

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS SMA
NEGERI 1 FATULEU**

SKRIPSI



ELEANORA NATU SEDA
131 13 038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 FATULEU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ELEANORA NATU SEDA

131 13 038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eleanora Natu Seda

No. Registrasi : 131 13 038

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 FATULEU**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang 26 Juli 2017
Mahasiswa/Pemilik



Eleanora Natu Seda

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Eleanora Natu Seda dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 03 Juli 2017 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S. Pd, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd

Anggota/Penguji I

Irmina V. Uskono, S.Pd,M,Si

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO

*“Jangan takut berjalan lambat, asalkan
tidak benar-benar berhenti”*

(Pi mawe 😊)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Allah Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda Perawan Maria
2. Ayah dan Ibu tercinta Paulus Natu dan Maria Margareta Bi
3. Opa dan Oma tercinta Petrus Seda, Benedikta Wea, Alm.
Bertholomeus Bi dan Almh. Elisabeth Seran
4. Kakak tercinta Kristina Almaretha dan Yanuarius Goa serta adik-adik
tercinta Maria Clara, Pedro Valfredo, Daniel Yohanes dan Yosep
Bertholomeus
5. Sahabat terkasih Eleonora Febriyanti
6. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda Maria karena atas berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan, penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Fatuleu”**.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari adanya bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, bimbingan, motivasi serta masukan-masukan yang membangun selama perkuliahan, penelitian dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir.
2. Dr. Hengki Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.

3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Samuel I. Leton, S.Pd, M.Pd dan Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan memberikan semangat serta banyak masukan dalam membimbing penulis selama proses perkuliahan dan penelitian hingga penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Matematika atas segala bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira.
7. Drs. Ambrosius Pan selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Fatuleu, yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian.
8. Susi Susanti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika pada kelas XI IPS serta guru-guru SMA Negeri 1 Fatuleu yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
9. Kedua guru matematika terkasih, Aurelius Usa Naing, S.Si dan Supriyati Neonufa, ST (Almh), yang telah menginspirasi penulis.
10. Matahari dan nafas kehidupan saya ; bapak Paulus Natu dan ibu Maria Margareta Bi. Kakak Kristina Almaretha dan Yanuarius Goa, adik-adikku: Maria Clara, Pedro Valfredo, Daniel Yohanes dan Yosep

Bertholomeus. Keluarga tercinta yang selalu setia memberikan perhatian, dukungan dan doa juga senyum ceria kepada penulis.

11. Opa dan oma tercinta : Opa Petrus Seda, Oma Benedikta Wea, Opa Bertholomeus Bi (Alm), Oma Elisabeth Seran (Almh).
12. Keluarga bapak Hilarius Djalang, keluarga bapak Gerardus Due, keluarga bapak Zakarias Moda, keluarga bapak Hilarius Ceme, keluarga bapak Aurelius Koba, kakak Alfania Muda, keluarga besar Bi, keluarga opa Simon Sare, serta seluruh keluarga besar Kota Keo, Pautola, Belu, dan Camplong yang telah memberikan dukungan doa dan materi bagi penulis.
13. Sahabat-sahabat terkasih : Eleonora Febriyanti, Sinta Ernaria, Anselina Lalur, Maria Ewalde, Maria Delfiana, Floriana Heiman, Gerri Hendrik, Yuliana Ludji, Nollidy Tobe, Raskal Hayon serta teman-teman seperjuangan Determinan 2013. Sahabat sejak lahir Elvira Koba, adik Frido Koba, ka Levis Bintang, dan adik Nano Busa. Terimakasih untuk selalu memberikan dukungan selama proses perkuliahan sampai dengan proses konsultasi, penelitian hingga pada penulisan skripsi ini.
14. Siswa/i kelas XI IPS₄ SMA Negeri 1 Fatuleu yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
15. Kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan lagi namanya satu-persatu yang telah dengan caranya sendiri membantu penulis selama perkuliahan, penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran

serta masukan yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini agar dapat bermanfaat di masa yang akan datang. Akhir kata penulis menyampaikan terimakasih dan selamat membaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, Juli 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 FATULEU

