

BAB IV

PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN INTERPRESTASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN

Bab ini berisikan pembahasan tentang proses pengumpulan data dan pengolahan data beserta analisis dan interpretasi hasil analisis data. Dalam suatu penelitian untuk mendapatkan data yang valid maka peneliti mengawali dengan mengumpulkan data-data yang sesuai dengan permasalahan yang diambil atau ditemukan pada lokasi penelitian. Pengumpulan data merupakan langkah yang penting dalam kegiatan penelitian, Karena dengan adanya data yang dikumpulkan peneliti maka masalah yang ditemukan oleh peneliti dalam penelitian tersebut dapat dijawab sebagaimana yang telah dirumuskan pada bab I. Berikut peneliti memaparkan pembahasan tentang proses pengumpulan data penelitian, pengolahan data dan interpretasi data hasil penelitian.

A. Pengumpulan Data Penelitian

Ada dua tahap penting dalam rangka pengumpulan data penelitian yakni tahap persiapan dan tahap pelaksanaan pengumpulan data.

1. Persiapan Pengumpulan Data

Langkah persiapan dalam pengumpulan data sangat penting sehingga perlu dipersiapkan dengan baik, agar proses pengumpulan data, dapat sesuai dengan rencana dan tujuan yang akan tercapai.

Adapun langkah-langkah persiapan yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

a. Persiapan Teknis

Pada langkah ini peneliti membuat kisi-kisi angket motivasi belajar dan kisi-kisi angket disiplin belajar. Berdasarkan kisi-kisi angket, peneliti menyusun angket motivasi belajar dan disiplin belajar yang akan digunakan untuk mengumpulkan data. Angket tersebut terlebih dahulu dikonsultasikan dengan dosen pembimbing. Setelah angket disetujui oleh dosen pembimbing, maka angket tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Angket penelitian ini sebelum digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya.

Pengumpulan data uji coba angket dilakukan pada hari Sabtu, 11 Maret 2017 pada jam bimbingan dan konseling yaitu pukul (15:20-16:15) di ruang kelas VIIIK. Peneliti menyiapkan angket sebanyak 31 eksamplar untuk diedarkan kepada responden uji coba yaitu 31 siswa kelas VIIIK SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Angket tersebut kemudian diisi oleh responden uji coba dan dikumpulkan pada hari Sabtu, 11 Maret 2017. Pengisian angket berlangsung dengan lancar karena dilakukan di dalam ruangan kelas yang kondusif. Angket uji coba yang telah diisi kemudian dianalisis dan diperoleh hasil, bahwa angket tersebut valid dan reliabel sehingga dapat digunakan pada tahap pengumpulan data penelitian.

b. Persiapan Administrasi

Demi kelancaran pengumpulan data, maka perlu persiapan administrasi. Persiapan administrasi dalam penelitian ini adalah mengurus surat ijin penelitian dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Peneliti mengajukan surat permohonan ijin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tanggal 27 Februari 2017. (Lampiran 5).
- 2) Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling mengajukan surat permohonan ijin penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dengan Nomor: 20/WM.FKIP.IP.BK/IZ/2017 pada tanggal 28 Februari 2017. (Lampiran 6).
- 3) Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang mengeluarkan surat permohonan ijin penelitian kepada Kesbang Pol dengan no surat 163/WM.H4.FKIP/N/2017 pada tanggal 7 Maret 2017. (Lampiran 7)
- 4) Selanjutnya Kesbang Pol mengeluarkan surat izin penelitian kepada Kesbang Pol dengan nomor surat BKBP.070/757/III/03/2017, tanggal 8 Maret 2017. (Lampiran 8)
- 5) Pada tanggal 8 Maret 2017, peneliti mengantar surat ke kantor kecamatan Kota Raja dan mengeluarkan surat izin penelitian dengan nomor Kec.KR.074/123/III/2017, tertera tanggal 8 Maret 2017. (Lampiran 9)

- 6) Pada tanggal 9 Maret 2017, peneliti bertemu kepala SMP Negeri 4 Kupang dengan maksud menyampaikan izin penelitian dan sekaligus menyampaikan hal-hal yang menyangkut kegiatan penelitian.
- 7) Pada tanggal 10 Maret 2017, pihak sekolah SMP Negeri 4 Kupang memberikan jawaban melalui koordinator guru BK secara lisan kepada peneliti dan mengizinkan untuk mengadakan penelitian.

