

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang di paparkan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X geomatika SMKN 2 Kupang.
2. Ada pengaruh antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X geomatika SMKN 2 Kupang.
3. Ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X geomatika SMKN 2 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran penulis:

1. Bagi siswa

Pengembangan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dikategorikan sebagai aspek yang penting karena akan menjadi dasar bagi siswa untuk mengenal sejauh mana kemampuan yang dimiliki dalam mencapai prestasi belajar matematika.

2. Bagi guru

Sebaiknya melakukan pengembangan metakognitif siswa guna terbentuk kecerdasan emosional dan kemandirian belajar siswa kearah yang lebih baik dan membiasakan siswa untuk mengembangkan kreativitas di kelas.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian-penelitian lain mengenai faktor-faktor yang memepengaruhi prestasi belajar matematika siswa dengan tujuan untuk kemajuan pendidikan secara umum maupun pelajaran matematika khususnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Dimyanti
- Kurniawati, Saloney dan Mayer. (2005). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Exacta*, Vol. 12 No. 7 Tahun 2005.
- Djamarah, S.B, 2013. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta .
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Mudjiono, Hudojo. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawaroh. (2010). *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Exacta*, Vol 1 No. 17 Tahun 2010.
- Dimiyati dan Mujiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka cipta
- Slamet. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gardner, Preez. 2003. *Kecerdasan emosional dan faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali dan Asrori. 2008. *Emotional dan inteligensi*. Bandung. Cempaka Mutiara.
- Goleman, Martin. 2009. *Emotional Intelligence*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama
- Umar dan La Sulo. 2005. *Kemandirian dan kereaktifitas belajar*. Grahana Pustaka
- Ali dan Mohammad. 2012. *Kemandirian belajar dan ciri-ciri kemandirian belajar*. Pustaka Pelajar.

Haris Mujiman. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Riduwan. 2010. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta

Ngalim Purwanto. 2010. *Prinsip- Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Depdiknas. (2013). *Kurikulum SMK Edisi 2004 Bagian I : Landasan Program dan Pengembangan*. Jakarta. Depdiknas Ditjen Dikdasmen Dikmenj

Depdikbud. (2005). *Kurikulum dan prestasi belajar matematika*. Jakarta. Depdikbud

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung Alfabeta

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, M. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo

<http://www.duniapsikologi.com/kecerdasan-emosional-pengertian-definisi-danunsur-unsurny>