

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Setelah keseluruhan aplikasi multimedia Penerapan Tata Cara Shalat dibuat dan melakukan pengujian serta analisis hasilnya, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Aplikasi ini dapat dijadikan media pembelajaran alternatif untuk mempermudah proses pembelajaran tata cara shalat pada siswa kelas II dan III di SD Islam Terpadu Almuttaqin Kota Kupang sehingga menjadi lebih interaktif, efisien dalam waktu dan tenaga, serta mengatasi sikap pasif siswa dalam belajar.
2. Membantu guru dalam menyampaikan materi dan juga meminimalkan rasa bosan siswa karena pelajaran dikelas yang monoton.

6.2 Saran

Pembuatan aplikasi multimedia pembelajaran ini masih sederhana dan masih sangat mungkin untuk dikembangkan lagi menjadi lebih baik karena apa yang telah dibuat masih sangat jauh dari sempurna dan memiliki banyak kelemahan, sehingga diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dapat ditambahkan materi yang lebih banyak lagi tentang shalat-shalat yang lainnya seperti shalat tahajud, shalat jenazah dan animasi yang diberikan lebih banyak lagi.
2. Multimedia pembelajaran ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam pembelajaran *online* sehingga aplikasi ini dapat diakses oleh pengguna dari mana saja.

3. Kuis yang diberikan dapat ditambahkan lebih banyak lagi pertanyaan-pertanyaan tentang shalat.

DAFTAR PUSTAKA

- Al faruq, H., 2016. 5 Komponen Multimedia. Banyumas.
- Andriansyah, S.A., 2010. Definisi Shalat. Bogor.
- Ausop, Z.A., 2012. Pendidikan Agama Islam.
- Fajar, R., 2014. Tata Cara Fardhu 5 Waktu Lengkap Dengan Gerakannya.
- Fadzilatunnisa, I, 2015. Pengembangan Aplikasi Tata Cara Wudhu dan Shalat Untuk Anak Menggunakan Sistem Multimedia. Volume 12, Nomor 1, Garut.
- Harapan, S., 2013. Desain dan Implementasi Aplikasi Pembelajaran Dokter Kecil Bagi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. *Skripsi, Unpublished*, jurusan Informatika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Harun., Z., 2013, Teknologi Multimedia dalam Pendidikan, Andi; :Yogyakarta.
- Munir., 2012, Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan, Andi; :Yogyakarta.
- Nurdiana., 2015. Perancangan Aplikasi Pembelajaran Shalat Berbasis Multimedia Menggunakan Metode Computer Assisted Instruction, Volume V, Nomor 2, Januari 2015, Medan.
- Rusman., 2012, Model-model Pembelajaran, PT Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Saputra., 2012. Fiqih Islam. Bandung.
- Setiawan. L., 2014. Aplikasi Pembelajaran Shalat Melalui Komputer Untuk Anak SD Menggunakan Adobe Flash. *Skripsi, Unpublished*, Fakultas Komunikasi dan Informatika. Universitas Muhamamdiyah Surakarta.
- Sutopo., A.H. ,2003, *Multimedia Interaktif Dengan Flash*. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Utami, D., 2007, *Animasi dalam Pembelajaran*. Andi, Yogyakarta.