1. Analisis validitas motivasi belajar

Tabulasi skor uji coba angket motivasi belajar (Lampiran 10.a dan 10.b)

a. Aspek motivasi belajar intrinsik

Tabulasi skor uji coba angket aspek motivasi intrinsik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Perhitungan Validitas
Motivasi Belajar Sub Variabel Motivasi Intrinsik

No. Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	66	125	4356	15625	8250
2	51	96	2601	9216	4896
3	63	121	3969	14641	7623
4	64	125	4096	15625	8000
5	69	124	4761	15376	8556
6	57	115	3249	13225	6555
7	58	109	3364	11881	6322
8	65	126	4225	15876	8190
9	68	125	4624	15625	8500
10	63	113	3969	12769	7119
11	66	127	4356	16129	8382
12	70	127	4900	16129	8890
13	61	116	3721	13456	7076
14	64	125	4096	15625	8000
15	72	128	5184	16384	9216
16	59	114	3481	12996	6726
17	70	127	4900	16129	8890

18	66	124	4356	15376	8184
19	49	108	2401	11664	5292
20	70	127	4900	16129	8890
21	64	129	4096	16641	8256
22	72	138	5184	19044	9936
23	69	133	4761	17689	9177
24	66	121	4356	14641	7986
25	61	119	3721	14161	7259
26	64	122	4096	14884	7808
27	70	134	4900	17956	9380
28	64	123	4096	15129	7872
29	66	127	4356	16129	8382
30	72	133	5184	17689	9576
31	64	117	4096	13689	7488
JMLH	2003	3798	130355	467528	246677

Untuk menguji validitas angket dalam penelitian, peneliti menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} \text{Diketahui : } N = 31 & \sum X = 2003 & \sum X^2 = 130355 \\ & \sum XY = 246677 & \sum Y^2 = 467528 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{246677 - \frac{2003 \times 3798}{31}}{\sqrt{(130355 - \frac{2003^2}{31})(467528 - \frac{3798^2}{31})}}$$

$$r_{xy} = \frac{246677 - 246677,45}{\sqrt{(130355 - 129999,93)(467528 - 467528,45)}}$$

$$r_{xy} = \frac{0,045}{\sqrt{0,425 \times 0,45}}$$

$$r_{xy} = \frac{0,045}{0,438}$$

$$r_{xy} = 0,10274$$

$$r_{xy} = 0,88797613$$

$$r_{xy} = 0,888$$

Analisis di atas menunjukkan hasil r_{hitung} sebesar 0,888; selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5 % sebesar 0,355. Dengan demikian $0,888 > 0,355$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa angket ini (aspek motivasi intrinsik) memenuhi syarat validitas sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

b. Aspek motivasi belajar ekstrinsik

Tabulasi skor uji coba angket aspek motivasi ekstrinsik dapat dilihat pada berikut ini:

Tabel 4.2
Perhitungan Validitas
Motivasi Belajar Sub Variabel Motivasi Ekstrinsik

No. Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	59	125	3481	15625	7375
2	45	96	2025	9216	4320
3	58	121	3364	14641	7018
4	61	125	3721	15625	7625
5	55	124	3025	15376	6820
6	58	115	3364	13225	6670
7	51	109	2601	11881	5559
8	61	126	3721	15876	7686
9	57	125	3249	15625	7125
10	50	113	2500	12769	5650
11	61	127	3721	16129	7747
12	57	127	3249	16129	7239
13	55	116	3025	13456	6380
14	61	125	3721	15625	7625
15	56	128	3136	16384	7168
16	55	114	3025	12996	6270
17	57	127	3249	16129	7239
18	58	124	3364	15376	7192
19	59	108	3481	11664	6372
20	57	127	3249	16129	7239
21	65	129	4225	16641	8385
22	66	138	4356	19044	9108
23	64	133	4096	17689	8512

24	55	121	3025	14641	6655
25	58	119	3364	14161	6902
26	58	122	3364	14884	7076
27	64	134	4096	17956	8576
28	59	123	3481	15129	7257
29	61	127	3721	16129	7747
30	61	133	3721	17689	8113
31	53	117	2809	13689	6201
JMLH	1795	3798	104529	467528	220851

Berdasarkan data lampiran tersebut diketahui skor sebagai berikut:

$$\text{Diketahui: } N = 31 \quad \sum X = 1795 \quad \sum X^2 = 104529 \\ \sum XY = 220851 \quad \sum Y = 3798 \quad \sum Y^2 = 467528$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{220851 - \frac{1795 \times 3798}{31}}{\sqrt{(104529 - \frac{1795^2}{31})(467528 - \frac{3798^2}{31})}}$$

$$r_{xy} = \frac{220851 - 219477,41935}{\sqrt{(104529 - 103857,41935)(467528 - 466577,41935)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1373,58065}{\sqrt{(671,58065)(950,58065)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1373,58065}{\sqrt{638330,58065}}$$

$$r_{xy} = \frac{1373,58065}{1156,8835}$$

$$r_{xy} = 0,81623189$$

$$r_{xy} = 0,816$$

Analisis di atas menunjukkan hasil r_{hitung} sebesar 0,816; selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5 % sebesar 0,355. Dengan demikian $0,816 > 0,355$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa angket ini (aspek motivasi ekstrinsik) memenuhi syarat validitas sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

2. Analisis validitas disiplin belajar

Tabulasi skor uji coba angket disiplin belajar (lampiran 11.a dan 11.b)

1. Aspek disiplin belajar di sekolah

Tabulasi skor uji coba angket disiplin belajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3
Perhitungan Validitas
Sub Variabel Disiplin Belajar di Sekolah

No. Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	79	127	6241	16129	10033
2	66	105	4356	11025	6930
3	75	126	5625	15876	9450
4	77	128	5929	16384	9856
5	72	120	5184	14400	8640
6	71	122	5041	14884	8662
7	72	113	5184	12769	8136
8	78	121	6084	14641	9438
9	70	118	4900	13924	8260
10	78	125	6084	15625	9750
11	80	131	6400	17161	10480
12	67	113	4489	12769	7571
13	74	114	5476	12996	8436
14	76	125	5776	15625	9500
15	73	121	5329	14641	8833
16	69	112	4761	12544	7728
17	74	122	5476	14884	9028
18	79	127	6241	16129	10033
19	70	118	4900	13924	8260
20	69	121	4761	14641	8349
21	73	122	5329	14884	8906
22	81	128	6561	16384	10368
23	75	118	5625	13924	8850
24	73	121	5329	14641	8833
25	67	119	4489	14161	7973
26	82	134	6724	17956	10988
27	81	131	6561	17161	10611
28	74	123	5476	15129	9102

29	81	133	6561	17689	10773
30	82	128	6724	16384	10496
31	78	128	6084	16384	9984
JMLH	2316	3794	173700	465668	284257

Berdasarkan data lampiran tersebut skor sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} \text{Diketahui: } N = 31 & \sum X = 2316 & \sum X^2 = 173700 \\ & \sum XY = 284257 & \sum Y = 3794 & \sum Y^2 = 465668 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{284257 - \frac{2316 \times 3794}{31}}{\sqrt{(173700 - \frac{2316^2}{31})(465668 - \frac{3794^2}{31})}}$$

$$r_{xy} = \frac{284257 - 284257,45}{\sqrt{(173700 - 173700,45)(465668 - 465668,45)}}$$

$$r_{xy} = \frac{0,55}{\sqrt{0,45 \times 0,45}}$$

$$r_{xy} = \frac{0,55}{0,45}$$

$$r_{xy} = 1,22$$

$$r_{xy} = 0,85450$$

$$r_{xy} = 0,854$$

Analisis di atas menunjukkan hasil r_{hitung} sebesar 0,854; selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 1% sebesar 0,456. Dengan demikian $0,854 > 0,456$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa angket ini (aspek disiplin belajar di sekolah) memenuhi syarat validitas sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

