

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan pengalaman belajar yang berlangsung dalam lingkungan dan sepanjang hidup. Pendidikan merupakan hal yang prioritas dalam upaya pencapaian kehidupan yang lebih baik melalui proses belajar.

Pelajaran Seni Budaya di kelas VII B SMPN 6 Kupang Tengah dapat diajarkan dengan praktik dan pemberian teori. Namun tidak selamanya proses pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan lancar. Salah satunya yaitu metode dan teknik mengajar yang digunakan terlalu monoton; dalam hal ini metode yang digunakan yaitu metode ceramah, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Proses pembelajaran cenderung meminimalkan keterlibatan siswa dan sebatas hanya didominasi guru. Guru yang mendominasi dalam proses pembelajaran menyebabkan kecenderungan siswa lebih bersifat pasif, sehingga mereka lebih banyak menunggu sajian guru daripada mencari dan menemukan sendiri pengetahuan, keterampilan atau sikap yang mereka butuhkan.

Masalah yang dihadapi guru kesenian (Seni Budaya) di kelas VII B, siswa cenderung pasif atau kurang bergairah untuk menerima pelajaran, sehingga sering terjadi situasi yang kurang menyenangkan dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar.

Dalam dunia pendidikan, untuk mencapai tujuan tersebut tidak terlepas dari peran guru yang bertugas memberikan pengajaran di kelas. Guru menyampaikan pelajaran

sehingga murid memahami dengan baik semua pengetahuan yang telah disampaikan. Selain itu, guru berusaha agar terjadi perubahan sikap, keterampilan, kebiasaan, sosial, apresiasi, dan sebagainya melalui pengajaran yang diberikannya. Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut maka guru perlu memahami sedalam-dalamnya pengetahuan yang akan menjadi tanggung jawab dan menguasai dengan baik metode dan teknik mengajar (Hamalik, 2007:84).

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI TARI DAERAH NUSANTARA PADA SISWA KELAS VII B SMPN 6 KUPANG TENGAH”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran materi tari daerah nusantara pada siswa kelas VII B SMPN 6 Kupang Tengah.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan utama dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran materi tari daerah nusantara pada siswa kelas VII B SMPN 6 Kupang Tengah.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa-siswi SMPN 6 Kupang Tengah, bagi guru mata pelajaran seni budaya, bagi sekolah dan bagi peneliti.

1.4.1 Bagi siswa

Memberikan motivasi belajar bagi siswa kelas VII SMPN 6 Kupang Tengah dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

1.4.2 Bagi guru mata pelajaran Seni Budaya

Memberikan referensi baru pada guru mata pelajaran Seni Budaya dalam penggunaan metode *jigsaw*.

1.4.3 Bagi sekolah

Dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melaksanakan prose pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

1.4.4 Bagi peneliti

Dapat menjadi bahan rujukan untuk tindakan penelitian lebih lanjut di masa yang akan datang.