

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match*, pokok bahasan statistik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match*, pokok bahasan statistik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match*, pokok bahasan statistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model kooperatif *Index Card Match* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model kooperatif *Index Card Match*, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model kooperatif *Index Card Match* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya..
- Arikunto. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Freitas, S. 2006. *A Review of Game-Based Learning*. Jurnal Prepared For the JISC e-Learning Programme.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Muhibbysy syah. (2007). *Piskologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2007.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, Agus. 2010. *Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa: Tinjauan Berdasarkan Data TIMSS 2007*. Laporan Pusat Penilaian Pendidikan. Diakses tanggal 20 Januari 2018.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Silberman, M. L. 1996. *Active Learning: 101 Strategis to Teach Any Subject*. Terjemahan Muttaqien, Raisul. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nusamedia. Bandung.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Supriyono. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syafaruddin dan Nasution. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching, Cet I.
- Trianto, (2007). *Model – model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka:Jakarta.
- Winkel, W.S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan kelima)*. Jogjakarta: Universitas Sanatha Dharma, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Zaini, Hasyim. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta:Insan Mandiri.