

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diketahui bahwa $r_{hitung} = 0,469$. Hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} angka kritik *Product Moment* dari Pearson pada taraf signifikansi 5% dengan $db = n - 2 = 31 - 2 = 29$ adalah 0,367. Hasil konsultasi menunjukkan $r_{hitung} (0,469)$ lebih besar dari $r_{tabel} (0,367)$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran-saran kepada :

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan lebih mengkoordinir semua personil sekolah agar secara bersama – sama membantu mengembangkan konsep diri untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan agar tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa terkait dengan konsep diri sehingga mereka dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi.

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan agar menciptakan suasana yang kondusif dalam proses pembelajaran dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi.

4. Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan layanan BK yang diprogramkan oleh guru BK di sekolah agar dapat meningkatkan konsep diri untuk berkomunikasi secara baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Lentera Cendikia
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : RinekaCipta
- Cangara, Hafied. 2007. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Chaniago, Arifin. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung :Alfabeta
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Edi dan Syarwani. 2014. *Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Effendi, Onong Uchjana. 1986. *Dinamika Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Moh. Nazir. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Musbikin, Imam. 2013. *Mengatasi Kenakalan Remaja*. Pekanbaru : Zanaf Publishing
- Rakhmat, Jalaludin. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan.(Penerj. Tri Wibowo B.S)*. Jakarta: Kencana
- Sarwono. S. W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sukadji, Sutarlinah. 1986. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : PT. Karunika

- Sutoyo, Anwar. 2012. *Pemahaman Individu*. Yogyakarta :Pustaka Belajar
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta : Kencana
- Yamin, M. dan Ansari, Bansu. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta :Gaung Persada Press
- Yusuf, H. Syamsul. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya