between learning motivation and the learning achievement in class A of eight graders at SMP Negeri 16 Kupang in the academic year of 2023/2024. Based on the research results, the writer provided suggestions to: a) The principal as the leader of the school is expected to increase his role as a leader and coordinator so that he can coordinate all school personnel in increasing student learning motivation at school. b) Guidance and Guidance Teachers are expected to increase their role and increase cooperation with all subject teachers so that together they can help increase student

learning motivation so that learning achievement can increase. c) Students are able to improve their learning outcomes by cultivating learning motivation within themselves to create a sense of liking and interest in each subject, to that students have the awareness to study and understand each subject. This will be a supporting factor for student learning success at shool.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian.....	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	22
D. Aggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB VI PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA	
DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN	46
A. Pengumpulan Data	46
B. Pengolahan Data Penelitian.....	50
C. Analisis Data Penelitian	52
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	54
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	