

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
INDEX CARD MATCH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

SIDONIA MERLINDA GUTERRES

13115132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sidonia Merlinda Guterres

No. Regis : 13115132

Fakultas/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) ini dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Index Card Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp**". Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 09 Juli 2019

Mahasiswa/ Pemilik



Sidonia Merlinda Guterres

LEMBAR PENGESAHAN

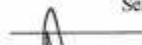
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2019 dan disahkan oleh:

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN: 0824095701



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0829089001



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401



Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0812109101



Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN: : 0824095701



Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Dariusius Talok, MA
NIDN: 0812016001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Suatu usaha tidak akan selesai tanpa adanya kerja keras dan doa. Saat semua upaya telah dilakukan maka, manusia tinggal menyerahkannya pada Tuhan

PERSEMBAHAN

“Untuk

*Bapa JuliaoPereira, Mama Merlinda Guterres,
Kakak Joanico Pereira, Lucioa Pereira, Cejarina
Guterres, Alberto Pereira, Kristina Uduk Seran,
Maria Guterres, Juanita Preira, Wahyu Pereira,
Angel Pereira, Atika Preira*

Dan untuk almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena hanya atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Index Card Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa**” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini secara tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Dr. Agapitus H Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I, yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan lancar serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Proposal ini.
4. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberi motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian Proposal ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan proposal ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah membantu penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan

Kupang 20 juni 2019

Penulis

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Index Card Match* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang, untuk mendeskripsikan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang pada model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimental design dengan desain eksperimen yaitu one group pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kupang yang berjumlah 30 siswa.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data observasi dan tes prestasi belajar matematika siswa dari kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran *Index Card Match*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif dan SPSS versi 22. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tergolong sangat baik, prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* tercapai dengan predikat baik dan ada pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* pada pembelajaran di kelas.

Kata Kunci. Pembelajaran, *Index Card Match*, prestasi belajar

THE EFFENT OF COOPERATIVE LEARNING INDEX CARD MATCH ON JUNIOR HIGHT SCHOOL STUDENTS MATHEMATICS LEARNING ACHEVEMENT

Abstract

This study aims to describe the implementation of the cooperative learning model index card match type in class 8, to describe the mathematics learning achievement of class VIII students of state junior high school 1 kupang students of state junior high school 1 kupang in the cooperative learning index card match type and to know whether or not there is influence cooperative learning type index card match against mathematics learning achievement of junior high school students. This research is a pre-experimental design method, One group pretest posttest. The sample in this study were 8th grade students of state junior high school 1 kupang totaling 30 students. The data used in this study are observation data and mathematics learning achievement tests of students from the experimental class by applying the index card match learning model. Data obtained were analyzed using quantitative descriptive and SPSS22. The sresults of this study indicate that the implementation of learning using the index card match learning model on class VIII students of 1 kupang state junior high school is classified as very good. Mathematics learning achievement of class VIII students mathematics learning achievement. Therefore, the authors suggest that teachers be able to apply the index card match learning model to learning in the classroom.

Keyword: The Effect, *Index Card Match*, learning achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBARAN PEGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6

BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Index Card Match</i>	18
D. Prestasi Belajar.....	21
E. Prestasi Belajar Matematika.....	23
F. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
G. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III MOTEDE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi Dan Sampel	28
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Pengumpulan Data	29
F. Instrument Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAS.....	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain eksperimen one grup pretest posttest desain	27
3.2 Kriterion capaian indikator tes prestasi belajar	31
3.3 Kriteria tingkat kesukaran butir soal	33
3.4 Kriteria daya pembeda item soal	34
3.5 Koefisien validasi butir soal	35
5.6 Kriteria reliabilitas butir soal	36
3.7 Kriteria capaian indikator tes belajar	38
4.1 Rekapitulasi hasil observasi guru dan siswa	45
4.2 Statistik deskriptif hasil tes prestasi	48
4.3 Capaian indikator data <i>posttest</i>	50
4.4 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal posttest.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Bahan ajar

Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

Lampiran 5. Hasil Anates

Lampiran 6. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 7. Analisis Capaian Indikator

Lampiran 8. Hasil Pretest dan Posttest

Lampiran 9. Analisis SPSS versi 22

Lampiran 10. Tabel-D dan Tabel-T

Lampiran 11. Foto-Foto Penelitian

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian