

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada SiswaKelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang
Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Maria Serlin Mite
NIM : 111 12 093**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan

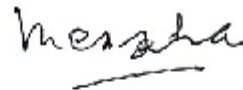
Oleh

Dosen Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons

Dosen Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

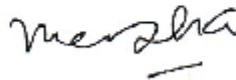

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, pada tanggal 3 Juni 2017.

Panitia Penguji



Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons
Ketua



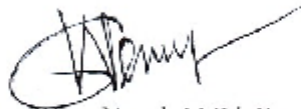
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd
Penguji I



Drs. Kristianus Manek, M.Sc
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO: “Aku tahu, bahwa engkau sanggup melakukan
sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Ayah dan ibu yang Tercinta “Kristianus Neni dan Restituta Nage “.
3. Paman dan bibiku tersayang “Frans Bullu, Emirensiana Lako, Hironimus Mite, Ani Oli, Ande Dae (Alm), Sinta Ue, Piloteus Sawu (Alm), Sr. Ermelinda So’o, Cp, Yensi Wayu, Arkadius Sile, Grasiana Lena, Geradus Waja, Rosa Toyo, Maria Ma’u.
4. Kakak dan adik yang tersayang “Dhon Wedho, Eman Waja, Hans Eko, Asthry Bupu, Ancys Bay, Awan Bullu, Karlos Kode, Vikky Kedang”.
5. Almamater ku tercinta UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini “Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa” (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017).

Masalah yang ditelusuri, apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons sebagai pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu merelakan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Hendrik Adu, S.Pd. M.Pd selaku kepala SMP Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak Yusuf Nesimnasi, S.Pd. Ibu Adriana Kasse, S.Pd, Ibu Anita R.H Syaharia dan Ibu Margariche Ratu, S.Pd selaku guru BK yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Ayah Tercinta Kristianus Neni, dan Ibu Tercinta Resti Nage, yang selalu mendoakan serta selalu mencurahkan kasih sayang yang sangat tulus sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kakak dan Adik yang tersayang Fr. Erens Jato, Ben Bay, Itha Mikoz, Faris Djago, Sr. Sin Teku, Runho Sati, Lusia Bhiju, Sandri, Ivon, Ferna, Emon.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012, dan lebih khusus Rya Derang, Ensy Bhebhe, Sonia Mali, Selvy Woga, Elsa Mau, Maya Seran, Ory Nduang, kakak Okto Pakaenoni,

Edo Bere, Rinus Naiobe yang selalu ada waktu untukku dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman kosku kakak Sabina, Emylia, Any, Desy, Yansen, Rikus, Ever, Jhon, Yorim yang selalu memberikan dukungan, serta motivasi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Penegasan Konsep	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	13
A. Motivasi Belajar.....	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Macam-macam Motivasi Belajar	14
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	18
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	19
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	20
B. Disiplin Belajar.....	22
1. Definisi Disiplin	22
2. Pengertian Disiplin Belajar	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	24
4. Fungsi Disiplin Belajar	26
5. Indikator-indikator Disiplin Belajar	27
6. Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar	28
C. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar.....	30
D. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Uji Coba dan Reliabilitas Alat Ukur	38
F. Rencana Pengolahan Data Penelitian.....	42

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN	
INTERPRETASI HASIL DATA PENELITIAN.....	45
A. Pengumpulan Data Penelitian.....	45
1. Persiapan Pengumpulan Data	45
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	60
B. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Pemberian skor pada alternatif pilihan jawaban.....	38
Tabel 4.1 Perhitungan Validitas Motivasi Intrinsik	48
Tabel 4.2 Perhitungan Validitas Motivasi Ekstrinsik.....	50
Tabel 4.3 Perhitungan Validitas Disiplin Belajar di Sekolah	52
Tabel 4.4 Perhitungan Validitas Disiplin Belajar di Rumah	54
Tabel 4.5 Reliabilitas Belahan Ganjil Genap Motivasi Belajar	56
Tabel 4.6 Reliabilitas Belahan Ganjil Genap Disiplin Belajar	58
Tabel 4.7 Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 3 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 4 : Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan Fkip Unwira Kupang
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin dari Dekan Fkip Unwira kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik kepada Kecamatan Kota Raja
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin dari Kecamatan Kota Raja kepada Kepala SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 10 : Skor Uji coba Motivasi Belajar
- Lampiran 11 : Skor Uji coba Disiplin Belajar
- Lampiran 12 : Skor Belahan Ganjil Genap Motivasi Belajar
- Lampiran 13 : Skor Belahan Ganjil Genap Disiplin Belajar
- Lampiran 14 : Skor Data Angket Motivasi Belajar kelas VIII I SMP Negeri Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 15 : Skor Data Angket Disiplin Belajar kelas VIII I SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 17 : Nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) motivasi belajar dan variabel terikat (Y) disiplin belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang. Sampel dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 dengan $r_{hitung} = 0,490$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,456$ pada taraf signifikansi 1%.

Hipotesis nol (H_0) menyatakan tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) menyatakan ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa diterima. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan saran kepada: 1) Kepala Sekolah, agar bekerja sama dengan seluruh personil secara lebih baik dalam meningkatkan pemberian motivasi belajar dan disiplin belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa sesuai dengan Visi dan Misi sekolah, 2) Guru BK, agar dapat membangun kerjasama yang lebih baik dengan kepala sekolah, para guru dan personil sekolah lainnya untuk memberikan motivasi belajar kepada siswa sehingga siswa memiliki disiplin belajar dan meningkatkan prestasi belajar, 3) Guru Mata Pelajaran, sebagai tenaga pendidik agar dapat mendorong siswa dalam meningkatkan motivasi belajar dan disiplin belajar secara lebih baik, 4) Siswa, agar lebih tekun dan disiplin dalam meningkatkan motivasi diri, sehingga memiliki disiplin dalam belajar demi mencapai cita-cita yang diinginkan.