2. Aspek disiplin belajar di rumah

Tabulasi skor uji coba angket disiplin belajar di rumah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4
Perhitungan Validitas
Disiplin Belajar Sub Variabel Disiplin Belajar di Rumah

No. Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	47	127	2209	16129	5969
2	36	105	1296	11025	3780
3	50	126	2500	15876	6300
4	51	128	2601	16384	6528
5	48	120	2304	14400	5760
6	51	122	2601	14884	6222
7	40	113	1600	12769	4520
8	43	121	1849	14641	5203
9	48	118	2304	13924	5664
10	46	125	2116	15625	5750
11	51	131	2601	17161	6681
12	46	113	2116	12769	5198
13	40	114	1600	12996	4560
14	49	125	2401	15625	6125
15	48	121	2304	14641	5808
16	42	112	1764	12544	4704
17	48	122	2304	14884	5856
18	48	127	2304	16129	6096
19	46	118	2116	13924	5428
20	52	121	2704	14641	6292
21	49	122	2401	14884	5978
22	47	128	2209	16384	6016
23	42	118	1764	13924	4956
24	48	121	2304	14641	5808
25	52	119	2704	14161	6188
26	52	134	2704	17956	6968
27	50	131	2500	17161	6550
28	49	123	2401	15129	6027
29	51	133	2601	17689	6783
30	46	128	2116	16384	5888
31	50	128	2500	16384	6400
JMLH	1466	3794	69798	465668	180006

Berdasarkan data lampiran tersebut diketahui skor sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} \text{Diketahui : } N = 31 & \sum X = 1466 & \sum X^2 = 69798 \\ & \sum XY = 180006 & \sum Y = 3794 \\ & & \sum Y^2 = 465668 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{180006 - \frac{1466 \times 3794}{31}}{\sqrt{(69798 - \frac{1466^2}{31})(465668 - \frac{3794^2}{31})}}$$

$$r_{xy} = \frac{180006 - 178000}{\sqrt{(69798 - 69798)(465668 - 465668)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2006}{\sqrt{(0)(0)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2006}{0}$$

$$r_{xy} = \frac{2006}{0}$$

$$r_{xy} = 0,741148696$$

$$r_{xy} = 0,741$$

Analisis di atas menunjukkan hasil r_{hitung} sebesar 0,741; selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5 % sebesar 0,355. Dengan demikian $0,741 > 0,355$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa angket ini (aspek disiplin belajar di rumah) memenuhi syarat validitas sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

1. Uji reliabilitas angket

a. Analisis reliabilitas motivasi belajar

Tabulasi skor uji reliabilitas angket motivasi belajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Reliabilitas Tabulasi Belahan Ganjil Genap
Variabel Motivasi Belajar

No. Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	63	62	3969	3844	3906
2	46	50	2116	2500	2300
3	58	63	3364	3969	3654
4	64	61	4096	3721	3904
5	63	61	3969	3721	3843
6	57	58	3249	3364	3306
7	55	54	3025	2916	2970
8	62	64	3844	4096	3968
9	65	60	4225	3600	3900
10	58	55	3364	3025	3190
11	64	63	4096	3969	4032
12	68	59	4624	3481	4012
13	61	55	3721	3025	3355
14	65	60	4225	3600	3900
15	65	63	4225	3969	4095
16	54	60	2916	3600	3240
17	62	65	3844	4225	4030
18	68	56	4624	3136	3808
19	55	53	3025	2809	2915
20	63	64	3969	4096	4032
21	66	63	4356	3969	4158
22	68	70	4624	4900	4760
23	68	65	4624	4225	4420
24	59	62	3481	3844	3658
25	59	60	3481	3600	3540
26	62	60	3844	3600	3720
27	66	68	4356	4624	4488
28	65	58	4225	3364	3770
29	67	60	4489	3600	4020
30	68	65	4624	4225	4420
31	61	56	3721	3136	3416
JMLH	1925	1873	120315	113753	116730

