

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif, analisis inferensial dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada sub pokok bahasan fungsi komposisi dan fungsi invers pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Fatuleu tahun ajaran 2016 / 2017 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada sub pokok bahasan fungsi komposisi dan fungsi invers pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Fatuleu Tahun Ajaran 2016 / 2017 tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan fungsi komposisi dan fungsi invers kelas XI IPS SMA Negeri 1 Fatuleu tahun ajaran 2016 / 2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar – benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa agar melibatkan diri secara aktif dalam mengikuti pembelajaran agar mampu menyampaikan pendapat atau memberikan pertanyaan yang tidak dimengerti dalam materi yang diajarkan selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Agus, S. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anita Lie. 2002. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- _____. 2008 . *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Dahlia. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh*. Jurnal Peluang. 4 (2). ISSN : 2302-5158.
- Erfita, N. 2012. *Pengaruh Metode Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru*. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hidayatullah, N. 2010. *Perbandingan Prestasi Belajar Antara Siswa dengan Orang Tua Tunggal dan Siswa dengan Orang Tua Utuh*. Psympatik Jurnal Ilmiah dan Psikologi. 2 (3). ISSN : 320-331.
- Hendriana, Heris & Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ibrahim M. dkk.2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Kasim, M. 2007. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Ranomeeto Konawe Selatan Melalui Model Pembelajaran*

- Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. MIPMIPA Majalah Ilmiah Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2(6): 110-118.
- Komarudin. 2011. *Hubungan antara kreatifitas dan Prestasi Belajar Siswa*. Psympatik Jurnal Ilmiah dan Psikologi. 4 (1): 278-287.
- Lestari, K & Yudhanegara, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhsetyo, G. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universita Terbuka.
- Nafisah & Nurhiidayah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII MTs Wali Songo Ngabar Siman Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal.
- Nasution, Andi Hakim. 1982. *Landasan Matematika*. Bogor : Bhratara.
- Nasution. 1992. *Didaktik Azas-Azas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahmawati.2015. *Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) di SMPN 3 Depok Sleman Tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. 2 (4) :84-94.
- Rahmadini, H. 2010. *Pengaruh Model Cooperatif Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru : Suska Press.
- Ruseffendi, E. T. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Pembelajaran Berbasis Learning Itu Perlu*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sappaile, B. I . 2007. *Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No.069 tahun 13: 958-1003.

- Saifuddin A. 1996. *Tes Prestasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif . 2 (3). 248-262. ISSN : 2088-351X.
- Supranto, 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung :Nusa Media.
- Tim Penyusun. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Thobroni, M. & Arif Mustofa.2011. *Belajar dan Pembelajaran. Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisir.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Ipa Abong.
- Zuraidah. 2015. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD*. Jurnal Realita .13 (2) : 235-244.

