

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMA**

SKRIPSI



OLEH

SIPRIANTO ALPINBESO NTELOK

13114155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

SIPRIANTO ALPINBESO NTELOK

13114155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

PERYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siprianto Alpinbeso Ntelok

No. Registrasi : 13114155

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 6 KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila ada penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum.

Kupang, Juli 2019



Siprianto Alpinbeso Ntelok

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401



Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601



Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501



Anggota/Penguji I

Wilfridus Dosinaeng, M.Pd
NIDN : 0812109101



Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

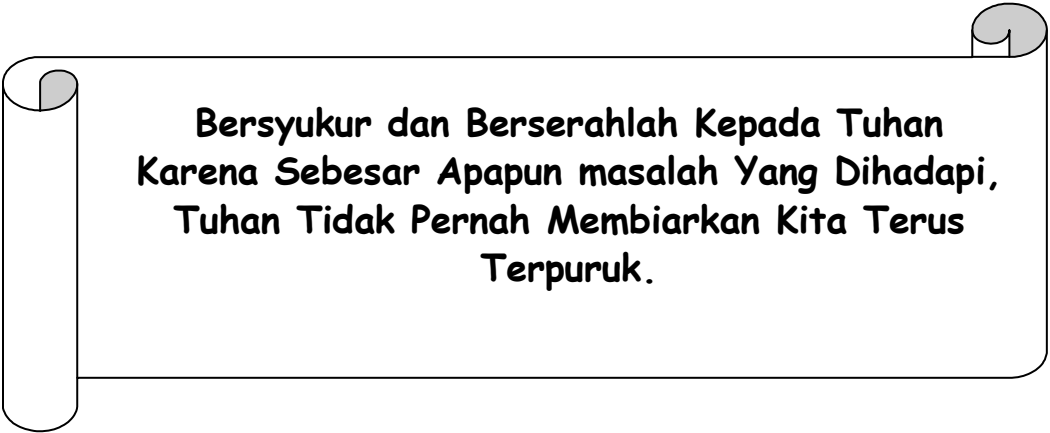
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Lukok, MA
NIDN : 0812016601

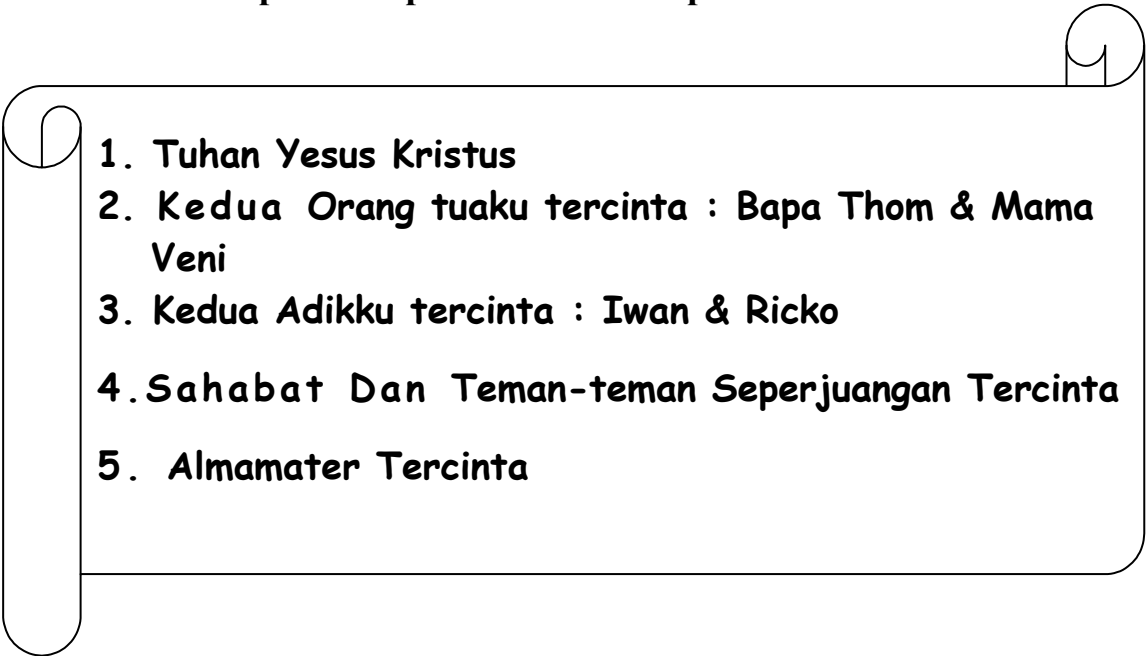
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:



**Bersyukur dan Berserahlah Kepada Tuhan
Karena Sebesar Apapun masalah Yang Dihadapi,
Tuhan Tidak Pernah Membiarkan Kita Terus
Terpuruk.**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 
- 1. Tuhan Yesus Kristus**
 - 2. Kedua Orang tuaku tercinta : Bapa Thom & Mama Veni**
 - 3. Kedua Adikku tercinta : Iwan & Ricko**
 - 4. Sahabat Dan Teman-teman Seperjuangan Tercinta**
 - 5. Almamater Tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kelimpahan rahmat dan berkah-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kemampuan Verbal Dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P.Dr.Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Aloysius J. Fernandez, S.Si,M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan menasehati penulis selama menjalankan studi.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama studi.
7. Bapak Thomas Aquino Warung, dan Ibu Vinsensia Veni selaku orang tua, serta semua rumpun keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat serta doa kepada penulis.

8. Para sahabat, Ramos Raga, Arnold Atapukan, Bryan Pone, Ano Pereira, Kanis Missa, Ady Blegur, Randy Tamonob, Yefta Tafetin, Rian Lagut dan teman-teman angkatan 2014 prodi pendidikan matematika Unwira terlebihnya untuk sahabat Alm.Yeremias Manek yang telah dipanggil pulang oleh pemberi kehidupan, serta orang –orang yang selalu mendukung dan memberi support kepada penulis.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS X SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas X SMA Negeri 6 Kupang yang terdiri dari 4 kelas dan sampel penelitiannya yaitu satu kelas dengan menggunakan *teknik random sampling* yang diambil secara acak untuk dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Dari hasil *output SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas, kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan-persamaan regresi $Y = -86,707 + 1,098 X_1 + 0,958 X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 24,195 \geq 3,42 = F_{tabel}$, maka H_0 diterima, artinya ada pengaruh kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kupang. Berdasarkan hasil *output SPSS 22 for windows*, uji F kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

EFFECT OF VERBAL CAPABILITY AND SELF ADJUSTMENT ON MATHEMATICAL LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENTS CLASS X TWO VARIABLE LINEAR EQUATIONS MATERIALS IN KUPANG 6 STATE HIGH SCHOOL YEAR 2017/2018 ACADEMIC YEAR

This study aims to determine the influence of verbal ability and adjustment to the mathematics learning achievement of class X Kupang 6 Public High School 2017/2018 academic year. This type of research is quantitative research with multiple regression analysis techniques. The population in this study is that all students of class X Kupang 6 Public High School consisting of 4 classes and research samples are one class using random sampling techniques taken randomly to be sampled. Data collection techniques using questionnaires and mathematics learning achievement tests. Data analysis was performed using the SPSS 22.0 for Windows program.

From the results of SPSS 22 for windows, based on normality, linearity, and multicollinearity tests, verbal ability and self-adjustment have an influence on mathematics learning achievement. In multiple regression analysis verbal ability and self-adjustment have an influence on mathematics learning achievement, and obtained regression equations $Y = -86.707 + 1.098 X_1 + 0.958 X_2$ and $F_{count} = 24.195 \geq 3.42 = F_{table}$, then H_0 is accepted, meaning there the influence of verbal ability and adjustment to mathematics learning achievement of class X students of Kupang State Senior High School 6. Based on the results of SPSS 22 for Windows, the F test of verbal ability and self-adjustment has an influence on mathematics learning achievement and in t-test, verbal ability and self-adjustment have an influence on mathematics learning achievement

Based on the results of the study, the researchers concluded that there was a partially significant effect of verbal ability on the mathematics learning achievement of class X Kupang 6 SMA Negeri / 2018 academic year, there was a partially significant influence of adjustment to the mathematics learning achievement of class X high school students Negeri 6 Kupang in the 2017/2018 school year, there is a simultaneous significant effect of verbal ability and adjustment to the mathematics learning achievement of class X students of Kupang 6 Public High School 2017/2018 academic year.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
 Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
 Bab II Kajian Pustaka	
A. Konsep Prestasi Belajar Matematika	9
B. Kemampuan Verbal dan Penyesuaian Diri	11
C. Pengaruh Kemampuan Verbal dan Penyesuaian diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika	25
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis Penelitian	

Bab III Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	40

Bab IV Analisis dan Pembahasan

A. Analisis	50
B. Pembahasan.....	54

Bab V Penutup

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kemampuan Verbal	33
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket kemampuan verbal	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penyesuaian diri	35
Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban Angket Penyesuaian diri	36
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	38
Tabel 3.6 tabel penolong untuk menghitung angka statistik.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Kemampuan Verbal
- Lampiran 02 : Kisi-kisi Penyesuaian Diri
- Lampiran 03 : Anates
- Lampiran 04 : Angket
- Lampiran 05 : Kisi-kisi Soal Tes Prestasi
- Lampiran 06 : Pembobotan angket Kemampuan Verbal
- Lampiran 07 : Pembobotan angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 08 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 09 : Nilai X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 10 : *Output* SPSS 22.0 Uji Normalitas Untuk Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 11 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnof
- Lampiran 12 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel X_1 dan Y
- Lampiran 13 : Tabel F
- Lampiran 14 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel X_2 dan Y
- Lampiran 15 : *Output* SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 16 : *Output* SPSS 22.0 Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 17 : Tabel T
- Lampiran 18 : Surat-surat Penelitian
- Lampiran 19 : Dokumentasi Penelitian