Berdasarkan tabel 4.5 maka mmperoleh hasil sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll}
 \text{Diketahui: } N = 31 & \sum X = 1925 & \sum X^2 = 120315 \\
 & \sum XY = 116730 & \sum Y = 1873 & \sum Y^2 = 113753
 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{100}{\sqrt{100 \times 100}}$$

$$r_{xy} = \frac{100}{100}$$

$$r_{xy} = 1$$

$$r_{xy} = 1$$

$$r_{xy} = 1$$

$$r_{xy} = 0,6249794$$

$$r_{xy} = 0,625$$

Selanjutnya untuk mengukur reliabilitas keseluruhan dengan menggunakan rumus Spearman Brown sebagai berikut:

$$r_{tt} = \frac{\sum r_{xy}}{n}$$

$$r_{tt} = \frac{1}{1}$$

$$r_{tt} = 1$$

$$r_{tt} = 1$$

$$r_{tt} = 1$$

Analisis diatas menunjukkan hasil r_{hitung} sebesar 0,769; selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5 % sebesar 0,355. Dengan demikian $0,769 > 0,355$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa angket motivasi belajar memenuhi syarat reliabilitas sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian. Dapat dilihat pada (Lampiran 12.a dan 12.b).

b. Analisis reliabilitas disiplin belajar

Tabulasi skor uji coba reliabilitas angket disiplin belajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6
Reliabilitas Tabulasi Belahan Ganjil dan Genap
Variabel Disiplin Belajar

No. Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	62	65	3844	4225	4030
2	51	54	2601	2916	2754
3	66	60	4356	3600	3960
4	62	66	3844	4356	4092
5	61	59	3721	3481	3599
6	63	59	3969	3481	3717
7	60	53	3600	2809	3180
8	60	61	3600	3721	3660
9	61	57	3721	3249	3477
10	63	62	3969	3844	3906
11	65	66	4225	4356	4290
12	57	56	3249	3136	3192
13	57	57	3249	3249	3249
14	63	62	3969	3844	3906
15	61	60	3721	3600	3660
16	55	57	3025	3249	3135
17	60	62	3600	3844	3720
18	61	66	3721	4356	4026
19	62	56	3844	3136	3472
20	61	60	3721	3600	3660
21	60	62	3600	3844	3720
22	68	60	4624	3600	4080
23	58	60	3364	3600	3480
24	61	60	3721	3600	3660
25	59	60	3481	3600	3540
26	67	67	4489	4489	4489
27	66	65	4356	4225	4290
28	61	62	3721	3844	3782
29	66	67	4356	4489	4422
30	67	61	4489	3721	4087
31	66	62	4356	3844	4092
JMLH	1910	1884	118106	114908	116327

Berdasarkan data lampiran tersebut diketahui skor sebagai berikut:

Diketahui: $N = 31$ $\sum X = 1910$ $\sum X^2 = 118106$
 $\sum XY = 116327$ $\sum Y = 1884$ $\sum Y^2 = 114908$
 Skor tersebut digunakan dalam analisis korelasi *Product Moment*

Pearson dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{116327 - \frac{1910 \times 1884}{31}}{\sqrt{(118106 - \frac{1910^2}{31})(114908 - \frac{1884^2}{31})}}$$

$$r_{xy} = \frac{116327 - 115400}{\sqrt{(118106 - 116400)(114908 - 114000)}}$$

$$r_{xy} = \frac{927}{\sqrt{(1706)(908)}}$$

$$r_{xy} = \frac{927}{\sqrt{1549048}}$$

$$r_{xy} = \frac{927}{1244,612}$$

$$r_{xy} = 0,594976646$$

$$r_{xy} = 0,595$$

Selanjutnya untuk mengukur reliabilitas keseluruhan dengan menggunakan rumus Spearman Brown sebagai berikut:

$$r_{tt} = \frac{r_{xy}}{r_{xy}}$$

$$r_{tt} = \frac{0,595}{0,595}$$

$$r_{tt} = \frac{0,595}{0,595}$$

$$r_{tt} = 1$$

$$r_{tt} = 1$$

Analisis diatas menunjukkan hasil r_{hitung} sebesar 0,746; selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5 % sebesar

0,355. Dengan demikian $0,746 > 0,355$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa angket disiplin belajar memenuhi syarat reliabilitas sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian. Dapat dilihat pada (Lampiran 13.a dan 13.b)

2. Pelaksanaan Pengumpulan Data

Pada hari Selasa tanggal 14 Maret 2017 pada pukul (15:00-16:20) peneliti mengedarkan angket kepada 31 responden penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII ISMP Negeri 4 Kupang. Angket yang diedarkan kepada responden penelitian sebanyak 31 eksemplar dan terkumpul sebanyak 31 eksemplar.

Setelah selesai penelitian. Peneliti mendapat surat keterangan selesai penelitian dengan No. Surat: Pend.002/SMP.4/456/04/2017 (lampiran 14).

1. Analisis Data penelitian

Menurut Arikunto (2006 : 236), “Analisis data adalah pengelolaan data yang diperoleh dengan menggunakan rumus-rumus atau aturan-aturan yang ada sesuai dengan pendekatan penelitian atau desain yang diambil”. Terkait dengan hal itu, maka diperlukan teknik analisis data. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Setelah koefisien korelasi motivasi belajar dengan disiplin belajar diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan $r_{tabel}^{Product Moment}$ pada taraf signifikansi 5 % dengan $db = n - 2$.

Tabulasi skor data dasar penelitian variabel motivasi belajar dan data dasar disiplin belajar(lampiran 15.a dan 15.b).

- a. Analisis Hubungan antara Variabel Motivasi Belajar (X) dengan Disiplin Belajar (Y)

Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7
Perhitungan Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar

No. Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	124	128	15376	16384	15872
2	108	110	11664	12100	11880
3	123	116	15129	13456	14268
4	126	114	15876	12996	14364
5	111	106	12321	11236	11766
6	127	120	16129	14400	15240
7	130	125	16900	15625	16250
8	134	108	17956	11664	14472
9	130	125	16900	15625	16250
10	137	132	18769	17424	18084
11	123	117	15129	13689	14391
12	129	112	16641	12544	14448
13	128	119	16384	14161	15232
14	119	111	14161	12321	13209
15	133	134	17689	17956	17822
16	101	111	10201	12321	11211
17	120	124	14400	15376	14880
18	116	119	13456	14161	13804
19	123	110	15129	12100	13530
20	126	113	15876	12769	14238
21	124	114	15376	12996	14136
22	135	136	18225	18496	18360
23	122	112	14884	12544	13664
24	118	120	13924	14400	14160
25	139	109	19321	11881	15151
26	105	108	11025	11664	11340
27	122	119	14884	14161	14518

28	137	130	18769	16900	17810
29	134	126	17956	15876	16884
30	102	103	10404	10609	10506
31	102	106	10404	11236	10812
JMLH	3808	3637	471258	429071	448552

Berdasarkan hasil analisis datapeneliti menggunakan rumus *r Product Moment* dengan hasilnya sbagai berikut.

$$\begin{array}{lll} \text{Diketahui: } N = 31 & \sum X = 3808 & \sum X^2 = 471258 \\ \sum XY = 448552 & \sum Y = 3637 & \sum Y^2 = 429071 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{448552 - \frac{3808 \times 3637}{31}}{\sqrt{(471258 - \frac{3808^2}{31})(429071 - \frac{3637^2}{31})}}$$

$$r_{xy} = \frac{448552 - 448552,32}{\sqrt{(471258 - 469888,32)(429071 - 428888,32)}}$$

$$r_{xy} = \frac{-0,32}{\sqrt{(1369,68)(182,68)}}$$

$$r_{xy} = \frac{-0,32}{\sqrt{250300,87}}$$

$$r_{xy} = \frac{-0,32}{500,29987}$$

$$r_{xy} = 0,621886833$$

$$r_{xy} = 0,621$$

Dari hasil perhitungan diperoleh r_{hitung} sebesar 0,621 selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan $db = N - 2 = 29$, pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,367. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 **ditolak**. Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 **diterima**.

B. Interpretasi Hasil Analisis Data

Interpretasi hasil analisis data merupakan suatu kegiatan yang perlu dilakukan dalam penyelesaian suatu penelitian. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat diinterpretasikan, bahwa disiplin belajar siswa kelas VIII I SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 berhubungan dengan motivasi belajar yang dimiliki siswa atau dengan kata lain semakin kuat motivasi belajar yang dimiliki siswa maka semakin baik pula disiplin belajar mereka.