

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa strategi pemodelan kognitif dalam bimbingan kelompok efektif peningkatan kepercayaan diri siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2018/2019. Hasil analisis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 7,186 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 1% 4,032. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pemodelan kognitif melalui bimbingan kelompok efektif peningkatan kepercayaan diri siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan di atas maka, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi kerja sama dengan semua pihak baik guru BK maupun guru mata pelajaran dan wali kelas untuk melancarkan kegiatan-kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan strategi pemodelan kognitif agar dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan agar secara berkesinambungan memberikan bimbingan kepada siswa/siswi dengan menerapkan strategi pemodelan kognitif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

3. Bagi Wali Kelas

Diharapkan agar meningkatkan kerjasama dengan guru BK sekolah untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa.

4. Bagi Siswa

Agar secara sadar memanfaatkan strategi pemodelan kognitif melalui layanan bimbingan dan konseling yang diberikan sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri.

DAFTAR PUSKAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006 *Edisi Revisi Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Cormier & Cormier. 1985. *Interviewing Strategies for Helpers*. California: Brook/Cole Publishing Company.
- Fasikhah. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kepercayaan Diri*. Jakarta : Bina Putra Aksara.
- Gilmer. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Kartono. 2000. *Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Komarudin. 2010. *Dasar-dasar Manajemen Modal Kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalim. 2013. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Penerbit Akademia Permata. Jakarta.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok: Dasar dan Profil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rakhmat. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Romlah, Tatik. 2006. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Seniati, dkk. 2011. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung. Refika Aditama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2004. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, Hendra. 2015. *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta : Alex Media Komputindo.

- Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo, 2005. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijaya. 2000. *Sosiologi*. Bandung : Armico.
- Winkel, WS dan MM Sri Hastuti, 2004. *Bimbingan dan Konseling di instrusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Brown, <http://belajar psikologi://pengertian pemodelan kognitif>.
- Umrothul, 2015. <http://jurnalilmiah://penerapa Strategi pemodelan Kognitif Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Bertanya Kepada Guru>.
- Sugiharto, 2012. <http://jurnalilmiah://Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa>.