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu tentang bagaimana pelaksanaan model pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada sub pokok bahasan fungsi komposisi dan fungsi invers di SMA Negeri 1 Fatuleu tahun ajaran 2016/2017. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan fungsi komposisi dan fungsi invers di SMA Negeri 1 Fatuleu tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPS₄ SMA Negeri 1 Fatuleu tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang siswa yang dipilih secara acak dari 4 kelas yang tersedia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 35 butir soal berbentuk pilihan ganda.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, hasil wawancara, pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi, hasil wawancara dan pencapaian indikator, didapatkan prestasi belajar siswa tergolong baik. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 32,515$ dan $t_{tabel} = 2,045$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap prestasi belajar matematika siswa XI IPS.

**Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*,
Prestasi Belajar**

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE TO THE MATHEMATIC STUDYING ACHIEVEMENT OF STUDENTS CLASS XI IPS AT SMA NEGERI 1 FATULEU

The main problem in this research is about how to implement a learning model and its effect to student mathematics studying achievement taught using cooperative learning model with Numbered Head Together type with a subject function composition and inverse function at SMA Negeri 1 Fatuleu in learning period 2016/2017. The purpose of this research to know implementation of learning and its effects of cooperative learning model with Numbered Head Together type to mathematics studying achievement of students with a subject function composition and inverse function at SMA Negeri 1 Fatuleu in learning period 2016/2017.

This research was implented on students of class XI IPS₄ at SMA Negeri 1 Fatuleu in learning period 2016/2017 with 30 students who was choosen randomly from 4 classis. The instrument used in this research are observation, interview and studying achievement test with 35 multiple choice questions.

Data analysis techniques was used in this research are result of observation and interview, target of indicators and T-test. Based on result of observation, result of interview and target of indicators, it was obtained that studying achievement of student are in good classified. Meanwhile according to calculation of T-test shows $t_{cal} = 32,515$ and dan $t_{tab} = 2,045$ in level of significance 5%, it means $t_{cal} > t_{tab}$, accordingly H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore it be concluded that are a significant effect in usage of cooperative learning model with Numbered Head Together type to mathematics studying achievement of student class XI IPS.

**Key Words : Cooperative Learning Model with Numbered Head Together
Type, Studying Achievement.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN ORISINALITAS	iii
LEMBARAN PERSEMBAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori Belajar	9
B. Belajar Matematika	10
C. Teori Pembelajaran	12
D. Pembelajaran Matematika	13
E. Prestasi Belajar	14
F. Prestasi Belajar Matematika	16
G. Model Pembelajaran	16
H. Model Pembelajaran Kooperatif	17
I. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	21
J. Hasil Penelitian yang Relevan	26
K. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	50

BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 01 Sintak model pembelajaran kooperatif	20
Tabel 02 Desain <i>one group pretest-posttest design</i>	28
Tabel 03 Kriteria Ketercapaian Indikator.....	34
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Tes Prestasi.....	47
Diagram 4.1 Analisis Capaian Indikator.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus
- Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 03 Materi Pembelajaran
- Lampiran 04 Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 05 Kisi-kisi
- Lampiran 06 Lembar Validasi
- Lampiran 07 Soal Sebelum Uji Coba
- Lampiran 08 Hasil Analisis Soal (Anates)
- Lampiran 09 Soal Setelah direvisi
- Lampiran 10 Hasil Observasi Terhadap Guru dan Siswa
- Lampiran 11 Hasil Observasi Terhadap Guru dan Siswa
- Lampiran 12 Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 14 Hasil Analisis Capaian Indikator
- Lampiran 15 Tabel D dan Tabel t
- Lampiran 16 Surat-surat Penelitian
- Lampiran 17 Bukti-bukti Penelitian
- Lampiran 18 Biodata